

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»**

**Программа
КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ**

период реализации инновационной программы

с 2017 по 2020 г.г.

наименование инновационной программы

**Отраслевая организация системы подготовки
квалифицированных специалистов на основе формирования и примене-
ния индивидуальных образовательных программ, в соответствии с тре-
бованиями работодателей и профессиональных стандартов
для социально-экономической сферы Ставропольского края**

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», ГБПОУ ЛРМК
Фактический адрес образовательной организации	357340, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Комсомольская, д. 18
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Тарасенко Марина Николаевна, директор ГБПОУ ЛРМК
Ф.И.О. научного консультанта (при наличии)	Давыдянц Давид Ервандович, доктор экономических наук, профессор
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Джантотаева Эльвира Юсуфовна, заместитель директора ГБПОУ ЛРМК по УР, кандидат экономических наук, доцент
Контактный телефон	тел. служебный (87935) 3-14-92; тел. мобильный 8-962-440-51-05
Телефон, факс образовательной организации	тел./факс (87935) 3-14-92
Сайт образовательной организации в информаци-онно-телекоммуникацион-	www.lrmk.ru

ной сети «Интернет»	
Электронный адрес образовательной организации	E-mail: college-lermon@mail.ru

2. Краткое описание инновационного проекта (программы)

Наименование инновационного проекта (программы)	Отраслевая организация системы подготовки квалифицированных специалистов на основе формирования и применения индивидуальных образовательных программ, в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных стандартов для социально-экономической сферы Ставропольского края
Основная идея инновационного проекта (программы)	Вопросы индивидуализации траектории обучения в профессиональной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, в условиях существенных ограничений основных ресурсов: нормирование и оплата труда преподавателей; наличие необходимого количества учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; отсутствие параллельных академических групп, обучающихся по одной специальности, могут быть решены в том числе путем разработки и применения индивидуальных образовательных программ, содержание которых будет актуализироваться в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов.
Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)	В образовательной среде СПО отсутствуют конкретные научно-практические разработки и методологические приемы по формированию и применению индивидуальных образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям работодателей и соответствующих профессиональных стандартов; в недостаточной степени разработан механизм взаимодействия образовательных организаций СПО и организаций-работодателей.
Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования Ставропольского края	Конкретные научно-практические разработки и методологические приемы по формированию и применению индивидуальных образовательных программ, содержание которых максимально будет приближено к требованиям работодателей и соответствующих профессиональных стандартов

	<p>позволит повысить качество профессиональной подготовки обучающихся СПО, в том числе и через эффективное функционирование базовых кафедр образовательных организаций СПО и организаций-работодателей.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Разработка и применение индивидуальных образовательных программ, содержание которых будет актуализироваться в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов.</p> <p>Внедрение современных практик реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и профессиональных стандартов, с ориентацией на содержание стандартов WorldSkills.</p> <p>Совершенствование инновационной образовательной инфраструктуры ГБПОУ ЛРМК на основе территориально-отраслевой организации ресурсов, внедрение современных образовательных технологий профессиональной подготовки обучающихся, непрерывного развития педагогических кадров для определенных отраслей.</p> <p>Развитие системы управления качеством подготовки обучающихся на основе социального партнерства, реализация функций мониторинга и содействия трудоустройству выпускников, в том числе через развитие маркетинговой службы колледжа.</p> <p>Разработка учебно-методического комплекса по определенным профессиям и специальностям, создание учебно-тренировочных полигонов по дополнительным компетенциям.</p>
<p>Сроки реализации инновационного проекта</p>	<p>декабрь 2016 г.- декабрь 2019 г.</p>
<p>Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Разработка технологии формирования индивидуальных образовательных программ, содержание которых максимально будет приближено к требованиям работодателей и соответствующих профессиональных стандартов, позволит повысить качество профессиональной подготовки обучающихся СПО, в том числе и через эффективное функционирование базовых кафедр образовательных организаций СПО и организаций-работодателей.</p>

3. Программа реализации инновационного проекта (программы)

Исходные теоретические положения

Формирование образовательных программ, ориентированных на потребности работодателя и динамичное развитие экономики региона является главной задачей образовательного учреждения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена.

Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности, позволит соответствовать требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, реализовать возможность формировать модульные траектории освоения дополнительных компетенций.

Инновационное развитие Ставропольского края требует укрепления системы профессионального образования на базе непрерывных образовательных траекторий с целью постоянной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в экономике Ставропольского края и региона КМВ.

Формирование модели, основанной на механизме социального партнерства, позволит достигнуть новой ступени развития образования и повысить конкурентоспособность специалистов на рынке труда.

Проект окажет системное влияние на развитие экономики Ставропольского края посредством удовлетворения запросов экономики в специалистах профессий с инновационными навыками, создание механизма трансферта технологий, создание предпосылок для внедрения в учебный процесс стандартов WorldSkills по дополнительным компетенциям.

Проект предполагает научно-практические разработки по формированию и применению индивидуальных образовательных программ, повышение качества профессиональной подготовки обучающихся СПО, в том числе и через эффективное функционирование базовых кафедр, модернизацию материально-технической базы колледжа.

Цель инновационного проекта

Настоящая программа направлена на разработку технологии формирования индивидуальных образовательных программ, содержание которых максимально будет приближено к требованиям работодателей и соответствующих профессиональных стандартов, позволит повысить качество профессиональной подготовки обучающихся СПО, в том числе и через эффективное функционирование базовых кафедр образовательных организаций СПО и организаций-работодателей.

Задачи инновационного проекта

1. Внедрение современных практик реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и профессиональных стандартов, с ориентацией на содержание стандартов WorldSkills.

2. Совершенствование инновационной образовательной инфраструктуры ГБПОУ ЛРМК на основе территориально-отраслевой организации ресурсов, внедрение современных образовательных технологий профессиональной подготовки обучающихся, непрерывного развития педагогических кадров для определенных отраслей.

3. Развитие системы управления качеством подготовки обучающихся на основе социального партнерства, реализация функций мониторинга и содействия трудоустройству выпускников, в том числе через развитие маркетинговой службы колледжа.

4. Разработка учебно-методического комплекса по определенным профессиям и специальностям, создание учебно-тренировочных полигонов по дополнительным компетенциям.

2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы)

Наименование этапа	Содержание	Сроки реализации
I. Проблемно-поисковый	Анализ направлений развития современного профессионального образования, разработка программы и стратегическое планирование проекта; определение цели, ограничения и приоритеты проекта.	декабрь 2016-июнь 2017 года
II. Организационный	Определение современных практик реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и профессиональных стандартов, с ориентацией на содержание стандартов WorldSkills.	июнь – декабрь 2017 года
III. Разработка проекта	Внедрение современных образовательных технологий профессиональной подготовки обучающихся, непрерывного развития педагогических кадров для определенных отраслей. Совершенствование инновационной образовательной инфраструктуры ГБПОУ ЛРМК на основе территориально-отраслевой организации ресурсов, внедрение современных образовательных технологий профессиональной подготовки обучающихся, непрерывного развития педагогических кадров для определенных отраслей. Развитие системы управления качеством подготовки обучающихся на основе социального партнерства, реализация функций мониторинга и содействия трудоустройству выпускников, в том числе через развитие маркетинговой службы колледжа.	декабрь 2017 года - декабрь 2018 года
IV. Внедрение	Разработка учебно-методического комплекса по определенным профессиям и специальностям, создание учебно-тренировочных полигонов по компетенциям WorldSkills.	декабрь 2018 года - декабрь 2019 года

Наименование этапа	Содержание	Сроки реализации
V. Оценка эффективности проекта	Осуществление промежуточной диагностики эффективности инновационной программы. Оценка удовлетворенности результатами всех сторон, участвующих в проекте. Оценка приобретенного опыта.	декабрь 2019 года
VI. Трансляционный	Систематизация результатов проекта. Подготовка материалов к презентации, изданию.	декабрь 2019 года

3. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия реализации работ

Объект и предмет исследования инновационной работы.

Объектом исследования является учебный процесс профессиональной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.

Предметом исследования является организация и управление учебным процессом профессиональной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, на основе индивидуальных образовательных программ.

Конкретные методы и методики реализации исследования.

На теоретическом уровне – методы теоретического анализа и синтеза (историографический, сравнительно-сопоставительный, системно-логический, моделирование, ретроспективный).

На эмпирическом уровне – опросно-диагностические методы (анкетирование, тестирование, оценивание-рейтинг, обобщение независимых характеристик), обсервационные (прямое, косвенное и включенное наблюдение), праксиметрические (анализ продуктов деятельности), экспериментальные (констатирующий, формирующий и итоговый эксперимент), статистические методы с применением методик, адаптированных к конкретным задачам.

Форма прогнозируемых результатов инновационной деятельности

№	Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственный исполнитель
1	Анализ направлений развития современного профессионального образования, разработка программы и стратегическое	Разработка программы и стратегическое планирование проекта.	Отчет о проделанной работе, техническое задание на разработку локальных нормативных актов	модератор проекта, научный руководитель проекта

	планирование проекта; определение цели, ограничения и приоритеты проекта.			
2	Определение современных практик реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и профессиональных стандартов, с ориентацией на содержание стандартов WorldSkills	Организационная модель, математическая модель и функциональная модель.	Эскизный вариант технологии организации образовательного процесса	модератор проекта, научный руководитель проекта
3	Внедрение современных образовательных технологий профессиональной подготовки обучающихся, непрерывного развития педагогических кадров для определенных отраслей	Совершенствование инновационной образовательной инфраструктуры ГБПОУ ЛРМК на основе территориально-отраслевой организации ресурсов.	Развитие системы управления качеством подготовки обучающихся на основе социального партнерства, реализация функций мониторинга и содействия трудоустройству выпускников, в том числе через развитие маркетинговой службы колледжа.	модератор проекта, научный руководитель проекта
4	Разработка учебно-методического комплекса по определенным профессиям и специальностям, создание учебно-тренировочных полигонов по компетенциям WorldSkills	Разработка учебно-методического комплекса по определенным профессиям и специальностям	Создание учебно-тренировочных полигонов по дополнительным компетенциям	модератор проекта, научный руководитель проекта
5	Осуществление промежуточной диагностики эффективности инновационной программы. Оценка удовлетворенности результатами всех сторон, участвующих в проекте. Оценка приобретенного опыта.	Систематизация результатов проекта. Подготовка материалов к презентации, изданию.	Отчет о проделанной работе, модель территориально-отраслевой реализации образовательных программ	модератор проекта, научный руководитель проекта

