

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»
(ГБПОУ ЛРМК)

СОГЛАСОВАНО
решением Общего собрания
работников и обучающихся
ГБПОУ ЛРМК
Протокол № 01 от 30.08.2019



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ ЛРМК
М. Н. Тарасенко

Приказ № 131-од от 30.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и использовании электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ среднего профессионального образования
и дополнительных образовательных программ в государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»**

1. Общие положения

Положение об организации и использовании электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464, «Порядком применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» (далее - Колледж), другими локальными актами и нормативно-правовыми документами в сфере образования.

Положение определяет и регламентирует порядок применения ЭО и ДОТ для организации образовательной деятельности Колледжа.

Положение регламентирует следующие вопросы:

организацию образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ;
формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-обучающей системы;

кадровое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;

поддержку обучающихся и педагогических работников при реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

мониторинг образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.

Положение вводится в действие с момента утверждения и является обязательным для всех подразделений Колледжа.

Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству Колледжа.

Цель Положения - выработка единых понятий и требований к порядку организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.

2. Термины и определения

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся между собой.

Модуль - целостная дидактическая единица учебного материала, представляющая собой законченный элемент содержания обучения и гарантирующая достижение определенных результатов обучения (заданного уровня компетентности).

Разработчик электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) – педагогический работник, формирующий электронный учебно-методический

комплекс.

Тьютор - лицо, выполняющее индивидуальное сопровождение обучения при ЭО путем личного контакта с обучаемым на протяжении длительного периода времени.

Электронная информационно-образовательная среда (система дистанционного обучения) (ЭИОС) - это программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. ЭИОС обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и обеспечивает:

управление пользователями всех категорий;

хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;

организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ;

взаимодействие участников учебного процесса с применением ДОТ;

мониторинг хода дистанционного обучения.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - это электронный ресурс, содержащий информацию образовательного характера и включающий рабочую программу; учебник или учебное пособие (курс лекций); лабораторный практикум (автоматизированный или виртуальный); методические указания по выполнению практических, лабораторных работ, курсовому проектированию; контрольно-оценочные средства; дополнительные информационно-справочные материалы; методические указания, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе применения ЭУМК.

ЭУМК может содержать следующие компоненты:

Электронный учебник - основное учебное электронное издание по образовательной дисциплине (МДК, модулю), созданное на высоком научно-методическом и техническом уровне, полностью соответствующее требованиям ФГОС по специальности или профессии.

Электронное учебное пособие - учебное электронное издание, созданное на высоком научно-методическом и техническом уровне, частично (полностью) заменяющее или дополняющее электронный учебник.

Электронные копии авторских курсов лекций, учебников,

справочников и учебных пособий являются точными электронными копиями лекций, учебников и пособий, изданных в бумажном виде.

Электронные сборники задач - электронное учебное издание, предназначенное для закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала.

Электронные тесты представляют собой электронные материалы для тестирования с использованием программных средств и оценки знаний и компетенций обучающихся по определенным дисциплинам (МДК, модулям), либо разделам с возможностями статистической оценки качества знаний и компетенций.

Электронные лабораторные работы - это компьютерные модели реальных лабораторных установок (работ), выполненные с помощью специализированных аппаратно-программных средств.

Электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий представляют собой электронные материалы для сопровождения лекций (презентации, картинки, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью аппаратных средств (мультимедиа проекторов, телеаппаратуры и т.д.) и подготовленные с помощью инструментальных программных средств.

Электронный справочник представляет собой базу данных справочного материала с инструментальной средой доступа к информации в диалоговом режиме.

Электронный тренажер представляет собой учебное издание, предназначенное для закрепления практических навыков и формирования компетенций, полученных в результате освоения теоретического материала.

Нормативно-правовые и методические документы – это электронные версии нормативных документов (законы РФ, документы Колледжа, рабочие программы дисциплин и т.п.), а также методики и педагогические сценарии проведения занятий.

Электронное издание - электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

Сервисные ресурсы - компьютерные программы, которые представляют собой авторские программные средства, предназначенные для создания электронных ресурсов, организации их хранения и доступа к ним, а также статистической и иной обработки материалов (системы тестирования и контроля знаний, коммуникативные и интерактивные среды).

Электронная библиотека (ЭБ) - вид информационных систем, в

котором документы хранятся и могут использоваться в машиночитаемой («электронной») форме, причем программными средствами обеспечивается единый интерфейс доступа из одной точки к электронным документам, содержащим тексты и изображения. База данных ЭБ может состоять из различного вида электронных коллекций документов.

3. Цель, задачи, возможности и принципы применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе

3.1. Целью применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

3.2. Задачи, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

поддержка возможности освоения образовательных программ без выезда в образовательную организацию;

повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;

повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;

перевод в электронную форму и сохранение учебно-методической базы.

3.3. Применение ЭО и ДОТ базируется на следующих принципах:

расширение применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ является одной из приоритетных задач модернизации образовательного процесса в колледже;

внедрение ЭО и ДОТ осуществляется в условиях регулярного анализа результатов обучения и постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий и ресурсной базы;

решение о применении ЭО и ДОТ при реализации конкретных образовательных программ является добровольным и принимается на уровне подразделений, организующих учебный процесс;

выбор информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств, поставщиков услуг сопровождения разработки ресурсов для реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляется подразделениями, организующими образовательный процесс, с учетом требований Положения, нормативной базы колледжа и федеральных нормативных актов.

4. Виды и формы реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ

В Колледже на основе ЭО и ДОТ реализуются следующие образовательные программы:

основные образовательные программы;

дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Колледж реализуют образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Инфраструктура, обеспечивающая функционирование электронной информационно-обучающей системы

5.1. Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в ЭИОС обучающихся, преподавателей, учебно-вспомогательного и административного персонала.

5.2. Доступ в ЭИОС должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

Доступ ко всем сервисам ЭИОС должен быть персонализированным (под единой учетной записью) и иметь единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки должны быть размещены в нем).

Должен быть регламентирован и введен в действие комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов ЭИОС, в том числе обеспечению восстановления информации за период не менее 6 месяцев.

Канал доступа к информационным сервисам ЭИОС и программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий функционирование ЭИОС, должны обеспечивать одновременную работу не менее 20% обучающихся.

5.3. Занятия, предполагающие применение ДОТ, проводятся с использованием телекоммуникационных технологий, и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся.

Расписание занятий согласуется с учебным отделом и утверждается директором с учетом соответствия технических возможностей Колледжа, планируемыми к применению образовательным технологиям.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться необходимыми для освоения образовательной программы или ее модуля программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы с виртуальными рабочими местами.

5.5. При проведении мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, а также частично мероприятий текущей аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и постоянная идентификация личности соответствующими техническими средствами и/или сотрудниками колледжа.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют учебно-методические материалы в составе ЭУМК, разработанные в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами и соответствующими учебными планами образовательных программ.

6.2. Электронная копия всего ЭУМК, используемого в образовательном процессе, в обязательном порядке хранится в методической службе колледжа.

6.3. Все ЭУМК обновляются по мере необходимости, но не реже, чем каждые пять лет.

7. Требования к процессу реализации ЭО и ДОТ

7.1. Регламентация дистанционного учебного процесса:

Учебный процесс на основе ЭО и ДОТ регламентируется внутренними приказами, инструкциями и прочими документами Колледжа.

Решение о применении ЭО и ДОТ в образовательном процессе по образовательным программам, принимается директором Колледжа и утверждается соответствующим приказом.

Заведующие кафедрами, ответственные за реализацию конкретной образовательной программы определяют список дисциплин (модулей) для изучения с применением ЭО и ДОТ. Учебный отдел разрабатывает график учебного процесса с указанием преподавателей.

7.2. Особенности образовательного процесса с применением электронного обучения:

Внедрение ЭО предполагает обязательное использование ЭИОС, обеспечивающей освоение образовательной программы или отдельных модулей образовательной программы с использованием ЭУМК, разработанных для каждого модуля или дисциплины образовательной программы. ЭИОС должна обеспечивать доступ к ЭУМК, сохранять все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), предоставлять возможности для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Внедрение ЭО может осуществляться в следующих случаях:

с целью обеспечения самостоятельной работы обучающихся в объеме, предусмотренном существующим рабочим учебным планом;

с целью сокращения или полного исключения аудиторной работы с сохранением общей трудоемкости модуля/программы;

с целью корректировки часов аудиторной работы за счет пропорционального увеличения объемов самостоятельной работы, обеспеченной ЭУМК.

Обязательным условием внедрения ЭО является формирование системы контрольных мероприятий в каждом ЭУМК. Рекомендуемое количество контрольных точек определяется в рамках рабочей программы дисциплины (модуля) или программы повышения квалификации.

ЭО предполагает участие преподавателя в процессе обучения в части создания, модернизации и мониторинга использования ЭУМК. В случае применения исключительно электронного обучения без сохранения аудиторной нагрузки в рамках модуля/дисциплины преподаватель принимает

участие в обучении слушателей, осваивающих дисциплину (модуль с применением тьюторской поддержки).

Тьюторская поддержка реализуется путем непосредственного или опосредованного (через сеть Интернет) регулярного контакта тьютора с обучающимся, проведения индивидуальных консультаций, мониторинга образовательных достижений обучающегося.

7.3 Особенности учебного процесса с применением ДОТ:

Внедрение ДОТ предусматривает применение ЭИОС для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного контакта преподавателя и обучающихся, а также проверки домашних и контрольных работ, курсовых работ и проектов, проведения консультаций, зачетов и экзаменов.

Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и/или с лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением аудиторных занятий в реальных аудиториях.

В случае применения ДОТ рекомендуется создание ЭУМК, содержащего план изучения модуля/дисциплины с перечнем и графиком сдачи контрольных мероприятий, проводимых с использованием ДОТ, инструкцию по сдаче контрольных мероприятий и участию в занятиях с использованием сервисов ЭИОС, а также комплект ЭОР, обеспечивающих работу по всем предусмотренным рабочей программой контрольным мероприятиям и занятиям. В случае применения исключительно ДОТ по модулю или дисциплине (с исключением занятий с непосредственным контактом преподавателя с обучающимся) создание ЭУМК является обязательным.

Обучение по всем видам образовательных программ основывается на полностью дистанционных занятиях при ЭО или сочетании аудиторных и дистанционных занятий при использовании ДОТ, а также самостоятельной работе обучающихся с материалами ЭУМК и иной учебной, научной и методической литературой, регулируемой графиками учебного процесса, расписаниями и индивидуальными планами подготовки.

8. Виды и формы учебной работы с использованием ЭО и ДОТ

8.1. Основными видами учебной работы с использованием ЭО и ДОТ являются:

самостоятельная работа слушателя, включающая работу (online и offline) с содержимым ЭУМК, в том числе с сетевыми или автономными

мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ.

лекция (online и offline), в том числе лекция в режиме потокового видео;

семинарские занятия (online);

практическое и лабораторное занятие, учебная практика (online и offline), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;

производственная практика (при отсутствии у обучающихся технической возможности прохождения производственной практики, предусмотрено обеспечение доступа обучающихся к ресурсам колледжа и по согласованию с предприятиями – к ресурсам предприятия);

консультация индивидуальная и групповая (online и offline);

контроль знаний (тестирование) (online и offline);

8.2. Прием практических и лабораторных работ, а также отчетов о выполнении программы учебной и производственной практики, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством системы ЭИОС, либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и слушателя.

8.3. Выбор формы оформления контрольных работ, курсовых работ и проектов (электронный или бумажный вариант) осуществляется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения дисциплины. Выполненные контрольные задания или оформляются в отдельном файле, размещаются в системе ЭИОС, или отправляются электронной почтой преподавателю.

8.4. Информирование слушателей о результатах проверок контрольных заданий может осуществляться следующим способом:

через систему ЭИОС, или через электронную почту;

на консультациях, проводимых по графику учебного процесса по дистанционной технологии, на которых слушатели могут выяснить все результаты.

8.5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) итоговой аттестации может проводиться дистанционно с использованием тестовых подсистем ЭИОС при условии применения технологий, обеспечивающих идентификацию личности, или традиционными методами (очно).