

# ПАМЯТКИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Педагог-психолог И.С.Емельянова

***Каждый человек должен входить в жизнь, умея сопротивляться вредному влиянию. Нужно не оберегать человека от вредного воздействия, а учить его сопротивляться»  
А.С. Макаренко***

С 2010 года из Китая в Россию идёт поток синтетических наркотиков. Наркотики эти чрезвычайно опасны, так как доступны, просты в употреблении, и действуют, в первую очередь, на психику ребёнка.

Покупают эти наркотики подростки через Интернет или у сверстников. Они заходят на известные сайты (например, «В Контакте», «Одноклассники» и т.д.), торгующие наркотиками, набирая в поисковике несколько ключевых слов, получают контакт, списываются через скайп или ICQ, далее производят заказ.

После оформления заказа им сообщают номер счета для оплаты. Как правило, оплату они производят через платёжные терминалы. После поступает сообщение, где можно забрать спрятанные наркотики (на сленге подростков это действие называется «поднять закладку» или «найти клад»).

***Для того чтобы понять, покупает ли Ваш ребенок наркотики, достаточно проверить его переписку в телефоне*** (она, скорее всего, не стирается!).

Самые распространенные среди молодежи наркотики – курительные смеси JWH, которые являются синтетическими аналогами каннабиноидов, но в разы сильнее.

JWH заходит в Россию в виде реагента (концентрата или порошка), который похож на обычную соду. Действие наркотика может длиться от 20 минут до нескольких часов.

Его разводят разными способами, наносят или опрыскивают на «основу». Чаще всего, «основа» – обычная аптечная ромашка. Может быть, «мать и мачеха» или любая аптечная трава, которую для вязкости иногда перемешивают в миксере с черносливом или табаком для кальянов. Однако молодые потребители чаще всего берут готовый наркотик.

Самый распространенный способ употребления курительных смесей – маленькая пластиковая бутылочка с дыркой (***если такие бутылочки с прожженной дыркой находят в школьных туалетах, это самый верный признак того, что в школе употребляют наркотики!***). Иногда эти смеси курят через разные трубочки. Их, как правило, держат при себе (от них исходит неприятный запах). Зачастую, прежде чем зайти домой, подросток оставляет такую трубочку в подъезде (например, в электрическом щитке или почтовом ящике).

## Ранние признаки употребления наркотических средств

Ранними признаками употребления наркотических средств, независимо от вида наркотического средства, могут быть следующие изменения в поведении, характере и физиологии подростков:

→ самовольные уходы из дома

- потеря интереса к учебе, труду и досугу
- пропуски занятий в школе
- снижение успеваемости
- изменения в поведении (необоснованная агрессивность, озлобленность, замкнутость, изменение круга друзей, неряшливость)
- отчужденность, скрытность, лживость
- исчезновение ценных вещей и денег из дома, кражи, возникновение долгов
- появление у подростка пакетиков с неизвестными веществами
- появление в лексиконе подростков новых жаргонных слов («травка», «дживик», «ляпка» и т.д.)
- нарушения сна (бессонница или чрезвычайно продолжительный сон, тяжелое пробуждение и засыпание, тяжелый сон)
- изменение аппетита (резкое повышение аппетита или его отсутствие, появление чрезвычайной жажды).

В то же время наличие у подростков одного или нескольких из выше указанных признаков не дает оснований утверждать, что подросток употребляет наркотики. Всё это вместе должно побуждать родителей, учителей и близких подростка принять предупредительные меры.

## **В момент употребления курительных смесей у подростков наблюдаются:**

- кашель,
- сухость во рту,
- помутнение или покраснение склер глаз,
- расширенные либо суженные зрачки, не реагирующие на свет,
- нарушения координации движения,
- дезориентация во времени и в пространстве,
- при сильной интоксикации могут возникнуть неподвижность суставов или судороги,
- нарушения речи (заторможенность либо многословность, не свойственная вашему ребёнку),
- заторможенность мышления (с трудом отвечает на вопросы, с паузами, невпопад),
- бледность кожных покровов,
- учащённый пульс,
- приступы немотивированного смеха,
- при сильной интоксикации могут возникнуть тошнота, рвота, головокружение, потеря сознания, велика вероятность летального исхода.

## **Признаки хронической интоксикации, то есть длительного употребления наркотических веществ:**

- упадок общего физического состояния,
- потеря веса (за месяц до 10 кг.),
- снижение концентрации внимания,
- нарушения сна,
- апатия (не хочет учиться, посещать уроки, «всё лень»),
- перепады настроения (могут быть вспышки немотивированной агрессии, раздражительности, нетерпимости в адрес окружающих людей),
- лживость,

- резкий спад интеллектуальных возможностей,
- появляются новые знакомые, о которых ребёнок не рассказывает,
- неопрятный внешний вид,
- ворует деньги и вещи из дома и магазинов,
- не считает себя наркоманом...

## **Психостимуляторы**

Помимо солей в молодежной среде также популярны психостимуляторы: МДПВ («соли», «легалка», «скорость», «свист» и т.д.). Покупают эти наркотики по той же схеме, что и JWH.

Выглядит данный психостимулятор как кристаллический порошок, который очень похож на сахарную пудру и имеет ярко выраженный белый (иногда темный) цвет.

Хранят в доме, как правило, в туалете, в вентиляции, на балконе, под напольным покрытием, в постельном белье или в подъезде, на своем этаже. У каждого наркомана есть специальная коробочка или мешочек, где хранятся шприцы, капли, и все, что нужно для употребления.

Опасность этих наркотиков заключается в их доступности и простоте употребления (нюхают, реже курят, разводят в любой жидкости, пьют, но самое страшное – колют в вену). Очень сложно просчитать дозу, при передозировках солями процент летального исхода значительно выше, чем при передозировках каннабиноидами.

При употреблении солей человек стремительно деградирует, и деградация эта имеет необратимые последствия. Если курительные смеси можно какое-то время употреблять незаметно, то начавшего употреблять соли видно сразу.

## **В момент употребления психостимуляторов наблюдаются:**

- «дикий взгляд»,
- обезвоживание,
- учащённое сердцебиение,
- падение артериального давления,
- тревога, страх, ощущение, что за тобой следят, что за тобой пришли,
- судорожные движения нижней челюстью, гримасы, общие судороги,
- боли в груди,
- отсутствие аппетита,
- слуховые и зрительные галлюцинации,
- произвольные движения руками, ногами, головой,
- полное отсутствие сна,
- невероятный прилив энергии (желание двигаться, что-то делать, все действия, как правило, непродуктивны),
- возникают бредовые идеи (например, что за ними ведётся слежка),
- наиболее тяжелое проявление отравления (неуправляемая гипертермия и развитие отека мозга).

При повышении температуры тела у больного свыше 40-41° С, быстро развиваются отек головного мозга, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность. Больной умирает через несколько часов.

## «Стеновая реклама» наркотических средств

Часто информацию о распространении курительных смесей дети и подростки считают со стен домов, когда видят надписи следующего содержания: «Алхим», «Соль», «Афган», «Авган» «Джараш», «АФ», «Staf», «Ляпки», «Белый», «Бошки», «Легал», «Лег-с», «Легал хороший», «Легал от Ашота РФ», «Лига», «ОПЕРА», «Миксы», «Смеси», «Пробники», «План», «Палыч», «Порох», «Спайс», «Дживиаш», «JWH», «Снег», «Тапки».

Рекламу наркотиков, размещённую на стенах зданий, заборов, иных строений можно рассматривать как один из путей склонения к потреблению психоактивных веществ. Этот вид пропаганды обращён к широкому и неопределённому кругу лиц, зачастую содержит только номер мобильного телефона, ICQ либо ссылку на Интернет-сайт и единственное слово «соли», «миксы», «спайсы» или зашифрованное выражение для опытных потребителей, например, «тапки», то есть таблетки.

Реестр надписей «стеновой рекламы» наркотиков, который позволяет получить полное представление о том, аналогом каких натуральных наркотиков являются новые «дизайнерские» наркотики:

N п/п	Виды надписей «стеновой рекламы» наркотиков, рекламирующих продажу наркотических средств и психотропных веществ	Группировки
1	«Алхим», «Соль», «Айс»	вещество синтетического происхождения, включенное или не включенное в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, в форме порошка
2	«Афган», «Афганка», «Авган» «Джараш», «АФ», «Staf», «Ляпка»	наименования, указываемые в 2009-2010 году на этикетках, веществ синтетического происхождения, включенных или не включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, смешанных с органическими веществами
3	«Белый»	наркотическое вещество ЭФЕДРОН, который изготавливается кустарным способом из аптечных лекарств типа эфедрин, солутан и др.
4	«Бошки»	марихуана, приготовленная смесь верхушек с листьями и остатками стебля, цветами или плодами, любых сортов конопли, а также измельченные, просеянные верхушечные части конопли, без центрального стебля, вещество естественного происхождения
5	«Легал», «Лег-с», «Легал», «Лего», «Лига», «ОПЕРА»	вещество синтетического происхождения, не включенное в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 6  | «Миксы», «Смеси»  | вещества синтетического происхождения, включенные или не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, смешанные или не смешанные с неорганическими или органическими веществами (используемыми просто в качестве наполнителей)   |
| 7  | «Пробники»  | любое вещество синтетического или естественного происхождения, включенное или не включенное в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, небольшой массой, предлагаемое в целях установления постоянной группы приобретателей, либо в целях введения в заблуждение и совершение в дальнейшем завладением денег без фактической поставки вещества (наиболее распространенная схема обмана) |
| 8  | «План», «Палыч»   | гашиш - специально приготовленная смесь отделенной смолы, пыльцы растения конопля или смесь, приготовленная путем обработки верхушек растения конопля с разными наполнителями, спрессованные в какую-либо форму   |
| 9  | «Порох»   | порошок эфедрина, медицинский препарат  |
| 10 | «Спайс», «Дживиаш», «JWH», «Дживик», «Смок»                                 | вещество синтетического происхождения, включенное или не включенное в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, являющееся любым производным либо аналогом наркотических средств групп JWH   |
| 11 | «Снег», «Кокс», «Кекс», «Крэк», «Спид», «Скорость», «Шустрый», «Фен», «Роп» | порошкообразный наркотик, чаще всего кокаин, либо амфетамин   |
| 12 | «Тапки», «Колеса», «Круглые»  | вещество синтетического происхождения, включенное или не включенное в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, в форме таблеток   |

Личный состав правоохранительных органов ориентирован на выявление надписей с рекламой наркотиков и представление данной информации в оперативную службу для принятия мер реагирования, таких как вынесение представлений собственникам зданий на удаление настенной рекламы и выявление лиц, их разместивших.

## **Памятка для педагогов**

### **Что делать, если учащийся пришел в школу в состоянии наркотического опьянения?**

Если учащийся пришел в колледж в состоянии наркотического или алкогольного опьянения, находясь под воздействием психоактивных веществ, НЕОБХОДИМО:

#### **Шаг 1**

Поставить в известность о случившемся администрацию колледжа (директора образовательного учреждения, заместителя директора по праву или дежурного администратора школы).

## **Шаг 2**

Сообщить родителям студента и пригласить их в колледж.

## **Шаг 3**

Отвести студента в медицинский кабинет, в котором медсестра сможет оценить состояние ребенка и вызвать при необходимости бригаду скорой медицинской помощи.

## **Шаг 4**

Если в момент произошедшего медсестра отсутствует, то необходимо сразу же вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

## **Шаг 5**

В случае отказа родителей ребёнка от вызова бригады скорой медицинской помощи, порекомендовать им обратиться в круглосуточный кабинет медицинского освидетельствования на состояние наркотического опьянения.

## **Памятка для родителей**

### **Что делать, если Вы подозреваете, что Ваш ребенок употребляет наркотики?**

Если Вы подозреваете, что Ваш ребенок употребляет наркотики:

- 1) наблюдайте за ребенком, не демонстрируя преувеличенного внимания,
- 2) обсудите Ваши наблюдения с ребенком (ни в коем случае не читайте мораль, не кричите, не угрожайте, не наказывайте),
- 3) поддержите ребенка, проявив уважение и заботу,
- 4) не верьте заверениям, что он сможет решить эту проблему самостоятельно, без специальной помощи,
- б) уговорите подростка обратиться к специалисту.

### **Что делать, если Ваш ребёнок пришёл домой в неадекватном состоянии или в состоянии наркотического опьянения?**

Если Ваш ребёнок пришёл домой в неадекватном состоянии или в состоянии наркотического опьянения:

1. Вызовите бригаду скорой медицинской помощи (только врач может адекватно оценить его состояние и определить нуждается ли он в госпитализации).
2. Если Вашего ребёнка госпитализировали в токсикологический центр, то после выписки из больницы, обязательно подойдите с ним на приём к подростковому врачу-наркологу.
3. Если врачи скорой медицинской помощи отказали в госпитализации, то сразу идите на приём к врачу-наркологу.

## **Как узнать, что Ваш ребенок ищет в Интернете и как минимизировать риски?**

Когда речь идёт о безопасности ребёнка, оставим в стороне этический аспект вопроса о личном пространстве ребёнка и праве ребенка на личную жизнь.

Обсудим, как родитель может проконтролировать, что ребенок ищет в Интернете, не попал ли он под чьё-то влияние ...

### **Шаг 1**

Для начала попробуйте открыть его электронную почту. Конечно, если есть что скрывать от родителей, то она, скорее всего, будет закрыта паролем. Но если все-таки ее удалось открыть, можно поинтересоваться – с кем переписывается Ваш ребенок? Зачастую дети в электронной почте указывают свои настоящие имя и фамилию или ники, которые чаще всего соответствуют их обычным прозвищам. А вот если в почтовом ящике есть незнакомые Вам «Петя Иванов» или наоборот, что-то непрогнозируемое – стоит заглянуть в переписку, хотя это может быть самый тривиальный спам.

### **Шаг 2**

Изучите историю просмотра Интернет-сайтов за последнее время. Веб-обозреватель, обозреватель, браузер (от англ. Web browser — программное обеспечение для просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц (преимущественно из Сети), их обработки, вывода и перехода от одной страницы к другой). Самыми распространенными являются: Opera, Safari, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer. Открыть историю браузера довольно легко: для этого нужно запустить сам браузер, най ти в меню браузера вкладку «История» и попытаться проанализировать то, что Вы увидите. Если история пуста, это может означать три вещи:

- 1) данным браузером не пользуются (стоит поискать в меню другой),
- 2) ребенок вообще не использует Интернет (Вам виднее, может ли такое быть),
- 3) история удалена (это как раз сигнал о том, что ребенок серьезно озабочен тем, чтобы родители не узнали, что он ищет в Интернете).

### **Шаг 3**

Если история содержит множество записей:

- 1) попробуйте вспомнить, когда Вы точно видели ребенка, сидящим в Интернете, и попытайтесь найти в истории соответствующие записи за это время, чтобы исключить «стирание» нежелательных страниц,

2) исключите из списка страницы сайты, содержащие новости, музыкальный контент (информацию), игры, пособия по выполнению домашних заданий и прочую информацию, которую можно отнести к «безопасной». Остальные страницы можно открыть и посмотреть, что там содержится. Если с Вашей точки зрения информация, которую точно видел Ваш ребенок, не является «безопасной», стоит ...

## **Шаг 4**

Сделать самый важный шаг и удалить следы своего присутствия. Если Вы открывали какие-то сайты, то в той же самой истории нужно пометить и удалить эти ссылки, закрыть историю и сам браузер, чтобы не травмировать своего ребенка излишней опекой и контролем.

***ВНИМАНИЕ: используйте с своей работе формулу «4 шага»!***

Деятельность по профилактике наркозависимости среди подростков – это процесс, состоящий из 4 шагов: обучение, наблюдение, руководство и любовь.

1 шаг – обучение. Изучайте все, что сможете, о наркотиках симптомах их употребления.

2 шаг – наблюдение. Наблюдайте и распознавайте эти симптомы.

3 шаг – руководство. Будьте примером: не употребляйте наркотики!

4 шаг – любовь. Одарите своего подопечного, своего ребенка безусловной любовью!

### **ПОЧЕМУ ПОДРОСТКИ УПОТРЕБЛЯЮТ НАРКОТИКИ?**

На этот вопрос нет однозначного ответа. Однако можно сказать, почему ребенок продолжает употреблять наркотики, миновав стадию экспериментирования. Употребление наркотиков часто маскирует проходящую незамеченной подростковую депрессию. У членов семьи подростка могут быть эмоциональные, супружеские проблемы или проблемы, связанные с употреблением наркотиков или алкоголя. Может быть также, что ребенок переживает глубокое горе после развода или смерти в семье. Возможно, у родителей существует нереалистические ожидания или завышенные требования, которым ребенок не может соответствовать. Иногда – как бывает и со взрослыми – из-за неспособности вынести климат, царящий в семье, и справиться со стрессами подросток с низкой самооценкой может начать употреблять наркотики.

### **СИМПТОМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ:**

- Перепады настроения. Как правило, наркотики вызывают перепады настроения от эйфории до депрессии. Ребенок может быть пассивным или отстраненным, а через минуту – злым и враждебным.
- Изменение характера. Обычно энергичный и общительный подросток превращается в хронически подавленного и необщительного.
- Психологическая защита. Обвинение других. Заявление, что его (ее) преследует или что он (она) жертва.
- Чрезмерная эмоциональность. Всегда должна поступать по – своему.
- Стремление манипулировать. Оправдывается за ошибки. Ищет способы заставить других решать его (ее) проблемы и нести ответственность за его (ее) действия или поведение в целом.
- Напряженное общение. Нежелание или неспособность обсуждать важные проблемы.
- Выпадение из семейной жизни. Отказ обедать со всей семьей, участвовать в семейных

праздниках или как – то приспособливаться к семейной жизни.

- Изменение в одежде и друзьях. Носит одежду, ювелирные украшения, делает прическу в соответствии со стандартами культуры наркоманов. Проводит время с подозрительными друзьями, которые отказываются познакомиться с родителями, посмотреть им в глаза или заговорить с ними.

- Отсутствие самодисциплины. Неспособность следовать правилам, выполнять обязанности по дому и школьные задания, соблюдать договоренности и обязательства.

- Апатия. Отсутствие интереса или слабый интерес к прежде значимым формам активности: кружкам, хобби, спорту и др.

- Проблемы в школе. Хроническое опоздание, пропуски, невыполненные домашние задания, провалы на экзаменах. Возможны предупреждения об исключении из школы.

- Состояние тревоги. Хроническая нервозность, нечеткое движение, чувство страха, болтливость.

- Физические симптомы. Внезапная потеря или прибавка в весе. Изменение внешнего вида. Хроническое состояние утомления и усталости. «Пляшущий» почерк, заикание, тремор рук. Частые простуды, кашель, боли в горле. Хронический насморк, воспаление ноздри. Налитые кровью глаза. Постоянно расширенные зрачки.

#### ***Рекомендации:***

### **«ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ И БЛИЗКИМ, ЕСЛИ ПОДРОСТОК ЗАМЕЧЕН В УПОТРЕБЛЕНИИ НАРКОТИКОВ»**

Во–первых, научитесь распознавать наркотики и симптомы их употребления.

Во–вторых, доверяйте своей интуиции. Если у Вас возникло чувство, что ребенок экспериментирует с наркотиками, это может оказаться правдой. Проверьте, нет ли наркотиков в его комнате. Не бойтесь того, что вы внедряетесь в его личную жизнь. Вы делаете это из желания спасти своего ребенка от горя, болезни и возможной смерти из–за употребления наркотиков.

### **КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПЕДАГОГУ И БЛИЗКИМ ПО ОТНОШЕНИЮ К ПОДРОСТКУ – НАРКОМАНУ**

#### ***На ранних стадиях***

Поговорите с ребенком о своем отношении к наркотикам. По – дружески, не обвиняйте его. Спокойно скажите, что в вашей семье (вашем коллективе) употребление наркотиков запрещено и что вы намерены строго следить за соблюдением этого запрета.

Убедитесь, что ребенок понимает, что главная причина вашего сопротивления наркотикам – его безопасность и здоровье. Скажите ребенку, что каждый в вашей семье (вашем коллективе) высоко значим и любим. Не читайте нотаций. Не говорите, что употребление наркотиков греховно, неприлично и стыдно. Простая беседа, в которой вы ясно скажите ребенку, чего вы от него ожидаете, может оказаться очень полезной и эффективной, если в семье (коллективе) царят доброжелательные отношения.

#### ***Когда употребление очевидно***

Если вы уверены в том, что ребенок употребляет наркотики, серьезно побеседуйте с ним. Дождитесь, когда ребенок будет трезвым. Избегайте крика, бурного реагирования, морализаторства. Не извиняйтесь за обыск в комнате ребенка или за то, что вы его обвиняете. Не торгуйтесь с подростком и не старайтесь подкупить его. Будьте конкретны в своих обвинениях. Сообщите обо всех имеющихся у вас доказательствах.

Зато следует установить «комендантский час», обучить ребенка тому, что вам известно о наркотиках, и отменить прежние привилегии. Ограничьте сумму наличных денег у ребенка.

Помните, что родители додерживать друг друга во всех дисциплинарных вопросах, не позволяйте ребенку манипулировать ситуацией, натравливать вас друг на друга.

**Прерывание регулярного и зависимого употребления**

Существует четкая граница между регулярным и зависимым употреблением наркотиков.

У регулярного употребляющего наркотики ребенка можно заметить многие симптомы употребления. Однако, если зависимость от наркотика не сформировалась, подросток все еще может прекратить употребление. Те же, у кого зависимость уже сформирована, потеряли контроль над употреблением: попытки сократить дозу или прекратить употребление наркотиков не удаются.

чтобы прервать употребление наркотиков на этих стадиях, от вас потребуется энергия, время и, возможно, деньги. Если ребенок живет с вами и ходит в школу, вы должны будете контролировать все стороны его жизни.

Вам также следует серьезно взглянуть на самих себя, на свои привычки и установку по отношению к алкоголю и наркотикам, на качество своей семейной жизни и отношений с ребенком.

Если вы не можете решить проблему самостоятельно, обратитесь за квалифицированной помощью для себя и для вашего ребенка. Такая помощь со стороны может оказаться вашим последним шансом на установление хороших отношений с ребенком, что необходимо для прекращения употребления наркотиков.

Если у подростка сформировалась зависимость от наркотиков, он может убежать из дома и искать общества других наркоманов. В этом случае вам, возможно, придется поместить ребенка в лечебный (реабилитационный) центр на стационарное лечение. Такое лечение должно включать дезинтоксикацию, интенсивную терапевтическую программу и консультирование всех членов семьи, а также программу поддержки на период из стационара (амбулаторное лечение или программу долечивания).

Близкие, живущие рядом с человеком, пристрастившемся к наркотикам, реагируют на изменение его поведения обычно одинаково: обиды, гнев, чувство вины, нервные срывы, ощущение бесполезности и бессилия.

Вся семья наркома выбита из нормальной колеи и страдает. Обычно родители ощущают ответственность за состояние ребенка и задают себе вопросы: «Где упустили? В чем наша ошибка?» Вопросы правомерные, но даже ответив на них, вы не найдете выхода из ситуации. Самому же наркоману выгодно, вы во всем виноваты – никогда не понимали меня! Вы всегда только стремились подавлять меня, командовать мною, (или вам не было до меня дела и т.д.)». И все это еще больше усиливает чувство вины родителей.

Все в семье становятся раздражительными. Нет ничего удивительного, что обычно уравновешенные и здравомыслящие взрослые под влиянием резко изменившегося поведения своего ребенка начинают говорить и совершать поступки, ранее им не свойственные.

В период психического срыва люди могут действовать как буйные сумасшедшие.

Родители могут упрекать, угрожать, обзывать, упрашивать, даже бить. Но ни одно из этих средств, конечно, не идет на пользу ситуации. Наркоман только ощущает угрозу и неприятие его близкими, эти чувства добавляют ему смятения к его больному состоянию.

С целью защитить и уберечь ребенка от лишних неприятностей многие родители сами раздают долги, сделанные наркоманом, звонят в школу или на работу и придумывают причины его отсутствия, лгут, отвечая на телефонные звонки. Родители боятся, что наркоман испортит себе жизнь, поэтому, исходя из лучших намерений, они пытаются вмешаться и исправить его поступки. Возможно, одни в этом случае думают о своей репутации, другие делают все это, движимые чувством виновности, третьим невыносимо видеть сына или дочь страдающими.

Когда родители «спасают» наркомана, заглаживая его ошибки, этим они лишь усиливают его склонность к такому поведению, которое и является основной причиной беды.

Осознавая свое плохое поведение, он получает награждение! Сначала – в виде кайфа от наркотика, а потом еще и облегчение последствий: на работе все улажено, долги отданы, проданные вещи заменены новыми. Таким образом, «заботливые» родители сделали все, чтобы ребенок не столкнулся в лоб в лоб с результатом поведения и не сделал бы правильных выводов. Ребенок, которого постоянно прощают за то, что он прогуливает, а потом теряет работу (учебу), за то, что не несет обязанностей по дому, за то, что теряет (а потом и ворует) деньги или вещи, - привыкает быть безответственным в своей семье и становится непригодным к жизни в обществе.

В семье, где нарастает пристрастие к наркотикам, ощущается уменьшение чувства любви. Мы – всего лишь люди, поэтому зачастую любовь наша обусловлена. Если любовь не вознаграждается ожидаемым, она угасает. Любовь живет любовью. Если же в ответ нет нечего хорошего, она становится горечью.

Когда наркотики (включая и алкоголь) становятся для употребляющих их важнее, чем близкие люди, чувство любви подвергается испытанию. Злоупотребление наркотиками постепенно убивает любовь. Родители наркоманов, уже осознавшие губительность своей тактики поспешничества, выявили альтернативу такому поведению – «жесткую» любовь. Любить своего ребенка жесткую или суровую любовью – значит заботиться о нем настолько, чтобы уметь сказать ему «нет!» в ответ на злоупотребление; не вредить ему, но быть готовым дать отпор его обидчику.

Жесткая любовь говорит наркоману: «Все, хватит, мы отказываемся вытаскивать тебя из проблем, которые ты создаешь себе сам; мы тебя любим и поэтому говорим тебе: хочешь страдать – страдай, не хочешь – ищи путь спасения». Когда родители найдут в себе силы и терпение осуществлять жесткую любовь, начинается несение каждым ответственным за себя и, следовательно, процесс оздоровления.

Это единственный шанс на избавление от болезни НАРКОМАНИЯ для семьи, в которой в той или иной степени поражены все ее члены.

## **ВЗРОСЛЫЕ, ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!**

Помните! Вы можете уберечь своих детей от употребления наркотиков, включившись в решение проблемы на ранней стадии. Ни милиция, ни врачи не имеют такого влияния на ребенка, какое имеют учителя и родители.

Для решения проблемы наркомании среди подростков вам необходимо получить знания о наркотиках и симптомах их употребления. Но самое важное – это ваш пример трезвой жизни и безусловная любовь к ребенку.

Ваша задача – разумно и последовательно обучать ребенка дисциплине.

Если вы обнаружите, что ребенок экспериментирует с наркотиками, действуйте немедленно поговорите с ним об этом и сделайте все, что потребуется, чтобы остановить употребление наркотиков