

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБПОУ ЛРМК
17 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЛРМК
М. Н. Тарасенко
2020 г.



ОТЧЁТ
по итогам самообследования результатов деятельности
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»
(ГБПОУ ЛРМК) за 2019 год

г. Лермонтов, 2020 г.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.3 ст.29);

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов»

письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»

Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Минобрнауки России 01.04.2015).

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Самообследование проводилось педагогическими и административными работниками ГБПОУ ЛРМК в соответствии с Планом подготовки и проведения самообследования результатов деятельности ГБПОУ ЛРМК за 2019 год, утвержденным приказом директора колледжа, на основании Устава в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ЛРМК

Самообследование проводилось комиссией в следующем составе:

Ф.И.О.	должность
Джантотаева Эльвира Юсуфовна, председатель комиссии	заместитель директора по УР и ПМ
Волков Юрий Павлович, зам. председателя комиссии	заместитель директора по УПР
Иванова Татьяна Юрьевна	заместитель директора по УВР
Демяшкин Анатолий Петрович	заместитель директора по АХЧ
Шелухина Оксана Федоровна	главный бухгалтер
Ряднова Лариса Александровна	заместитель директора по ФЭВ
Акульчик Ирина Павловна	заведующий отделением
Тааева Лариса Николаевна	заведующий учебной частью
Игнатенко Валентина Владимировна	заведующий библиотекой
Светличный Андрей Александрович	программист
Назаренко Татьяна Николаевна	методист

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ЛРМК, а также подготовка отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а

также анализ показателей деятельности колледжа. Показатели деятельности колледжа представлены в приложении.

Содержание

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Структура подготовки специалистов
4. Содержание подготовки специалистов
5. Качество подготовки специалистов
6. Воспитательная работа
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

Заключение

Приложение 1 – Показатели деятельности ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» на 01.04.2020 г.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ ЛРМК.

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 357340, Ставропольский край, г. Лермонтов, Комсомольская ул., 18. Юридический адрес учреждения: 357340, Ставропольский край, г. Лермонтов, Комсомольская ул., 18.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Ставропольскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке, символику.

Образовательное учреждение обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

Учредителем колледжа является министерство образования Ставропольского края. Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное образовательное учреждение. Тип учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Ставропольского края «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативно-правовыми актами министерства образования Ставропольского края, а также Уставом колледжа.

Колледж создан как Лермонтовское среднее профессионально-техническое училище № 53 Ставропольского края по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием приказом Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 07 февраля 1986 г. № 19.

В соответствии с постановлением главы администрации Ставропольского края от 10 сентября 1993 г. № 236 и приказом управления образования администрации Ставропольского края от 25 октября 1993 г. № 618 Лермонтовское среднее профессионально-техническое училище № 53 реорганизовано в Лермонтовский государственный многопрофильный колледж № 53.

В соответствии с постановлением главы администрации Ставропольского края от 01 ноября 1995 г. № 601, приказом управления образования администрации Ставропольского края от 15 ноября 1995 г. № 659-пр и распоряжением комитета по управлению имуществом Ставропольского края от 14 декабря 1995 г. № 654 Лермонтовский государственный

многопрофильный колледж № 53 реорганизован в государственное образовательное учреждение Профессиональный многопрофильный лицей – центр непрерывного профессионального образования № 53, г. Лермонтов.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 29 января 1999 г. № 128-пр государственное образовательное учреждение Профессиональный многопрофильный лицей – центр непрерывного профессионального образования № 53, г. Лермонтов преобразован в Лермонтовский региональный многопрофильный колледж.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 11 июня 1999 г. № 1135-пр и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 15 июня 1999г. № 526 Лермонтовский региональный многопрофильный колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж» г. Лермонтов.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 31 марта 2006 г. № 222-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 27 марта 2006 № 193 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный многопрофильный колледж», г. Лермонтов, переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж».

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 24 мая 2011 года № 396-пр и распоряжения министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23 мая 2011 года № 781 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» (далее – образовательное учреждение) является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж».

Образовательное учреждение является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

Образовательное учреждение не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ ЛРМК.

Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Образовательное учреждение является профессиональной образовательной организацией.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное учреждение.

Тип образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества является Ставропольский край.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени Ставропольского края исполняет министерство образования Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника имущества образовательного учреждения от имени Ставропольского края исполняет министерство имущественных отношений Ставропольского края.

Колледж имеет Устав, утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края от 27.07.2015 г. № 1105-пр и согласованный с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмом от 23.07.2015 г. № 6578/03.

Колледж имеет: свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26 № 0014588702 от 10 декабря 2002г.; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 26 № 0056462 от 30.10.1992 г.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №4441 от 18 декабря 2015 г., серия 26 Л 01 №0000686, выданную министерством образования Ставропольского края.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности №2567 от 21 декабря 2015 г., серия 26 А 01 №0000058.

Выводы: На период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ ЛРМК соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми изменениями и действующим Уставом колледжа. Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Общего собрания работников и обучающихся ГБПОУ ЛРМК, Педагогического совета, Попечительского совета. Для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в ГБПОУ ЛРМК созданы и функционируют Студенческий совет, Совет родителей, Совет кураторов.

Приоритетной задачей управления колледжем является реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основной цели их функционирования: качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. В соответствии с законодательством директор колледжа действует без доверенности от имени ГБПОУ ЛРМК, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

Реализуя принцип коллегиальности, в управлении колледжем принимает участие Общее собрание работников и обучающихся ГБПОУ ЛРМК, Профсоюзная организация ГБПОУ ЛРМК объединяющая работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации учреждения. Профсоюзная организация ГБПОУ ЛРМК ведет коллективные переговоры с администрацией ГБПОУ ЛРМК и заключает от имени трудового коллектива коллективный договор, а также участвует в урегулировании трудовых и иных социально-экономических отношений, предусмотренных законодательством РФ, выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов Профсоюза в отношениях с администрацией учреждения (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления, осуществляет контроль за соблюдением в учреждении законодательства о труде. Профсоюзная организация проводит по взаимной договоренности с администрацией учреждения совместные заседания для обсуждения актуальных для жизни трудового коллектива вопросов и координации общих усилий по их решению

Для обеспечения коллегиальности учебно-методической и воспитательной работы действует Педагогический совет колледжа, деятельность которого охватывает следующие направления: учебно-методическая работа; учебно-воспитательная работа; материально-техническое обеспечение учебного процесса; профориентационная работа; реализация дополнительных образовательных услуг и другие вопросы.

Для обеспечения коллегиальности учебно-методической работы в колледже также функционирует методический совет (далее МС). Основная цель МС – выработка единых требований к принципам и правилам ведения методической работы в колледже, координация деятельности кафедр по методическому обеспечению образовательного процесса. МС создается и ликвидируется на основании приказа директора колледжа по решению Педагогического совета колледжа. МС подотчетен Педагогическому совету колледжа.

ГБПОУ ЛРМК имеет в своем составе структурные подразделения: Профильный ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов; информационно-методический центр; центр дополнительного профессионального образования и другие структурные подразделения и службы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация

В колледже разработаны и утверждены все необходимые локальные нормативные акты, предусмотренные статьей 30 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты рассматриваются на заседаниях Совета Колледжа и Педагогического совета и утверждаются директором колледжа. Кроме этого, для регламентации деятельности колледжа директор издает приказы, инструкции, распоряжения.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация: комплексный план работы колледжа на учебный год; планы работы отделений на учебный год; планы работы кафедр, протоколы заседаний; планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских; рабочие учебные планы и образовательные программы; календарный график учебного процесса; тарификация педагогической нагрузки; штатное расписание; расписание занятий; учебные журналы групп; ведомости промежуточной и итоговой аттестации, текущего контроля успеваемости; сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В учебном отделе имеются личные дела студентов колледжа, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы по основной деятельности, в колледже ведется архив.

В целях обеспечения социальной защиты преподавателей и сотрудников действует коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией коллектива колледжа. Коллективным договором колледжа предусмотрены мероприятия по охране труда для обеспечения образовательного процесса и трудовой деятельности коллектива, регламентированы стимулирующие выплаты в соответствии с показателями эффективности деятельности работников колледжа, премиальные выплаты по итогам работы, оказание материальной помощи.

Информационная открытость ГБПОУ ЛРМК обеспечивается наличием:

- Адреса электронной почты
- Веб-сайта в Интернете

Наличие на веб-сайте информации:

- по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации
- о реализуемых образовательных программах
- о персональном составе педагогических работников
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Ставропольского края, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и(или) юридических лиц
- о поступлении финансовых и материальных средств
- об их расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года
- о трудоустройстве выпускников
- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления
- отчет об образовательной и хозяйственной деятельности
- данных об организации для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие подразделений в ходе реализации образовательной деятельности и обеспечивает планирование работы, реализацию функций структурных подразделений, соблюдение должностных инструкций руководителей подразделений, функционирование системы контроля и сбора информации, коллегиальности оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Выводы:

- 1. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу ГБПОУ ЛРМК.*
- 2. В колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения.*
- 3. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.*
- 4. Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности работников администрации колледжа достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.*
- 5. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.*
- 6. В колледже имеются необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по ОПОП СПО.*

3. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ЛРМК осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности №4441 от 18 декабря 2015 г.,

серия 26 Л 01 №0000686, выданную министерством образования Ставропольского края, срок действия лицензии - бессрочно. Колледжу предоставлено право на ведение образовательной деятельности по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, профессиональное обучение, организацию дополнительного образования.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, имея государственную аккредитацию по специальностям и укрупненным группам специальностей для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в 2019-2020 учебном году в период самообследования в Колледже осуществлялась подготовка специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ ЛРМК

№ п/п	Наименование специальностей, профессий, программ подготовки	Срок обучения
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев*
2.	Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 месяцев*
3.	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев*
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев*
5.	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев*
6.	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 года 10 месяцев*
7.	Сварочное производство	3 года 10 месяцев*
8.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев*
9.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 месяцев*
10.	Парикмахерское искусство	2 года 10 месяцев*

* на базе основного общего образования

Структура подготовки в колледже сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах предприятий Ставропольского края и КМВ.

Прием в колледж в 2019 году осуществлялся в соответствии с Правилами приема граждан в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» по заявлению лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование на общедоступной основе.

В 2019 учебном году для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края ГБПОУ ЛРМК были установлены контрольные цифры по приему в 219 человек по очной форме обучения. Для удовлетворения заявок потребителей в 2019 году продолжался прием и подготовка граждан по ППССЗ на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Очная форма обучения

Распределение приема по специальностям и профессиям

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Подано заявлений на обучение за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято всего	из них лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалиды, дети-инвалиды	на уровень подготовки: базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации		по договорам об оказании платных образовательных услуг
							всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	362	127	354	3	330	24	229	3	125

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	32	2	30	0	30	0	28	0	2
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	52	11	36	0	36	0	25	0	11
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	54	2	27	1	27	0	25	1	2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	2	27	0	27	0	25	0	2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	36	9	34	0	34	0	25	0	9
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	0	72	70	0	70	0	0	0	70
22.02.06- Сварочное производство	31	0	27	0	27	0	27	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	63	20	46	1	46	0	26	1	20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	5	24	0	0	24	19	0	5
43.02.02 Парикмахерское искусство	35	4	33	1	33	0	29	1	4
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	0	35	23	0	21	2	0	0	23
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.01- Компьютерные системы и комплексы	0	3	1	0	1	0	0	0	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	0	4	2	0	2	0	0	0	2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	3	2	0	2	0	0	0	2
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	0	13	12	0	12	0	0	0	12
22.02.06 Сварочное производство	0	4	2	0	2	0	0	0	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	5	2	0	2	0	0	0	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	3	2	0	0	2	0	0	2
43.02.02 Парикмахерское искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	362	162	377	3	351	26	229	3	148

Количество принятых на обучение за счет средств краевого бюджета установлено контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. В 2019 году обучение вновь принятых студентов по программам ППССЗ финансировалось за счет как средств краевого бюджета в соответствии с контрольными цифрами приёма так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Численность студентов 2019г, обучающихся за счет средств краевого бюджета, обучающихся с полным возмещением затрат за обучение в таблице данных

Распределение численности студентов по курсам, специальностям и профессиям ГБПОУ ЛРМК в период самообследования

Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется	Численность студентов на	В том числе
---	--------------------------	-------------

профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513	всех курсов		обучаются						
	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки:		за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг
			базовый	углубленный	федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации		
					всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	1075	7	978	97	0	0	838	7	237
08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	0	100	0	0	0	98	0	2
09.02.01 - Компьютерные системы и комплексы	108	0	108	0	0	0	94	0	14
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	97	3	97	0	0	0	93	3	4
13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	95	0	95	0	0	0	93	0	2
19.02.10 - Технология продукции общественного питания	116	0	116	0	0	0	98	0	18
20.02.02 - Защита в чрезвычайных ситуациях	141	0	141	0	0	0	0	0	141
22.02.06 - Сварочное производство	98	0	98	0	0	0	98	0	0
23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	147	1	147	0	0	0	98	1	49
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97	0	0	97	0	0	92	0	5
43.02.02 - Парикмахерское искусство	76	3	76	0	0	0	74	3	2
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	37	0	34	3	0	0	0	0	37
08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	0	4	0	0	0	0	0	4
09.02.01 - Компьютерные системы и комплексы	2	0	2	0	0	0	0	0	2
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	2	0	2	0	0	0	0	0	2
13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.02.10 - Технология продукции общественного питания	2	0	2	0	0	0	0	0	2
20.02.02 - Защита в чрезвычайных ситуациях	17	0	17	0	0	0	0	0	17
22.02.06 - Сварочное производство	2	0	2	0	0	0	0	0	2
23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	0	5	0	0	0	0	0	5
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	0	0	3	0	0	0	0	3
43.02.02 - Парикмахерское искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	1112	7	1012	100	0	0	838	7	274
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	45	0	0	0	45	0	0	0	0
08.01.08 - Мастер отделочных строительных работ	15	0	0	0	15	0	0	0	0
13.01.10 - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15	0	0	0	15	0	0	0	0
23.01.03 - Автомеханик	15	0	0	0	15	0	0	0	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе среднего общего образования – всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	45	0	0	0	45	0	0	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	1157	7	1012	100	45	0	838	7	274

Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске: из строки 01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске: из строки 02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске: из строки 04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске: из строки 05	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Бюджетное финансирование деятельности определяется Государственным заданием ГБПОУ ЛРМК, которое составляется с учетом предложений в контрольные цифры приема, обоснованных анализом прогнозной потребности работодателей региона КМВ в рабочих кадрах полученной в региональном центре занятости населения и данных отражающих оперативную обстановку на рынке труда северокавказского региона. При подготовке предложений колледжем учитывались заявки работодателей на подготовку специалистов. В 2019 учебном году имеются заявки на подготовку более 300 специалистов среднего звена и рабочих профессий осваиваемых в рамках подготовки по ППССЗ, ППКРС. В отчетном году Государственное задание было выполнено ГБПОУ ЛРМК на 100%. В Колледже осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов, усилился контроль по сохранению контингента студентов. В качестве мер по сохранению контингента студентов были предприняты следующие действия:

учет посещаемости студентами учебных занятий, анализ причины отсутствия, проведение профилактические беседы со студентами и родителями;

регулярно в течение отчетного периода проводились заседания Совета по профилактике правонарушений с участием студентов и родителей по вопросам ликвидации академических задолженностей, текущей успеваемости и пропусков занятий по неуважительной причине;

в каждой учебной группе проводились кураторские часы, на которых кураторы проводили беседы со студентами, направленные на осознание значимости выбранной профессии и мотивацию студентов на качественное обучение;

со студентами 1 курса проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в Колледже.

В структуре подготовки специалистов в колледже важную роль играет Ресурсный центр, который выполняет функции концентрации ресурсов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Ресурсный центр профессионального образования (РЦПО) создан в структуре ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» согласно приказу министерства образования Ставропольского края от 29 декабря 2008 года № 1050-пр и осуществляет свою деятельность по направлениям подготовки: Автомобильный транспорт, Сварочное производство, Информатика и вычислительная техника. В соответствии с приказом министерства образования СК от 01 июля 2010 года № 481-пр в сетевом взаимодействии за РЦПО ГБПОУ ЛРМК было закреплено 20 учреждений профессионального образования Ставропольского края.

В связи с расширением сети ресурсных центров в крае и открытием новых ресурсных центров на базе других профессиональных образовательных учреждений, приказом министерства образования и молодежной политики СК от 29 декабря 2014 года №1452-пр, число закрепленных учреждений за ресурсным центром ГБПОУ ЛРМК уменьшено до 11 единиц.

Для организации работы РЦПО по сетевому обучению были разработаны программы профессиональных модулей:

по направлению Автомобильный транспорт – «Современные технологические процессы, оборудование и техника в обслуживании автомобильного транспорта: Диагностика систем управления инжекторным двигателем»;

по направлению сварочное производство – «Современные технологические процессы, оборудование и техника в сварочном производстве: Плазменная резка, сварка и пайка»;

по направлению Информатика и вычислительная техника – «Современные технологические процессы, оборудование и техника в вычислительной технике:

- проектирование и анализ электронных схем в среде Multisim;
- программирование мобильных устройств на базе ОС Android».

Реализация профессиональных модулей осуществляется по модульно-компетентностной технологии. По завершении обучения обучающимся выдается сертификат образца РЦПО.

Сведения

о деятельности профильного ресурсного центра ГБПОУ ЛРМК в 2019 году

Наименование образовательного учреждения	Направления подготовки	Численность		
		Всего	в том числе:	
			обучающихся образовательных организаций, прошедших подготовку	инженерно-педагогических работников образовательных организаций прошедших стажировку
ГБПОУ ЛРМК	автомобильный транспорт	136	128	8
	сварочное производство	13	12	1
	информатика и вычислительная техника	86	80	6
Всего по ресурсному центру:		235	220	15

Выводы:

- структура подготовки специалистов в ГБПОУ ЛРМК соответствует лицензионным нормативам и сориентирована на удовлетворение потребности в профессиональных кадрах предприятий Ставропольского края и КМВ;

- прием на обучение в Колледж определялся контрольными цифрами приёма, утвержденными Учредителем, Министерством образования и науки Российской Федерации потребностями регионального рынка труда;

- распределение численности студентов по специальностям отражает особенности рынка труда КМВ, а также предпочтения потребителей образовательных услуг Северокавказского региона.

4. Содержание подготовки выпускников

Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В период самообследования образовательной деятельности ГБПОУ ЛРМК обучение проводилось по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (1,2,3, 4 курсы очной формы обучения).

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемой в Колледже, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебные планы по каждой программе подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Минобрнауки России №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России №1580 от 15.12.2014г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464» и приказа Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Структура учебных планов соответствует требованиям Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО». Учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальности и профессиям СПО сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования (технического, социально-экономического и естественнонаучного) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, рекомендованных ФГУ «ФИРО» в 2015 г. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.12.2014).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных дисциплин по выбору общеобразовательного цикла на основе

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Экзамены проводятся по следующим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла:

«русский язык и литература», «математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» для всех специальностей;

«физика» для специальностей технического и социально-экономического профиля;

«информатика» для специальностей естественнонаучного профиля.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, на основе сравнительного анализа ФГОС и профессиональных стандартов определены умения и знания, которые могут быть отнесены к определенным компетенциям, но отсутствуют в ФГОС, в ППССЗ введены дидактические единицы содержания, скорректированы программы учебной и производственной практики.

Организация образовательной деятельности по ППССЗ, ППКРС

Нормативной основой для реализации программ подготовки специалистов среднего звена являются календарный учебный график по специальности на учебный год и расписание учебных занятий, которые составляются на каждую учебную группу. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели, утверждается директором Колледжа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами, согласовывает их с работодателями.

В период проведения самообследования проведен анализ соответствия ППССЗ, ППКРС и всего комплекса учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

ППССЗ, ППКРС ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы, что фиксируется в протоколах соответствующих кафедр.

В 2019-2020 учебном году ППССЗ обновлены следующим образом:

1. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**» внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам, в том числе:

содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей оптимизировано с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер» (Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N1061н);

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

2. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам:

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

3. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «**Техническая эксплуатация обслуживающие электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**» внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам:

содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» оптимизировано с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (Приказ Минтруда России от 17.09.2014 N646н);

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

4. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам: содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей оптимизировано с учетом требований профессионального стандарта «Программист» (Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N679н);

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

5. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам:

содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей оптимизировано с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (Приказ Минтруда России от 23.03.2015 N187н);

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

6. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 **«Парикмахерское искусство»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам:

содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «16437 Парикмахер» оптимизировано с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N1134н);

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

7. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 **«Технология продукции общественного питания»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам:

содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и ПМ.07 «Выполнение работ по профессии рабочего 16675 Повар» и «Выполнение работ по профессии рабочего 12901 Кондитер» оптимизировано с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: «Повар», Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 610н; «Кондитер», Приказ Минтруда России от 07.09.2015 N 597н;

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

8. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам:

содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям рабочих 13455 маляр; 15220 облицовщик - плиточник; 19727 штукатур» оптимизировано с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: «Штукатур», Приказ Минтруда России от 10.03.2015 N148н; «Маляр строительный», Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н;

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

9. В программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»** внесены изменения по согласованным с работодателем параметрам:

содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей оптимизировано с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: «Специалист сварочного производства», Приказ Минтруда России от 03.12.2015 N975н; «Сварщик», Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н;

пересмотрено содержание производственных заданий в программе преддипломной практики;

содержание программы ГИА по специальности уточнено на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГУ

ФИРО. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами, показал, что содержание и форма соответствуют рекомендациям ФГУ ФИРО.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедр, утверждены на заседании Методического совета, рабочие программы профессиональных модулей согласованы с организациями-работодателями.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседании соответствующих кафедр и утвержденные Методическим советом.

Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам.

Анализ учебных журналов и календарных учебных графиков показал, что объем аудиторной нагрузки по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам выполняется в соответствии с учебными планами. На каждую учебную группу в Колледже заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

ППССЗ и ППКРС по каждому направлению обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснована расчетом времени, затрачиваемым на её выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств разработаны и утверждены Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой аккредитованной образовательной программе разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России №968 от 16.08.2013г., №30306 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России №74 от 31.01.2014г. №31524 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 февраля 2014г. №ВК-147/06 «О направлении информации», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846, и локальным нормативным актом колледжа «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программ подготовки специалистов среднего звена».

В программах ГИА определены формы государственной итоговой аттестации, цели, задачи, сроки проведения, порядок организации и проведения ГИА, темы выпускных квалификационных работ, требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы, критерии оценки выпускной квалификационной работы,

перечень нормативных правовых актов, средств обучения, разрешенных к использованию в процессе государственной итоговой аттестации, перечень оборудования и ТСО, необходимых при защите выпускной квалификационной работы, перечень условий и средств, обеспечивающих выполнение требований, установленных для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программы ГИА по каждой специальности рассмотрены на заседании соответствующих кафедр, согласованы Педагогическим советом колледжа, согласованы председателями ГЭК, утверждены директором Колледжа и введены в действие приказом. Программы ГИА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Выводы:

Структура и содержание разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация, обеспечивающая их реализацию, соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ ЛРМК

В структуре колледжа находится библиотека с читальным залом на 30 мест. Общая площадь библиотеки – 138,1 м², площадь читального зала составляет 92,6 м².

Основными задачами функционирования библиотеки являются:

эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание;

участие в учебно-воспитательной работе колледжа;

формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного заведения;

интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.

С этой целью сотрудники библиотеки проводят многоаспектную работу, в т.ч. осуществляют запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организуют групповое обслуживание комплектами учебников, предлагают ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых знакомят будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом и т.д. Обозначенные мероприятия дают положительный эффект - контингент Колледжа полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Количественные показатели библиотечного обслуживания за обследуемый период

Обеспеченность электронными образовательными ресурсами

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных учебных изданий – всего	0	0
в том числе по специальности/профессии: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	2889
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	2864
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	3158
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	2963
Технология продукции общественного питания	19.02.10	2578
Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	2663
Сварочное производство	22.02.06	2618
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	2848
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2918
Парикмахерское искусство	43.02.02	2768

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда	770	441	42308	22123	19900
учебная литература	178	120	22111		
обязательная	178	120	19496		

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
методическая	332	187	15148		
литература художественная	0	84	3569		
литература научная	0	0	1270		
печатные издания	510	391	13179		
аудиовизуальные документы	0	0	335		
документы на микроформах	0	0	317		
электронные документы	260	50	28477		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	56
в том числе оснащены персональными компьютерами	22
из них с доступом к Интернету	22
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1269
из них обучающихся в организации	1209
Число посещений, человек	9596
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	514
Информационное обслуживание: выдано справок, единиц	418
в библиотеке имеется электронный каталог	
через Интернет имеется доступ к электронному каталогу библиотеки	
через Интернет имеется доступ к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	

Существенную помощь в комплектовании фонда библиотеки в соответствии с образовательными программами колледжа и выполнении норм книгообеспеченности оказывает предоставление доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

-Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ООО «Ай Пи Ар Букс», г. Саратов.

Предоставление возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями осуществляется в постоянном режиме:

-Договор оказания информационных услуг с использованием экземпляров системы «Консультант+»

Периодически проводится мониторинг каталога ЭБС на соответствие учебным планам и ППССЗ по фактическому наличию рекомендуемых учебников в фонде ЭБС.

Перечни учебных изданий по всем учебным дисциплинам и МДК учебного плана формируются в соответствии с требованиями ФГОС.

Обеспеченность студентов основной и дополнительной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

По реализуемым ППССЗ фонды основной учебной литературы по блокам дисциплин укомплектованы в соответствии с нормативами.

Фонд дополнительной литературы по всем циклам дисциплин соответствует нормативу.

В фондах библиотеки и каталогах ЭБС имеется рекомендуемая учебно-методическая литература для организации и выполнения самостоятельной работы студентами.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральными и региональными общественно-политическими изданиями.

Количество ежегодно выписываемых наименований периодических изданий составляет 42 единицы, более 300 экземпляров. Для всех специальностей библиотека выписывает профессиональные журналы.

Фонд справочно-библиографической литературы включает универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари из расчета 1 -2 экземпляра каждого названия на 100 человек.

В читальном зале библиотеки колледжа установлены 10 компьютеров, работающие в локальной сети и имеющие доступ к Интернет.

Основная учебная литература в большинстве своем (84 %) имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования России в качестве учебников для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования», часть учебников (12 %) с грифом «Рекомендовано Министерством образования России в качестве учебников для студентов высших учебных заведений».

По всем дисциплинам учебного плана колледж располагает учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд формируется изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости, исключение составляют дисциплины, по которым учебники и учебные пособия не переиздавались в течение указанного периода времени.

Выводы:

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса

Задачи информатизации образовательного процесса в ГБПОУ ЛРМК решает информационно-методический центр, основной целью которого является осуществление комплексной информатизации процессов образовательной и административной деятельности.

Информатизация учебной деятельности в колледже осуществляется в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами ИКТ;
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включает:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	доступны для использования обучающимися
Персональные компьютеры – всего	297	281	250
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	12	0	0
из них: планшетные компьютеры	29	29	29
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	297	281	250
из них: имеющие доступ к Интернету	297	281	250

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	доступны для использования обучающимися
из них: имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	297	281	250
из них: поступившие в отчетном году	131	130	99
Мультимедийные проекторы	38	38	38
Интерактивные доски	35	35	35
Принтеры	25	25	25
Сканеры	6	6	6
МФУ	21	21	21

Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Электронные библиотеки (электронные библиотечные системы)	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	1
Другие специальные программные средства	1	1
Видеоувеличители	1	1
Звукоусиливающая аппаратура	1	1
Альтернативные устройства ввода информации	1	1
Устройства воспроизведения информации	1	1

Выводы: Требование ФГОС СПО к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами выполняется.

Оценка материально-технического оснащения и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ, выполнения практических работ и программы учебной практики

ПЕРЕЧЕНЬ

учебных кабинетов и мастерских

ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

по состоянию на 2019 год

№ здания, этаж, порядковый номер	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по ФГОС	емкость, человек	Площадь, м ² (лаборатория)
Кабинеты колледжа			
1·111	«Иностранный язык»	15	37,4
1.112	«История»	15	36,8
1·101	«Технология продукции общественного питания»	25	63,3
1·206	«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»	25	78,7
1·114	«Информационно-методический центр»	45	114
1·208	«Проектно-сметное дело» «Проектирование зданий и сооружений»	25	59,9
1·209	«Экономика и бухгалтерский учет» «Экономика организации, экономическая теория»	25	58,2
1·210	«Салон-парикмахерская» «Технология парикмахерских услуг и постижерных работ»	25	60,5
1·212	«Устройство автомобилей» «Техническая механика»	25	59,8

1-213	«Расчет и проектирование сварных соединений» «Технология электрической сварки плавлением»	25	57,2
1-201	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Инженерная графика»	25	51,7
1-202	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» «Электротехника и электронная техника»	25	50,9
1-308	«Естественно-научные дисциплины, химия» «Медико-биологические дисциплины»	25	79,3
1-310	«Естественно-научные дисциплины, математика»	25	61,0
1-312	«Русский язык и культура речи»	25	58,6
1-313	«Русский язык и культура речи»	25	61,0
1-315	«История»	25	60,5 17,8
1-317	«Социально-экономические дисциплины, экономика и право»	25	58,0
1-301	«Естественно-научные дисциплины, физика»	25	58,3
1-303	«Естественно-научные дисциплины, физика»	25	79,6 19,6
1-307	«Естественно-научные дисциплины, математика»	25	60,3
1-211	«Моделирование художественного оформления прически»	15	36,9
1-304	«Иностранный язык»	15	38,0
2-308	«Информатика и информационные технологии» «Технологии разработки баз данных»	15	37,8
2-207	«Иностранный язык»	15	37,7
2-303	«Информатика и информационные технологии» «Учебная бухгалтерия»	25	51,8
2-302	«Программирование в компьютерных системах» «Системное и прикладное программирование»	25	51,9
2-206	«Компьютерные системы и комплексы»	15	39,3
2-201	«Компьютерные системы и комплексы»	25	86,3 16,6
2.202	«Сборка, монтаж и эксплуатации средств ВТ» «Полигон вычислительной техники»	15	49,4 17,3
4.102	«Безопасность дорожного движения»	15	45,7
4.101		15	34,8
2.301	«Операционные системы и среды» «Автоматизированные и информационно-коммуникационные системы»	25	51,9
1.108	«Экологические основы природопользования». Физической культуры.	15	35,2 10,1 10,6
2.306	«Иностранный язык»	12	25,2
2.307		12	38,3
Лаборатории колледжа			
1.201	«Испытания строительных материалов и конструкций»	7	17,7
3.102	«Испытания материалов и контроль качества сварных соединений»	6	11,7
1.202	«Электротехника и электронная техника»	7	18,0
1-213	«Материаловедение»	7	19,6
3.109	«Двигатели внутреннего сгорания»	25	48,5
3.112	«Электрооборудование автомобилей»	7	15,3 13,0
3.111	«Автомобильные эксплуатационные материалы»	25	54
3.110	«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	25	181,5
Мастерские колледжа			
3.103	«Слесарные и токарно-механические мастерские»	25	125,6 10,3
3.104	«Строительные и отделочные работы»	12 12	26,4 77,2
3.102	«Сварочное производство»	25	193,7 8,6
5.201	«Учебный кулинарный цех»	25	80,1
5.202	«Учебный кондитерский цех»	12	34,7
5.203	«Микробиология, санитария и гигиена»	12	22,6
3.108	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	25	99,9
3.107	«Электромонтажная мастерская»	25	62,9
Спортивный зал			
1.106	Спортивный зал	2x25	619
1.108	«Экологические основы природопользования». Физической культуры.	25	35,2 10,1

Полигоны колледжа			
1.	Геодезический полигон		
2.	Сварочный полигон		

Учебными планами по специальностям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков) проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, компьютерных классах, лабораториях Колледжа, а также частично, на основе соответствующих договоров, на различных предприятиях.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров, а также в мастерских и лабораториях колледжа.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает хорошие результаты уровня профессиональной подготовки студентов. Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, проводится на тех же предприятиях, что и производственная практика.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о результатах практики в соответствии с заданием на практику.

Выводы:

материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ГБПОУ ЛРМК, отвечает требованиям ФГОС;

материально-техническое оснащение и учебно-лабораторное оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует реализуемым ППССЗ.

5. Качество подготовки обучающихся

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы - повышение эффективности образовательной деятельности Колледжа и достижение на этой основе высокого качества профессионального образования обучающихся.

Учебные планы по специальностям ППССЗ и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Ежегодно в колледже разрабатывается «Программа мониторинга качества образования на учебный год», в ней отражаются: объекты, предмет мониторинга, основные задачи и

методы мониторинга. Результаты программы мониторинга, в зависимости от объекта мониторинга, рассматриваются на заседаниях кафедр, заседаниях Методического совета и заседаниях Педагогического совета.

Ежегодно директором колледжа утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками колледжа с целью осуществления планомерного контроля качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т. п.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ежемесячно заведующие учебной частью предоставляют заместителю директора по учебно-методической работе сводки успеваемости и посещаемости по учебным группам для принятия оперативных решений.

Еженедельно заведующие учебной частью предоставляют на планерные совещания у директора колледжа отчеты, содержащие информацию о реализации образовательной деятельности в каждой учебной группе за учебную неделю. По данным этих отчетов принимаются оперативные решения персонально по каждому студенту.

Еженедельно заведующие учебной частью проводят планерные совещания с кураторами учебных групп, на которых рассматриваются вопросы, связанные с контролем образовательной деятельности в конкретной учебной группе.

Ежедневно ведется учет посещаемости студентов.

Ежедневно заведующие учебной частью в календарном учебном графике по каждой учебной группе делают отметки о фактической выдаче учебных часов по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Контроль учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в колледже».

Степень освоения обучающимися программного материала в Колледже выявлялась в обследуемом периоде в соответствии с локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации студентов колледжа», утвержденным директором колледжа. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013г. № 464.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в колледже:

предварительный контроль проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
зачета по части учебной дисциплины/учебной дисциплине;
дифференцированного зачета по части учебной дисциплины/учебной дисциплине/
междисциплинарному курсу;
экзамена по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу;
итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений студентов по учебной дисциплине/МДК преподаватели регулярно (на 1 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц выставляют оценки в соответствующую ведомость.

Степень освоения обучающимися программного материала отражается в форме результатов промежуточной аттестации по специальностям за 2019-2020 учебный год.

Согласно требованиям ФГОС, для оценки качества освоения ППСЗ обучающимися по специальностям СПО осуществлялся внутренний контроль, в том числе в форме контрольного тестирования.

Результаты оценки качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена, внутренний контроль в рамках самообследования

Самообследование проводилось в учебных группах 2-4 курсов. Подлежали самообследованию 690 студентов. Прошло самообследование 95% выделенного контингента. В группах проведены контрольные, проверочные работы в соответствии с учебными планами по 9 специальностям направлений подготовки. Студентами выполнялись задания дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОПД и ПМ. Проверено 1980 работ.

Общие результаты: Абсолютная успеваемость - 96,0 %; качественная успеваемость - 52,0%; средний балл - 3,6.

при самообследовании в 2019 году													
индекс учебного цикла	курс	контингент	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		средний балл	количество	
			в %	абс.	в %	абс.	в %	абс.	в %	абс.		абс.	в %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													опрошенных студентов
			в %	абс.	в %	абс.	в %	абс.	в %	абс.		абс.	в %
ОГСЭ	2	463	15	66	45	198	35	154	5	22	3,7	439	95
ЕН	2	472	15	66	25	110	58	255	6	26	3,6	458	97
ОПД	2	410	10	66	38	247	28	72	0	0	3,6	383	94
ПМ	3	635	18	117	29	189	41	266	0	0	4	571	95
Работ по циклу дисциплин в среднем		1980	14,5	315	34,25	744	40,5	747	5,5	59	3,7	1851	95,25

Выводы:

оценка уровня освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена показала, что уровень усвоения учебных дисциплин и МДК соответствует требованиям ФГОС по специальностям СПО;

результаты оценки качества освоения ППСЗ показали, что у более чем 60% обучающихся реализуется потребность к улучшению индивидуальных результатов обучения, прослеживается мотивация к освоению образовательной программы СПО.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЛРМК

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» в 2019 году проводилась в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) соответствующим

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

В колледже разработан локальный нормативный акт «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)». Данный локальный нормативный акт определяет порядок и условия организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям были сформированы из педагогических работников колледжа, имеющих высшую или первую квалификационные категории, и утверждены приказом директора.

По каждой специальности были разработаны программы итоговой государственной аттестации выпускников. Все программы согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий и имеют положительное заключение работодателей.

Результаты

государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программ подготовки специалистов среднего звена Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лермонтовский региональный многопрофильный колледж" в 2019 году

Распределение выпуска специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям								
Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 г.	Выпуск фактический всего	по уровням подготовки:		бюджет Ставропольского края		получившие по результатам ГИА оценки "хорошо" и "отлично"	бюджета субъекта Российской Федерации	по договорам об оказании платных образовательных услуг
		базовый	углубленный					
				по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего			
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	212	196	16	173	39	188	206	18
08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	19	0	19	0	16	26	0
09.02.01 - Компьютерные системы и комплексы	19	19	0	19	0	19	20	0
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	16	16	0	16	0	16	19	0
13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	24	0	23	1	24	21	0
19.02.10 - Технология продукции общественного питания	26	26	0	23	3	26	25	2
20.02.02 - Защита в чрезвычайных ситуациях	22	22	0	0	22	20	0	6
22.02.06 - Сварочное производство	16	16	0	16	0	13	22	0
23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	37	37	0	24	13	28	25	10
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	0	16	16	0	16	25	0

43.02.02 - Парикмахерское искусство	17	17	0	17	0	10	23	0
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	5	5	0	0	5	5	0	3
08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	0	0	0	0	0	0	1
20.02.02 - Защита в чрезвычайных ситуациях	2	2	0	0	2	2	0	0
23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	3	0	0	3	3	0	2
Программы подготовки специалистов среднего звена: Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	217	201	16	173	44	193	206	21

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям колледжа отмечено, что заседания государственных экзаменационных комиссий проведены в полном соответствии с утвержденным порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и оформлены соответствующими протоколами. Умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции выпускников, проявленные в ходе государственной итоговой аттестации, признаются соответствующими требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и достаточными для начала выполнения самостоятельной профессиональной деятельности.

Во всех отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий были даны рекомендации для дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки выпускников.

Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий по результатам ГИА выпускников ГБПОУ ЛРМК в 2019 году

По общему мнению председателей Государственных экзаменационных комиссий, на основе анализа результатов защиты дипломных проектов, после ознакомления с работой выпускающих кафедр, с содержанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, уровень содержания учебно-методической и практической работы преподавательского состава достаточно высокий

Рецензенты дипломных проектов в полной мере анализируют содержание дипломных проектов, указывают положительные и отрицательные стороны выполненного исследования, аргументировано определяют балл оценки.

Общий уровень подготовки и качество знаний выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям направлений подготовки в ГБПОУ ЛРМК.

Выпускники по всем специальностям в процессе защиты дипломных проектов продемонстрировали знания нормативных документов; умение работать с информационными источниками; владение профессиональными и общими компетенциями. Председатели ГЭК рекомендуют продолжить практику выполнения ВКР на основании долгосрочных договорных отношений с фирмами и организациями Ставропольского края и региона КМВ.

Общие рекомендации ГЭК:

1. Продолжить подбор отраслевой тематики дипломных работ и дипломных проектов с учетом современных тенденций развития экономической науки и практики.

2. Активно практиковать выполнение дипломных проектов и дипломных работ по заявкам организаций, проводить комплексное исследование отдельных организаций группой выпускников, что позволит повысить практическую значимость ВКР.

3. Руководителям выпускных квалификационных работ добиваться большей информационной насыщенности раздела «Основные производственно-экономические тенденции развития хозяйственной отрасли», учитывать требования регламента работы ГЭК

4. При формировании практической части дипломных работ и выполнении расчетов предлагаемых мероприятий необходимо использовать экономико-математические методы с использованием информационных программных продуктов.

5. Продолжить практику выполнения дипломных проектов на основании долгосрочных договорных отношений с фирмами и организациями Ставропольского края и КМВ.

Выводы:

выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач, владеют умениями и навыками для работы по специальности;

в колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательной деятельности.

Распределение выпускников и отзывы потребителей

Анализ структуры распределения выпускников колледжа позволяет сделать вывод о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Так из 196 выпускников 2018 года около 90% реализовали право свободного трудоустройства, либо были призваны на военную службу. Анализ отзывов потребителей в период прохождения студентами производственной и преддипломной практики, а также после трудоустройства, позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей и востребованы на рынке труда. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

Отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг

ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

Ответственные руководители предприятий, организаций региона Кавказских минеральных вод ОАО «Гидрометаллургический завод», ООО «Интермикс Мет», ЗАО «Южная энергетическая компания» ОАО «КавВАЗинтерСервис», ЛПУП «Санаторий РОДНИК», и многие другие выражают благодарность ГБПОУ ЛРМК за качественную подготовку специалистов. В качестве примера:

17.05.2019 г.

ОТЗЫВ

о качестве подготовки выпускника

Директору государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»
М.Н.Тарасенко

Уважаемая Марина Николаевна!

Администрация ООО «Винсадский молочный завод» выражает благодарность руководителю ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» и преподавателям кафедры «Экономика и бухгалтерский учет» за качественную подготовку специалистов.

Студент ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» Гусарь Максим Юрьевич в период с 22.04.2019 г. по 17.05.2019 г. проходил преддипломную практику на базе ООО «Винсадский молочный завод».

В процессе выполнения программы практики Гусарь М. Ю. зарекомендовал себя ответственным работником и грамотным специалистом в области бухгалтерского учета.

Осуществляя сбор информации для дипломного исследования

Гусарь М. Ю.

самостоятельно выполнил анализ производства и реализации продукции.

Результаты работы студента имеют практическую значимость для успешного развития предприятия, поддержания и расширения рынка сбыта продукции и укрепления конкурентных позиций в регионе.

Администрация ООО «Винсадский молочный завод» ходатайствует об осуществлении подготовки студентов в ГБПОУ ЛРМК по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление по специальности 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям), в связи с потребностью предприятия в бухгалтерях.

Итоги распределения выпускников ГБПОУ ЛРМК очной формы бюджетного отделения обучения 2019 года.

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Численность прошедших аттестацию выпускников, человек					
			Всего	из них:				
				обучавшихся по очной форме обучения	В том числе:			
				трудоустроено	продолжило обучение	призвано в ряды ВС РФ	не трудоустроено	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	22	13	1	8	0
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	23	23	14	2	7	0
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	28	28	15	3	10	0
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	17	9	3	5	0
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	23	23	14	3	6	0
6	22.02.06	Сварочное производство	15	15	8	2	5	0
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45	45	29	2	14	0
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	23	20	3	0	0
9	43.02.02	Парикмахерское искусство	16	16	14	2	0	0
Всего по специальностям среднего профессионального образования:			213	212	136	21	55	0

Выводы:

отзывы потребителей в период прохождения студентами ГБПОУ ЛРМК практики и после трудоустройства подтверждает востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда; на основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям работодателей; рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

6. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы в ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» за 2019 год

Воспитательная работа в ГБПОУ ЛРМК осуществлялась в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Семейным кодексом, Национальной стратегии в интересах детей на 2018–2027 годы», Концепцией модернизации образования до 2020 г., Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до

2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Стратегией развития системы образования Ставропольского края до 2020 г., Конвенцией развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года, другими Федеральными, краевыми законами и нормативными документами, а также внутренними локальными актами.

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, профессионала, семьянина, образованного человека, личность свободную, культурную, толерантную, способную к саморазвитию в рамках правового поля.

Вся работа осуществляется по утвержденному плану воспитательной работы на учебный год.

Основной целью воспитательной работы в колледже являлось развитие гуманистической воспитательной системы, формирующей гражданскую ответственность и правовое сознание личности обучающихся, их духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на современном рынке труда.

Исходя из этого были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности обучающегося;
- формирование здоровьесберегающей системы в колледже, знаний и представлений о здоровом образе жизни, умений и навыков физического самосовершенствования;
- активизация деятельности студенческого самоуправления;
- совершенствование работы психолого-педагогической службы, помощь обучающимся в социальной адаптации, психологическая поддержка обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- совершенствование взаимодействия с семьёй;
- повышение педагогического мастерства педагогов, внедрение современных воспитательных технологий;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
- формирование творчества как черты личности и создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся, возможности их реализации в социально-приемлемых формах;
- формирование самосознания обучающихся, осознания собственного «Я», помощь каждому в самореализации и самоопределении;
- овладение обучающимися знаниями этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, к обществу, окружающей среде.
- формирование нового имиджа образовательной организации в соответствии со статусом СПО.

Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- профессионально-ориентирующее;
- правовое воспитание и профилактика экстремизма и асоциальных явлений в студенческой среде;
- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в колледже осуществляется силами педагогического коллектива, социально-психологической службы в тесном взаимодействии со специалистами других организаций. Для реализации всех направлений работы на основе совместных планов привлекаются сотрудники государственных и общественных организаций: отдела опеки и попечительства, ОДН ОУУП и ДН ОМВД по г. Лермонтову, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав городов КМВ, наркологического диспансера (г. Ессентуки), Центразанятости населения г. Пятигорска, отдела образования администрации г. Лермонтова, Молодёжного центра г. Лермонтова, военкомата г. Пятигорска, Предгорного района, Совета ветеранов г. Лермонтова, Российского союза молодежи, Центра Социального обслуживания населения г. Лермонтова и др.

В воспитательной работе использовались разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводились на различных уровнях:

- групповые (классные часы, беседы, собрания и проч.);
- общеколледжные мероприятия (праздники, линейки, встречи, собрания, акции, КВН и проч.);
- городские, краевые и всероссийские мероприятия.

Воспитательные задачи колледжа реализуются в совместной учебной и внеучебной, творческой и производственной деятельности студентов и преподавателей. Профессионально-ориентированная воспитательная деятельность в образовательном процессе осуществляется педагогическим коллективом по следующим направлениям:

- привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах, конкурсах курсовых и дипломных работ (проектов);
- вовлечение обучающихся в работу предметных кружков;
- организация поисковой и исследовательской работы студентов, научно – технического творчества;
- совместная подготовка публикаций со студентами;
- подготовка сборных команд для участия во внешних олимпиадах и конференциях;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов;
- выявление предприятий и организаций, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение внеурочных мероприятий на основе активных и интерактивных форм обучения, таких как: конференции, конкурсы, форумы, игры;
- ежегодное проведение смотра-конкурса творческих работ студентов;
- организация работы студенческого волонтерского отряда «Связь времен – связь поколений»;
- проведение занятий, классных часов и встреч со специалистами и т.д.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями к выпускникам, об особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей специальности организовываются встречи студентов с ведущими профессионалами предприятий и организаций региона, с выпускниками предыдущих лет.

Составной частью воспитательного процесса является кураторство. В колледже успешно функционирует институт кураторства, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, формирование личности каждого обучающегося, создание профессионально-ориентированного, сплоченного студенческого коллектива.

Работа кураторов во взаимодействии с преподавателями учебных дисциплин направлена на формирование коллективов обучающихся групп, обеспечение эффективной

адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. Итоги воспитательной работы отражаются в отчетах за семестр и учебный год, в протоколах и других отчетных документах.

Работа кураторов учебных групп строится в соответствии с их функциональными обязанностями, по плану воспитательной работы группы на основе единого плана работы колледжа по приоритетным направлениям с учётом особенностей конкретной учебной группы. Педагоги используют в своей работе различные формы внеклассной работы, внедряют методику индивидуально-рефлексивного воспитания, коллективных творческих дел, педагогику сотрудничества, организуют экскурсии, участвуют вместе с обучающимися в подготовке и проведении праздничных мероприятий, вечеров, дискотек, спортивных состязаний, предметных викторин, встреч, акций, «круглых столов», городских и краевых мероприятий.

Традиционными формами работы кураторов учебных групп являются: классные часы, индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

Работа с родителями является одним из направлений воспитательной работы. Кураторы устанавливают связь с родителями с первых дней учебного года.

До сведения родителей доводятся: Устав ОУ, Правила внутреннего распорядка, цели и задачи обучения, воспитательной работы, вопросы социальной защищенности студентов. Регулярно все родители информируются о состоянии успеваемости и посещаемости на групповых родительских собраниях. Колледж оказывает психолого-педагогическую помощь семьям. Регулярно проводятся общеколледжные родительские собрания, собрания в учебных группах, индивидуальные встречи с родителями, чьи дети проживают на квартирах.

В колледже функционирует социально-психолого-педагогическая служба, основной целью которой является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, помощь в социализации личности обучающегося в условиях нового образовательного пространства, создание оптимальных условий для сохранения психологического и психического здоровья обучающихся.

Основными направлениями деятельности социально-психолого-педагогической службы являлись:

- диагностическое;
- консультативно-просветительское;
- профилактическое;
- коррекционное;
- организационно-методическое

За отчетный период социально-психологическая служба колледжа:

- участвовала в реализации федеральных, краевых, городских целевых программ по профилактике наркомании, правонарушений;
- принимала участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с обучающимися, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- разрабатывала и реализовала в пределах своей компетенции программы социально-психологической реабилитации обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации;
- участвовала в формировании правосознания обучающихся, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- осуществляла работу по профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществляла пропаганду здорового образа жизни;
- оказывала поддержку и сопровождение талантливой и одаренной молодежи из числа обучающихся;
- осуществляла социальный патронаж обучающихся «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), способствовала созданию условий для их включения в коллектив.

• осуществляла консультирование педагогов и родителей по вопросам социальной адаптации обучающихся, проводила работу по пропаганде среди них педагогических и правовых знаний.

С целью мониторинга адаптации вновь поступивших обучающихся в октябре каждого учебного года проводится социологический опрос «Адаптация первокурсников», результаты доводятся до родителей на общем родительском собрании.

Психодиагностическая работа в 2019 году осуществлялась с целью апробации методов, позволяющих формировать у обучающихся качества, необходимые для адаптации к новому образовательному пространству колледжа, ориентированных на углублённое психолого-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление её индивидуальных особенностей и способностей, влияющих на групповое сплочение обучающихся, а также педагогов и родителей техникума.

Приоритетным исследованием было определение уровня адаптации обучающихся 1 курса к условиям жизнедеятельности в колледже, результаты были доведены до родителей на общем родительском собрании 30.11.2019.

Для решения главной задачи по сплочению коллективов обучающихся, изучается социально-психологический климат в учебных группах, проводятся социометрические исследования, которые помогают определить:

- социометрический статус обучающегося в группе;
- степень сплочённости коллектива;
- особенности взаимоотношений обучающихся с мастерами и кураторами групп;
- степень влияния сплочённости коллектива на особенности протекания адаптации первокурсников.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводятся следующие мониторинги: методика «Изучение мотивации обучения у обучающихся 1-го курса», методика «Социализация личности обучающегося», методика «Выявление удовлетворённости обучающихся образованием», модифицированная методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме», методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками», методика «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении».

Проведено исследование мотивации в профнаправленности у первокурсников и удовлетворённости выбранной профессией у студентов 3-4-х курсов.

Психологом были проведены:

- социологический опрос среди обучающихся «Меня беспокоит...»,
- социологический опрос «Отношение к религиозному экстремизму»,
- мониторинг употребления и отношения к ПАВ,
- анкета «Склонность к асоциальному поведению на раннем этапе».

Проведена работа по адаптации обучающихся 1 курса (посещение уроков, тестирование обучающихся, беседы-консультации с преподавателями, родителями, диагностика и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первокурсников). С отдельной группой обучающихся проводились занятия по программе «Успешный студент». Данная программа была направлена на предупреждение дезадаптации, на помощь тем обучающимся, которые испытывали сложности в общении и поведении.

Результаты тестирования по методике «Самооценка Спилберга» и тревожность по Филипсу позволили судить об уровне адаптации и социальной зрелости учащихся. Данная методика предполагает наличие трех уровней социальной зрелости обучающегося: оптимального, допустимого и критического.

Полученные результаты говорят о том, что оптимальный уровень имеют 27 % обучающихся; допустимый уровень 63 % обучающихся; и критический уровень 10 % обучающихся 1 курса.

Из этого следует, что 10% первокурсников прошли адаптацию трудно.

Полученные результаты ложатся в основу материалов педагогических советов и обучающих семинаров для педагогов, подготовленных социально-педагогической службой колледжа.

Полученные материалы также обсуждаются в течение учебного года на педагогических совещаниях, в индивидуальной работе с обучающимися, родителями, мастерами, администрацией.

По результатам исследовательской работы мониторинга «Оценка рисков» выявляется «группа риска» среди обучающихся.

С этой категорией студентов работа проводится по отдельному плану, который включает диагностику поведенческих особенностей обучающихся, их социальной среды, условий жизни; анализ проведенных исследований, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, прогнозирование траектории развития личности обучающегося, социально-психологическая коррекция, социальный патронаж.

На всех обучающихся из «группы риска» и детей-сирот составлена база данных и работа осуществляется по индивидуальным планам.

Для оказания своевременной помощи и поддержки обучающихся были реализованы коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», «девиантным» и «дезадаптивным» поведением, проводились тренинговые занятия по повышению коммуникативной компетентности, толерантности и успешной самореализации в социуме и профессиональном пространстве.

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется на основании Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ, 21.12.1996 (с изменениями от 17.12.2009).

В 2019 году в колледже обучались 28 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Для них была организована комплексная социально-психолого-педагогическая поддержка, направленная на успешную социализацию в новом образовательном, профессиональном и социальном пространстве. В течение учебного года осуществлялся постоянный патронаж детей, оставшихся без попечения родителей. Кураторами систематически проводятся индивидуальные консультации. Ответственный по работе с сиротами, педагог-психолог и кураторы учебных групп осуществляют контроль за студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по месту жительства, осуществляется активное взаимодействие с опекунами.

Несовершеннолетние дети-сироты ежегодно проходят диспансеризацию, пользуются услугами специалистов поликлиники и городской больницы по необходимости, проходят санаторно-курортное оздоровление. В 2019 году 15 обучающихся из числа детей-сирот прошли оздоровление с лечением в санатории.

В колледже обеспечивается реализация программы духовно - нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов на 2018-2022 годы. Центром патриотического воспитания является музей колледжа «Связь времен – связь поколений», который признан лучшим музеем учреждений СПО Ставропольского края, неоднократно занимал призовые места во Всероссийских смотрах-конкурсах. Систематически на базе музея проводятся уроки мужества, благотворительные акции, встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами ВОВ. Ведется работа по систематизации видеоархивов ибору интервью с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, по созданию видеоархивов музея «Нераскрытые страницы истории». Ежегодно студенты участвуют в Вахте Памяти защитников Отечества. Поддерживается тесная связь с Советом ветеранов города Лермонтова, с городским музеем «Поиск бессмертия». Традиционной стала акция «Весна памяти», посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне, которая включает:

- посещение и поздравление ветеранов ВОВ на дому;

- поддержание порядка на местах захоронения и мемориальных комплексах воинов Великой Отечественной войны;
- участие в акции «Дерево Победы»;
- проведение акции «Георгиевская ленточка»;
- участие в городской акции «Память поколений»;
- проведение открытой защиты студенческих проектов на тему: «Великая Отечественная войны в истории моей семьи»;
- поздравление ветеранов ВОВ в колледже;
- проведение открытого мероприятия для ветеранов Великой Отечественной войны, студентов ЛРМК по материалам Военно - этнографического музея «Связь времён – связь поколений» на тему: «Нераскрытые страницы истории»;
- участие во Всероссийском проекте «Бессмертный полк»;
- проведение автопробега Победы по памятным местам г. Лермонтова и его окрестностей.

Через получение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности в молодежной среде у обучающихся формируются установки на активную жизненную позицию, духовно-нравственные ценности, базирующиеся на сочетании общественных и личных интересов, связанные с осознанием себя личностью, выбором будущей профессии, подготовкой к взрослой продуктивной жизни.

С целью приобщения молодежи к историческому, культурному и духовному наследию, формирования здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий, воспитания военно-патриотических и нравственных качеств у обучающихся в феврале 2018 в колледже прошли мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы: тематические уроки мужества в музее колледжа, посвященные Памятным датам; встречи с представителями ОМОНа г. Пятигорска; председателем Совета ветеранов г. Лермонтова Демьяновым А.Н., выпускником колледжа, участником чеченских событий, кавалером «Ордена мужества» Козловым Михаилом; проведены акции «Письмо солдату», «Цветы у обелиска»; военно-спортивная игра «Мировые парни».

Ежегодно в группах проводятся классные часы, направленные на формирование национальной и религиозной толерантности, по разъяснению общественной опасности экстремизма, ознакомления с традициями и культурой народов Северного Кавказа, России, ближнего и дальнего зарубежья: «Молодежные субкультуры» «Что такое религиозный экстремизм?», «Мое отношение к молодежному экстремизму», «Что значит: я - Гражданин Российской Федерации?», «Загадки родного края», «Памятные места города КМВ», «С любовью к Отечеству», «Герои нашего времени», «Наши знаменитые соотечественники», «Судьба семьи в судьбе моей страны», «Что такое милосердие? Есть ли ему место в современном обществе», «Мое увлечение», «Традиции и культура народов Северного Кавказа», «Мы живем на Северном Кавказе (национальное подворье: кухня, костюмы, традиции, песни, танцы), «Любовь к земле, как предков дар бесценный», «Я толерантный человек», «Кавказ - наш общий дом», «Откуда растут ноги современного нацизма, и как с ним бороться», «Что такое толерантность?» и т.д.

Особое внимание уделяется культурно-творческому воспитанию молодежи. Традиционно проводятся мероприятия, которые учитывают многолетние традиции колледжа: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Полевой выход первокурсников», «Конкурсы профессионального мастерства», «День учителя», «Новогодние студенческие гуляния», «День студента», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - «Уроки мужества», «А ну-ка, парни», классные часы, посвященные Дням Военной славы России, встречи с работниками военкомата, «Самые классные девчонки», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы, День открытых дверей, встречи с выпускниками и другие. Кроме того, студенты колледжа ежегодно участвуют в городских фестивалях: «Солдатский конверт», «Студенческая весна» и т.д.

Значительное влияние на развитие творческих способностей, обучающихся оказывают проведение в Колледже конкурсов творческих работ обучающихся, участие в краевых и городских музыкальных конкурсах, посещение городских выставок, музеев, концертов. Ведется большая работа по формированию традиций Колледжа, формированию гордости за учебное заведение. С этой целью проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия: праздник «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «Встреча выпускников», «Выпускной вечер». Разработка и совершенствование традиционных ритуалов, сценариев, праздников давно стала совместной деятельностью всего коллектива учебного заведения. Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», «Солдатский конверт», «Студенческая весна», конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Самые классные девчонки»; праздничные мероприятия к Международному женскому дню, музыкально-литературные тематические композиции, Парад Победы, факельное шествие, мероприятия ко Дню матери, торжественное вручение дипломов выпускникам Колледжа.

Целью волонтерского отряда «Связь времён – связь поколений» в колледже является развитие у студенческой молодежи высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем.

Ежегодно студенты колледжа принимают активное участие в городских субботниках «Чистый город», трудовых десантах, в работах по благоустройству учебных корпусов и прилегающей территории.

Большое внимание в колледже уделяется внеучебной деятельности студентов, которая помогает им организовать творческий досуг, развивает коммуникативные способности, самостоятельность, инициативу, способствует повышению профессиональной компетентности. Для этого в колледже работают: хореографический и вокальный ансамбли, ведутся индивидуальные занятия по постановке голоса.

Студенты - члены кружков принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах колледжного, городского и краевого масштабов. В 2019 году студенты колледжа приняли участие с творческими номерами в праздновании Дня города, Дня Победы, в городской акции «Молодежь против наркотиков».

Колледж ведет работу по формированию у студентов активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни.

Спортивно - массовая работа организована с учетом физических и возрастных особенностей студентов. Работают спортивные секции: волейбола, футбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики, которые посещают более 30% обучающихся.

Регулярно проводятся спартакиады, разыгрываются кубки колледжа по различным видам спорта. Ежегодно в колледже проводятся «Дни здоровья» с участием всех студентов и преподавателей, осенний легкоатлетический кросс. В 2019 году в Дне Здоровья приняло участие более 700 студентов.

Ежегодно проводятся спартакиады колледжа по игровым видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, совместные акции с ОМВД г. Лермонтова по пропаганде здорового образа жизни: «Мир детей», «Дети России - 2019», товарищеские матчи с сотрудниками полиции. По итогам спортивно-массовой работы самой спортивной группе вручается переходящий кубок, а лучшие спортсмены колледжа награждаются ценными призами. Успешная учебная, общественная, спортивная и творческая деятельность студентов поощряется администрацией колледжа похвальными грамотами, призами.

Сборные команды колледжа принимают участие в зональных соревнованиях среди юношей и девушек в зачет краевой спартакиады обучающихся профессиональных организаций Ставропольского края

В целях поощрения и стимулирования студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности в колледже выплачиваются дополнительные стипендии. Неоднократно студенты колледжа поощрялись стипендиями федерального и краевого уровня.

Для формирования законопослушного поведения обучающихся разработана программа по профилактике асоциального поведения молодежи, экстремизма, терроризма, правового просвещения обучающихся и пропаганде здорового образа жизни на 2018-2022 годы (реализуется в течение всего периода обучения в колледже). Основное внимание в реализации данной программы отводится правовому просвещению студентов, их родителей и педагогов, индивидуальной работе со студентами «группы риска».

Программа предполагает внедрение в учебно-воспитательный процесс требований, воспитывающих и формирующих личность на основе норм правового, социального поведения в гражданском обществе, создание в учебном заведении условий для развития личности, творческой активности, развитие гуманистической воспитательной среды.

В колледже разработана и действует система социально-психологического мониторинга, включающая психодиагностику вновь поступивших студентов с целью выявления дезадаптивных проявлений, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов, анкетирование по вопросам асоциального поведения. Ежегодно в начале учебного года проводятся психологические тренинги по повышению адаптивных возможностей студентов нового набора.

Со студентами «группы риска» проводится индивидуальная профилактическая работа: контроль посещаемости занятий, индивидуальные беседы, мероприятия по вовлечению в работу спортивных секций и кружков, беседы студентов с инспекторами по делам несовершеннолетних.

Ведется работа по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, в том числе организуются встречи и беседы с работниками медицинских учреждений, психологами, работниками полиции на темы «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «О судебной практике помещения несовершеннолетних в центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органами внутренних дел», по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и т.д.

Проведен цикл бесед со студентами нового набора и их родителями по вопросам противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних. Ежегодно в колледже проводится встреча студентов первых курсов с бывшими наркозависимыми реабилитационного центра г. Эссентуки.

В целях раннего прогнозирования негативных явлений среди студентов осуществляется мониторинг, результаты которого ежемесячно рассматриваются на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, с участием инспекторов ОДН г. Лермонтова.

По итогам первого месяца учебы проводится анализ успеваемости и посещаемости занятий студентами, составляются списки для анонимного тестирования на ПАВ студентов, пропускающих занятия без уважительной причины, группы «риска», студентов-сирот.

Ежегодно в ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» проводится социально-психологическое тестирование согласно утвержденному директором колледжа, порядку проведения социально-психологического тестирования.

В 2019 году специалистами Эссентукского филиала ГБУЗ СК «ККНД» г. Эссентуки был проведен профилактический медицинский осмотр с тестированием обучающихся с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование прошли 150 обучающихся колледжа. Положительных результатов не выявлено.

В рамках правового воспитания обучающихся проведены классные часы, предусматривающие ознакомление с основными документами, определяющими их права и

обязанности: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка.

Контроль по выполнению плана воспитательной работы в колледже организуется через проверку планов и программ воспитательной работы в группах, ежемесячный отчет кураторов учебных групп о проделанной профилактической работе по посещаемости, составление рейтинга групп за каждый семестр учебного года.

Оценивая в целом воспитательную деятельность педагогического коллектива можно сделать вывод, что воспитательная работа имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой. Поставленные цели в области воспитательной работы ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» выполняются. В колледже созданы достаточные условия и социокультурная среда для разностороннего развития студентов.

В 2019 году была продолжена работа по развитию студенческого самоуправления, способствующего развитию социально значимых общих компетенций.

Ежегодно проводится обучение студенческого актива: «Веревочный курс» и «Круглый стол». Эти мероприятия учат ребят проявлять лидерские качества, сплоченность умение работать одной командой.

Работа Студенческого совета в 2018 учебном году строилась в соответствии с Положением о Студенческом совете ГБПОУ ЛРМК, утвержденным директором колледжа, целью деятельности которого является реализация прав студентов на участие в управлении жизнью колледжа. Студенческий совет планирует и организует досуговую деятельность студентов, физкультурно-оздоровительную, научно-просветительскую, организует и проводит встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, ветеранами труда, активно участвует в проведении здоровьесберегающего просвещения (круглые столы, мультимедийные презентации, проекты и др.), прививает навыки ЗОЖ, способствует развитию волонтерского движения, проводит работу по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, организует самообслуживание студентов, их дежурство в учебной группе и в колледже, организует и проводит экологические мероприятия (принимает активное участие в организации и проведении экологических субботников), проводит акции: «Я - донор», «Весна памяти» и др.

Студенты принимают активное участие во всех городских, краевых и межрегиональных мероприятиях, где достойно представляют наш колледж.

За отчетный период представители Студенческого совета приняли участие на форуме «Развитие навыков оптимального способа решения конфликтных ситуаций у студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края», организованном региональной общественной организацией Молодежный экспертный совет СК, при поддержке Фонда президентских грантов и Правительства СК, на базе ГБУ ДО "Молодежный многофункциональный центр "Машук". 25 обучающихся поехали на обучение на форум.

В городском этапе конкурса «Лидер» в своей возрастной группе студентка Куликова Злата заняла 1 место.

В городском тематический экологический конкурс «Мода из отходов» на базе МБУ ДО ЦРТ «Радуга» Токарева Мария в своей возрастной группе заняла 1 место.

Представители Студенческого совета прошли обучение в рамках Межрегионального лагеря студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор», 4 обучающихся. Приняли активное участие в работе в работе Краевого семинара по воспитательной работе «Студенческое самоуправление как форма воспитательной и социальной работы в процессе становления гражданского самосознания обучающихся организаций профессионального образования» (2 обучающихся), Межконфессионального лагеря - 2019, организованного Министерством по взаимодействию с институтами

гражданского общества и делам национальностей Кабардино- Балкарской Республики, 2 обучающихся.

Представители Пресс-центра ГБПОУ ЛРМК прошли обучение на базе Университета медиа для студенческих клубов, РСМ, 4 участника.

Таким образом, вся работа Студенческого совета была направлена на всестороннее развитие обучающихся, качественную профессиональную подготовку и формирование активной гражданской позиции обучающихся ГБПОУ ЛРМК.

НАШИ УСПЕХИ:

2019 (январь) благодарственное письмо от МВД г. Лермонтова сборной команде по футболу за участие в товарищеском матче по мини-футболу в рамках Всероссийской акции «Студенческий десант»

2019 (январь) Диплом за 2 место Всероссийской олимпиады по литературе, Куйбар Андрей.

2019 (январь) Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «информационные технологии в профессиональной деятельности», «Табличный процессор Microsoft Excel 2016», Куйбар Андрей.

2019 (февраль) региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ставропольского края, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», диплом участника, диплом за профессионализм Хачатурян Александр Артурович.

2019 (февраль) региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ставропольского края, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», диплом эксперта Ярошук О.П.

2019 (февраль) региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ставропольского края, компетенция «Сварочное производство», сертификат участника Денеко Роман.

2019 (февраль) региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ставропольского края, компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы», диплом участника, диплом за профессионализм Микейлов Георгий.

2019 (февраль) зональные соревнования среди девушек по волейболу в зачет краевой спартакиады обучающихся профессиональных организаций Ставропольское края, 2 место.

2019 (февраль) зональные соревнования среди юношей по волейболу в зачет краевой спартакиады обучающихся профессиональных организаций Ставропольское края, 2 место.

2019 (март) региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.02.01 Информатика и вычислительная техника, 2 место Арутюнов Сурен Александрович.

2019 (март) зональные соревнования среди юношей по баскетболу в зачет краевой спартакиады обучающихся профессиональных организаций Ставропольское края, 3 место.

2019 (март) городской этап всероссийского конкурса «Лидер XXI века», 1 место Куликова Злата.

2019 (март) Городская квест-игра «Дорогами истории» в честь 5-летнего юбилей присоединения Крыма к России, 3 место команда ГБПОУ ЛРМК.

2019 (март) краевая квест – игра «Пройдем дорогами войны...» в рамках реализации проекта «Штаб Победы», диплом за активное участие команда ГБПОУ ЛРМК.

2019 (март) диплом конкурса «Забытые в народе старинные рецепты», команда колледжа.

2019 (апрель) диплом за активное участие в деловой игре «Пенсионная грамотность», команда ГБПОУ ЛРМК.

2019 (апрель) диплом за активное участие в деловой игре «Пенсионная грамотность», команда ГБПОУ ЛРМК.

2019 (26 апреля) Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» проекта Каждый день горжусь Россией, 89 участников.

2019 (май) благодарность помощь в организации фестиваля трейл-раннинга «Бештаугорский крест»

2019 (25-26 апреля) специализированный обучающий семинар «Будущее городских транспортных систем: от обеспечения мобильности к управлению доступностью и безопасностью», сертификаты участников 30 человек.

2019 (май) Благодарственные письма главы города Лермонтова за вклад в работу по организации и проведению мероприятий, посвященных 74 годовщине ВОВ, 7 обучающихся.

2019 (май) Всероссийская акция Диктант Победы, 15 участников.

2019 (май) Благодарность МКУ «Молодежный центр г.Лермонтова за активное участие в организации и проведении мероприятий на территории г. Лермонтова, посвященных 74 годовщине ВОВ, 4 обучающихся.

2019 (май) Грамота МКУ «Молодежный центр г.Лермонтова за активное участие в развитии добровольческого движения, помощь ветеранам ВОВ и реализацию акции «Успей сказать спасибо!» на территории г. Лермонтова. 3 студента.

2019 (май) Благодарность МКУ «Молодежный центр г.Лермонтова за большой личный вклад и активную работу в сфере реализации государственной молодежной политики на территории г. Лермонтова в 2019 году, 4 обучающихся.

2019 (19-22 мая) участие в проекте РОО «Молодежный экспертный совет СК» «Развитие навыков оптимального способа решения конфликтных ситуаций у студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края», сертификаты участников, 21 студент, 3 преподавателя.

2019 (апрель-май) Всероссийская викторина, посвященная победе в Великой Отечественной войне «Героев славных имена мы сохраним в сердцах навечно», 25 участников, 1,2,3 место.

2019 (апрель-май) Всероссийская олимпиада «Конституционное право», 14 участников, 1,2,3 место.

2019 (апрель-май) Всероссийская викторина, посвященная дню космонавтики, 18 участников, 1,2,3 место.

2019 (апрель-май) Всероссийская олимпиада по философии, 16 участников, 1,2,3 место.

2019 (апрель-май) Всероссийская олимпиада по истории «Русь-сила непобедимая», 19 участников, 1,2,3 место.

2019 (апрель-май) Международная олимпиада, посвященная международному году периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева, 7 участников

2019 (апрель-май) Всероссийская олимпиада по обществознанию, 8 участников, 1,2,3 место.

2019 (апрель-май) Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования, 3 участника

2019 (апрель-май) Всероссийская олимпиада «Административное право», 11 участников.

2019 (апрель-май) Всероссийская олимпиада по экологии, 5 участников, 1,2,3 место.

2019 (апрель-май) Всероссийская олимпиада по биологии, 6 участников, 1,2,3 место.

2019 (май) Всероссийская олимпиада по химии, 4 участника, 1,2,3 место.

2019 (июнь) Всероссийская олимпиада по русскому языку, 13 участников, 1,2,3 место.

2019 (июнь) Краевая патриотическая акция «Дорогами подвига», посвященная 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. Номинация «Литературное творчество», возрастная категория 17 – 19 лет, 2 место - Касилов Дмитрий Александрович за творческую работу «О войне...»

2019 (июнь) Краевая патриотическая акция «Дорогами подвига», посвященная 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. Номинация «Интервью с ветераном», возрастная категория 17 – 19 лет, 2 место - Виндугов Каральби Николаевич за творческую работу «Я помню, я горжусь! Фронтовой хирург»

2019 (июнь) Краевая патриотическая акция «Дорогами подвига», посвященная 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. Номинация «Видеоролик», возрастная категория 17-19 лет, 1 место - Черняев Андрей Евгеньевич за творческую работу «Нераскрытые страницы истории»

2019 (июнь) Краевая патриотическая акция «Дорогами подвига», посвященная 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. Номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 17-19 лет, 2 место – Проскурин Илья Сергеевич за творческую работу «Наши деды на защите Отечества».

2019 Грамота Северо-Кавказского РПСО МЧС России за участие и вклад в проведение региональных соревнований по многоборью спасателей МЧС России, 2 обучающихся.

2019 Грамота Общероссийской Общественной организации «Союз спасателей России» за участие и вклад в проведение XVII Чемпионата по служебно-прикладному виду спорта «Многоборье спасателей МЧС России», 5 обучающихся.

2019 (август) Сертификат участника слета комсомольского актива Ставропольского края «Курс молодого комсомольца», Васильченко В.

2019 (сентябрь) Сертификат участника Межконфессионального лагеря -2019, Министерство по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей Кабардино- Балкарской Республики, 2 обучающихся.

2019 (сентябрь) Сертификат участника Краевого семинара по воспитательной работе «Студенческое самоуправление как форма воспитательной и социальной работы в процессе становления гражданского самосознания обучающихся организаций профессионального образования», 2 обучающихся.

2019 (октябрь) Сертификат участника Межрегионального лагеря студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор», 4 обучающихся.

2019 (октябрь) Свидетельство о первоначальной подготовке спасателей, ФГКУ «Северо-Кавказского РПСО МЧС России», 6 обучающихся.

2019 (сентябрь-октябрь) Всероссийская олимпиада по истории «Русь-сила непобедимая», 25 участников, 1 место.

2019 (сентябрь-октябрь) Всероссийская олимпиада по философии. 9 участников, 1 место.

2019 (сентябрь - октябрь) Диплом Всероссийской олимпиады по учебной дисциплине «Физическая культура», 1 место, 2 обучающихся.

2019 (сентябрь) Международная олимпиада по истории России 10 класс проекта compedu.ru, 1 место 19 участников, 2 место – 9 участников, 3 место - 3 участника.

2019 (октябрь) Международная олимпиада по обществознанию проекта compedu.ru, 1 место- 15 обучающихся

2019 (октябрь) Международная олимпиада по русскому языку проекта compedu.ru, 1 место, сертификаты участников.

2019 (октябрь) Международная олимпиада по русской литературе 2 курс проекта compedu.ru, 1 место – обучающихся.

2019 (октябрь) Всероссийская викторина, посвященная дню космонавтики. 1 место 14 человек.

2019 (октябрь) Сертификаты участников «Моя персональная бизнес модель», 90 человек.

2019 (октябрь) Всероссийская олимпиада «История создания рабоче-крестьянской армии», 1 место -1 обучающихся, 2 место – 4 обучающихся.

2019 (октябрь) Всероссийская викторина, посвященная Победе в Великой Отечественной войне «Героев славных имена мы сохраним навечно», 1 место 12 обучающихся

2019 (06 октября) Диплом за 2 место среди юношей на Кубке России 2019г. по авиамодельному спорту в классе моделей F-3-J, Клинтух Юрий

2019 (октябрь) Диплом за I степени во Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества «Мое лето за работу «Каникулы в Париже», Чеберяк Екатерина

2019 (ноябрь) Диплом участника XXV Краевого фестиваля фантастики имени В.Звягинцева конкурс «Юный фантаст -2019» «Пока вселенная спит...» в номинации «Живописные произведения», Чеберяк Екатерина

2019 (01 ноября) Сертификаты участников Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», 68 обучающихся.

2019 (ноябрь) Дипломы Всероссийской Викторины «Развитие движения Worldskills в России, 1 место -4 обучающихся, 2 место – 1 обучающийся.

2019 (ноябрь) Диплом за 1 место в открытом первенстве по дзюдо, г. Минеральные воды, Воронин Владимир.

2019 (ноябрь) Дипломы XV Международной олимпиады по истории России 6-11 класс ЦРТ Мегаталант, 1 место - 2 обучающихся, 2 место – 16 обучающихся, 3 место – 12 обучающихся.

2019 (ноябрь) сертификат участника Университета медиа для студенческих клубов, РСМ, 4 участника.

2019 (ноябрь) Всероссийская олимпиада по биологии, 1 место – 3 участника, 3 место- 3 участника

2019 (ноябрь) Всероссийская олимпиада по английскому языку, 2 место, 2 участника.

2019 (декабрь) Всероссийская олимпиада, посвященная истории развития профобразования в России, 1 место – 5 обучающихся

2019 (декабрь) Всероссийская олимпиада по обществознанию, Профобразование, 2 место

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Защита информации», ФГОС урок, Воронин Владимир,

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Компьютерная безопасность», ФГОС урок, Воронин Владимир, Дедюра Алексей.

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Компьютерные сети», ФГОС урок, Дедюра Алексей, Стороженко Никита.

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Компьютерные сети», Гумовский Адам, Гумовский Давид, Дедюра Алексей.

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Операционные системы», Гумовский Адам, Гумовский Давид.

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Теоретические основы информатики», Гумовский Адам, Гумовский Давид.

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Базы данных», Гумовский Адам, Гумовский Давид.

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Гумовский Адам,

Гумовский Давид, Стороженко Никита.

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Информационные технологии в управлении», Гумовский Адам, Гумовский Давид, Стороженко Никита.

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Информационные системы», Гумовский Адам, Гумовский Давид.

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Компьютерная безопасность», Гумовский Адам, Гумовский Давид.

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Основы информационной безопасности», Гумовский Адам, Гумовский Давид.

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Защита информации», Гумовский Адам, Гумовский Давид.

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Безопасность в сети Интернет», Гумовский Адам.

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Информатика», ФГОС урок, Гумовский Адам, Гумовский Давид.

2019 (декабрь) Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Электротехника», ФГОС урок, Стороженко Никита.

2019 (декабрь) Грамота за 3 место в открытом турнире города-курорта Железноводска по борьбе самбо среди юношей, Воронин Владимир.

2019 (декабрь) региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 2 место Погосян Саркис.

2019 (декабрь) Грамота за 2 место в открытом учебно-тренировочном турнире по АРБ, посвященном «Кавалерам мужества братьям капитану Дмитрию Цыганенко и мл.лейтенанту Сергею Цыганенко»

2019 (декабрь) Сертификаты участников социально значимого исследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание – ответственность-здоровье»

Задачи на 2020 год:

- создавать необходимые условия для самореализации личности студента в различных сферах;
- развивать систему студенческого самоуправления;
- активизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию студентов;
- вовлекать студентов в спортивно-массовые мероприятия,
- организовывать «круглые столы» со студентами по интересующим их проблемам;
- соблюдать права и свободы обучающихся и студентов, контролировать дисциплину и режим посещения занятий;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- на заседании Совета кураторов разработать пути дальнейшего развития воспитательной деятельности.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

Выполнение требований к кадровому обеспечению образовательной деятельности

В 2019 году в ГБПОУ ЛРМК работало **64** педагогических и руководящих работника.

Распределение численности основного персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего, человек	высшее	из них педагогическое	имеют образование:		СПО	из них педагогическое	имеют квалификационные категории	
				ученую степень кандидата наук	ученое звание доцента			высшую	первую
1	3	4	5	7	10	11	12	14	15
Численность работников	97	75	51	7	2	10	2	18	10
руководящие работники	7	7	5	1	1	0	0	0	0
директор	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Наименование показателей	Всего, человек	высшее	из них педагогическое	имеют образование:		СПО	из них педагогическое	имеют квалификационные категории	
				ученую степень кандидата наук	ученое звание доцента			высшую	первую
1	3	4	5	7	10	11	12	14	15
заместители директора	6	6	4	1	1	0	0	0	0
педагогические работники	57	55	43	6	1	2	2	18	10
преподаватели	50	49	37	6	1	1	1	17	9
по общеобразовательным дисциплинам	11	11	11	1	0	0	0	5	2
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	4	4	4	0	0	0	0	2	1
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	4	4	4	0	0	0	0	2	0
профессионального учебного цикла	31	30	18	5	1	1	1	8	6
социальные педагоги	1	1	1	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0	0	0	1	0
педагоги-организаторы	1	1	1	0	0	0	0	0	0
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	1	1	1	0	0	0	0	0	1
руководители физического воспитания	1	1	1	0	0	0	0	0	0
прочие:	2	1	1	0	0	1	1	0	0
учебно-вспомогательный персонал	7	5	3	0	0	1	0	0	0
обслуживающий персонал	26	8	0	0	0	7	0	0	0
преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена	50	49	37	6	1	1	1	17	9

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

Наименование показателей	Всего	прошли за последние три года:				в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в профильных организациях и предприятиях
		повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них: по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
Руководящие работники	7	7	2	5	0	0	0
директор	1	1	0	1	0	0	0
заместители директора	6	6	2	4	0	0	0
Педагогические работники	57	52	24	18	10	10	10
преподаватели	50	46	21	15	10	10	10
Учебно-вспомогательный персонал	7	5	3	2	0	0	0
преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена	50	46	21	15	10	10	10

Численность преподавателей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры	50
из них реализующие образовательные программы: подготовки специалистов среднего звена	50
Численность работников, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс	5
из них преподавателей и мастеров производственного обучения	5
Численность работников, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с правом на	4

участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	
из них преподавателей и мастеров производственного обучения	4

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют **20** педагогических работников отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, что составляет **35%** от общей численности педагогических работников.

Выводы: требования к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО выполняются по всем образовательным программам.

Общая характеристика материально-технической базы ГБПОУ ЛРМК

№ п /п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника	Общая площадь
1	2	3	4	5
1	Учебный корпус №1, Литер Б, г.Лермонтов, ул.Комсомольская, 18	Оперативное управление	МО и МП СК	3554,30
2.	Учебный корпус №2, Литер А, г.Лермонтов, ул.Комсомольская, 18	Оперативное управление	МО и МП СК	755,40
3.	Учебный корпус №3, Литер В, г.Лермонтов, ул.Комсомольская, 18	Оперативное управление	МО и МП СК	1271,80
4.	Учебный корпус №4, Литер Д, г.Лермонтов, ул.Комсомольская, 18	Оперативное управление	МО и МП СК	234,0
5.	Учебный корпус №5 Часть здания, первый этаж. Литер - Б, г. Лермонтов, ул.Комсомольская, 13	Оперативное управление	МО и МП СК	472,70
6.	Учебный корпус №5 Часть здания, второй этаж, Литер- А, г. Лермонтов, ул.Комсомольская, 13	Оперативное управление	МО и МП СК	1544,70
Всего			7832,90	
на единицу приведенного контингента (971 обучающихся на 01.04.2019)			8,1	
в т.ч. учебно-лабораторная (всего):			5815,50	
на единицу приведенного контингента (971 обучающихся на 01.04.2019)			6,22	

Для ведения образовательной деятельности ГБПОУ ЛРМК располагает учебно-лабораторной базой, которая обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Она состоит из учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и учебных полигонов, расположенных в пяти учебных корпусах и мастерских ГБПОУ ЛРМК по ул. Комсомольская,18, Комсомольская,13 и оснащенных всем необходимым для проведения теоретических и лабораторно-практических занятий, выполнения учебно-производственных заданий по программам учебной практики.

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить образовательный процесс.

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

Социально-бытовые условия, организация медицинского обслуживания

В структуре ГБПОУ ЛРМК функционирует отделение медицинской помощи, по штатному расписанию в отделении работают: заведующая отделением - врач-педиатр, врач и медицинская сестра, обеспечивающие медицинское обслуживание студентов и сотрудников колледжа.

В соответствии с законодательством своевременно проводятся периодические медицинские осмотры работников и обучающихся колледжа.

Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа.

Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации.

В ГБПОУ ЛРМК реализуются все мероприятия, обеспечивающие инклюзивное образование. В 2019 году 7 обучающихся отнесены к категории инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Обеспечиваются специальные условия и перспективы развития инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

В колледже имеются разработанные и утвержденные АОП, причем в программах определены адаптационные циклы дисциплин, описаны специальные требования и условия реализации дисциплины «Физическая культура», адаптированы формы и методы контроля, оценки результатов обучения, требований к организации практики.

В 2019 году продолжалось создание безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов.

В учебном корпусе №1 переоборудованы санузлы, оборудована санитарная комната. В выделенных помещениях учебных корпусов расширились дверные проемы. Учебные аудитории для обучения ЛОВЗ располагаются на 1 этаже. На территории ГБПОУ ЛРМК имеется автомобильная стоянка для парковки машин инвалидов. Первый учебный корпус имеет специальные системы сигнализации и оповещения. Сайт колледжа ЛРМК.РФ адаптирован для информирования особых категорий посетителей. В том числе имеет адаптированную справочную информацию для слабовидящих лиц. Запущена система адаптированной справочной информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, атак же специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Имеются специальные учебные и лекционные материалы в электронном виде.

Специалисты, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации прошли повышение квалификации по направлению.

Ф.И.О.	Должность
Джантотаева Эльвира Юсуфовна	Заместитель директора по УР ПМ
Волков Юрий Павлович	Заместитель директора по УПР
Иванова Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по УВР
Кучерова Елена Александровна	Социальный педагог
Емельянова Ирина Степановна	Педагог- психолог
Даар Надежда Андреевна	Медицинская сестра
Назаренко Татьяна Николаевна	Методист
Вопилова Елизавета Андреевна	Педагог дополнительного образования
Свистельникова Наталья Ивановна	Секретарь учебной части

Социально-бытовые условия, организация питания обучающихся и работников

Питание обучающихся и работников ГБПОУ ЛРМК организуется заключением договоров на поставку комплексных обедов, организациями прошедшими конкурсные процедуры. Обучающиеся и работники принимают пищу в помещении столовой и буфета, оснащенных необходимым оборудованием и инвентарем.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием, налажена розничная торговля.

Социальная защита

В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающиеся колледжа очной формы обучения получают стипендию.

Малообеспеченные и остро нуждающиеся получают социальную стипендию.

Студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой) материально обеспечиваются в порядке и размере, установленном законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности колледжа

Колледж является государственным образовательным учреждением, финансируется из краевого бюджета согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности, путем получения субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания услуг, производственной деятельности и целевых поступлений.

Питание обучающихся осуществлялось за счет внебюджетных средств, в сумме 2 592 154,09 руб.

Финансовое обеспечение ГБПОУ ЛРМК в 2019 году осуществлялось согласно следующим документам:

- соглашение о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Ставропольского края государственным бюджетным и автономным учреждениям Ставропольского края, подведомственным министерству образования Ставропольского края, на цели, не связанные с оказанием ими в соответствии с государственным заданием государственных услуг;
- план финансово-хозяйственной деятельности с планируемыми показателями по поступлениям и выплатам учреждения на 2019 г.

За 2019 год поступили:

субсидия на выполнение государственного задания в сумме 37 684 652,32 руб., освоена в полном объеме;

субсидия на иные цели в сумме 21 550 249,22 руб., в т.ч.:

- государственная стипендия - 3 139 192,00руб. Освоена в полном объеме;
- приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений - 1 528 098,60руб. Освоена в полном объеме;
- приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путевок в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, а также оплата проезда к месту лечения и обратно – 340 126,40руб. Освоена в полном объеме;
- замена оконных блоков – 347 044,22 руб. Освоена в полном объеме;
- всероссийские, региональные, краевые ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения – 492 000,00 руб. Освоена в полном объеме.;
- укрепление материально-технической базы бюджетных и автономных учреждений – 2 710 664,00 руб. Освоена в полном объеме;
- реализация национальных региональных проектов – 12 240 000,00руб. Освоена в полном объеме;
- мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности в Ставропольском крае – 338 884,00руб. Освоена в полном объеме;
- проведение капитального ремонта зданий и сооружений – 414 240,00 руб. Освоена в полном объеме.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности за 2019 год составили 38 645 460,04руб.

публичные обязательства по переданным полномочиям на социальные выплаты детям-сиротам в сумме 2 458 549,81 руб., освоены в полном объеме.

На 2019 год Приказом министерства образования Ставропольского края от 29.12.2018 года № 1940-пр «Об утверждении на 2019 год нормативных затрат на оказание (выполнение) государственных услуг (работ) государственными бюджетными организациями профессионального образования, подведомственными министерству образования Ставропольского края, и нормативных затрат на содержание их имущества», установлена стоимость предоставления в соответствующем финансовом году единицы государственной услуги:

Наименование услуги	Стоимость предоставления в соответствующем финансовом году единицы государственной услуги
Реализация основных профессиональных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (относящихся к 1-й стоимостной группе)	48 516,26 руб.
Реализация основных профессиональных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (относящихся ко 2-й стоимостной группе)	57 034,67 руб.

Корректирующий коэффициент к базовым нормативам затрат, отражающий бюджетную обеспеченность государственных организаций профессионального образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края на 2019 год – 0,8.