

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель

Амизян Владлен Артурович,

В.А. Амизян

«24» февраля 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ ЛРМК

М. Н. Тарасенко

«25» февраля 2025 г.



**Основная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования по специальности**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**  
**квалификация: системный администратор**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБПОУ ЛРМК

протокол № 03 от «24» февраля 2025 г.

г. Лермонтов 2025 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
    - 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
    - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:
    - 2.2. Основные виды деятельности
    - 2.3. Требования к результатам освоения ППССЗ.
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
    - 3.1. Учебный план (Приложение 1)
    - 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)
    - 3.4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (аннотации)
    - 3.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации)
    - 3.6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (аннотации)
    - 3.7. Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)
  4. Организация практической подготовки обучающихся
    - 4.1. Практическая подготовка обучающихся
    - 4.2. Организация учебной и производственной практик
      - 4.2.1. Рабочая программа учебной практики (Приложение 3)
      - 4.2.2. Рабочая программа производственной практики (Приложение 4)
      - 4.2.3. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики (Приложение 5)
  5. Условия реализации ППССЗ
  6. Воспитание и социализация обучающихся
  7. Оценка результатов освоения ППССЗ
    - 7.1. Демонстрационный экзамен в процедуре промежуточной аттестации
    - 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
    - 7.3. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации
    - 7.4. Порядок организации подготовки и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы
    - 7.5. Программа ГИА (приложение 6)
- Лист регистрации изменений

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 № 519 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 № 519);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России

от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932).

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

Устав ГБПОУ ЛРМК.;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ЛРМК;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЛРМК.

## **1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ**

Образовательная программа с присвоением квалификации системный администратор

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

### 2.2. Виды профессиональной деятельности

Осваиваемые виды деятельности

**Направленность 1:** Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

| Наименование видов деятельности  | Код и наименование ПМ   |
|--|---|
| Виды деятельности (общие)  |   |
| ВД.01 Настройка сетевой инфраструктуры   | ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры                                      |
| ВД.02 Организация сетевого администрирования операционных систем                           | ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем            |
| Виды деятельности по выбору  |   |
| ВД.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры   | ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры                          |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих  |   |
| ВД.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих |

### 2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена

#### Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения   |
|-----------------|--|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности             | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска<br><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  |
| ОК 06 | Проявлять   | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности<br><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение<br><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности   |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности   |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

### Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                                      | Код и формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|---|---|
| ВД 1. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры | ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. | <p><b>Практический опыт:</b><br/> Проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей.<br/> Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.<br/> Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.<br/> Настраивать коммутацию в корпоративной сети.<br/> Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT.<br/> Настраивать протоколы динамической маршрутизации.<br/> Определять влияния приложений на проект сети.<br/> Анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети.</p> <p><b>Знания:</b><br/> Общие принципы построения сетей.<br/> Сетевые топологии.<br/> Многослойную модель OSI.<br/> Требования к компьютерным сетям.<br/> Архитектуру протоколов.<br/> Стандартизацию сетей.<br/> Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Элементы теории массового обслуживания.<br/>         Основные понятия теории графов.<br/>         Алгоритмы поиска кратчайшего пути.<br/>         Основные проблемы синтеза графов атак.<br/>         Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.<br/>         Основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети.<br/>         Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.<br/>         Средства тестирования и анализа.<br/>         Базовые протоколы и технологии локальных сетей.</p>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>         Проектировать локальную сеть.<br/>         Выбирать сетевые топологии.<br/>         Рассчитывать основные параметры локальной сети.<br/>         Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.<br/>         Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.<br/>         Использовать математический аппарат теории графов.<br/>         Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</p>  |
|  | <p>ПК 1.2.Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей.<br/>         Выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры.<br/>         Устанавливать и обновлять сетевое программное обеспечение.<br/>         Осуществлять мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий.<br/>         Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.<br/>         Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.<br/>         Создавать подсети и настраивать обмен</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>данными.</p> <p>Устанавливать и настраивать сетевые устройства: сетевые платы, маршрутизаторы, коммутаторы и др.</p> <p>Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации.</p> <p>Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.</p> <p>Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.</p> <p>Настраивать коммутацию в корпоративной сети.</p> <p>Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT.</p> <p>Настраивать протоколы динамической маршрутизации.</p> <p>Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выбирать сетевые топологии.</p> <p>Рассчитывать основные параметры локальной сети.</p> <p>Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.</p> <p>Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.</p> <p>Использовать математический аппарат теории графов.</p> <p>Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</p> <p>Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.</p> <p>Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Общие принципы построения сетей.</p> <p>Сетевые топологии.</p> <p>Многослойную модель OSI.</p> <p>Требования к компьютерным сетям.</p> <p>Архитектуру протоколов.</p> <p>Стандартизацию сетей.</p> <p>Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.</p> <p>Элементы теории массового обслуживания.</p> <p>Основные понятия теории графов.</p> <p>Основные проблемы синтеза графов атак.</p> <p>Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p>     | <p>Архитектуру сканера безопасности.<br/>Принципы построения высокоскоростных локальных сетей.</p> <p><b>Практический опыт:</b><br/>Обеспечивать целостность резервирования информации.<br/>Обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях.<br/>Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.<br/>Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации.<br/>Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.<br/>Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.<br/>Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).<br/>Настраивать механизмы фильтрации трафика на базе списков контроля доступа (ACL).<br/>Устранять проблемы коммутации, связи, маршрутизации и конфигурации WAN.<br/>Фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика.<br/>Определять влияние приложений на проект сети.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.<br/>Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Требования к компьютерным сетям.<br/>Требования к сетевой безопасности.<br/>Элементы теории массового обслуживания.<br/>Основные понятия теории графов.<br/>Основные проблемы синтеза графов атак.<br/>Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.<br/>Архитектуру сканера безопасности.</p> |
|  | <p>ПК 1.4. Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий.<br/>Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p>           | <p>компьютерных сетей.<br/>Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.<br/>Создавать подсети и настраивать обмен данными;<br/>Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.<br/>Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети.<br/>Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.</p>  |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.<br/>Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.<br/>Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.<br/>Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.<br/>Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.<br/>Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p> |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>Требования к компьютерным сетям.<br/>Архитектуру протоколов.<br/>Стандартизацию сетей.<br/>Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.<br/>Организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей.<br/>Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.<br/>Средства тестирования и анализа.<br/>Программно-аппаратные средства технического контроля.</p>   |
|  | <p>ПК 1.5.Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Оформлять техническую документацию.<br/>Определять влияние приложений на проект сети.<br/>Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети.<br/>Оценивать качество и соответствие</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | документации.  | <p>требованиям проекта сети.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.<br/>         Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.<br/>         Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p> <p><b>Знания:</b><br/>         Принципы и стандарты оформления технической документации<br/>         Принципы создания и оформления топологии сети.<br/>         Информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.</p>  |
| ВД 2. Организация сетевого администрирования | ПК<br>2.1.Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации.<br/>         Устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций как Windows так и Linux.<br/>         Управлять хранилищем данных.<br/>         Настраивать сетевые службы.<br/>         Настраивать удаленный доступ.<br/>         Настраивать отказоустойчивый кластер.<br/>         Настраивать Hyper-V и ESX, включая отказоустойчивую кластеризацию.<br/>         Реализовывать безопасный доступ к данным для пользователей и устройств.<br/>         Настраивать службы каталогов.<br/>         Обновлять серверы.<br/>         Проектировать стратегии автоматической установки серверов.<br/>         Планировать и внедрять инфраструктуру развертывания серверов.<br/>         Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.<br/>         Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM).<br/>         Проектировать и реализовывать решения VPN.<br/>         Применять масштабируемые решения для удаленного доступа.<br/>         Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP).<br/>         Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.<br/>         Устанавливать Web-сервера.<br/>         Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера.</p> <p>Проектировать стратегии виртуализации.</p> <p>Планировать и развертывать виртуальные машины.</p> <p>Управлять развёртыванием виртуальных машин.</p> <p>Реализовывать и планировать решения высокой доступности для файловых служб.</p> <p>Внедрять инфраструктуру открытых ключей.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Администрировать локальные вычислительные сети.</p> <p>Принимать меры по устранению возможных сбоев.</p> <p>Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.</p> <p>Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные направления администрирования компьютерных сетей.</p> <p>Типы серверов, технологию "клиент-сервер".</p> <p>Способы установки и управления сервером.</p> <p>Утилиты, функции, удаленное управление сервером.</p> <p>Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.</p> <p>Порядок использования кластеров.</p> <p>Порядок взаимодействия различных операционных систем.</p> <p>Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.</p> <p>Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.</p> <p>Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p> |
|  | <p>ПК</p> <p>2.2.Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Настраивать службы каталогов.</p> <p>Организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов.</p> <p>Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.</p> <p>Проектировать и внедрять DHCP сервисы.</p> <p>Проектировать стратегию разрешения имен.</p> <p>Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM).</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>Проектировать и внедрять инфраструктуру лесов и доменов.<br/>         Разрабатывать стратегию групповых политик.<br/>         Проектировать модель разрешений для службы каталогов.<br/>         Проектировать схемы сайтов Active Directory.<br/>         Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.<br/>         Внедрять инфраструктуру открытых ключей.<br/>         Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p>   |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>         Устанавливать информационную систему.<br/>         Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.<br/>         Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.<br/>         Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.<br/>         Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>         Основные направления администрирования компьютерных сетей.<br/>         Типы серверов, технологию "клиент-сервер".<br/>         Утилиты, функции, удаленное управление сервером.<br/>         Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.<br/>         Порядок использования кластеров.<br/>         Порядок взаимодействия различных операционных систем.<br/>         Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.<br/>         Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.<br/>         Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p> |
|  | <p>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Организовать и проводить мониторинг и поддержку серверов.<br/>         Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP).<br/>         Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> <p>Планировать и реализовать мониторинг серверов.</p> <p>Реализовать и планировать решения высокой доступности для файловых служб.</p> <p>Внедрять инфраструктуру открытых ключей.</p> <p>Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.</p> <p>Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</p> <p>Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.</p> <p>Порядок использования кластеров.</p> <p>Порядок взаимодействия различных операционных систем.</p> <p>Алгоритм автоматизации задач обслуживания.</p> <p>Порядок мониторинга и настройки производительности.</p> <p>Технологию ведения отчетной документации.</p> <p>Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.</p> <p>Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.</p> <p>Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p> |
|  | <p>ПК 2.4.</p> <p>Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Устанавливать Web-сервер.</p> <p>Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям.</p> <p>Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера.</p> <p>Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</p> <p>Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.<br/>         Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p> <p><b>Знания:</b><br/>         Способы установки и управления сервером.<br/>         Порядок использования кластеров.<br/>         Порядок взаимодействия различных операционных систем.<br/>         Алгоритм автоматизации задач обслуживания.<br/>         Технологию ведения отчетной документации.<br/>         Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.<br/>         Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.<br/>         Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>  |
| <p>ВД 3.<br/>         Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</p> | <p>ПК 3.1.<br/>         Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя.<br/>         Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры.<br/>         Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.<br/>         Обеспечивать защиту сетевых устройств.<br/>         Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.<br/>         Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.<br/>         Внедрять технологии VPN.<br/>         Настраивать IP-телефоны.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         Тестировать кабели и коммуникационные устройства.<br/>         Описывать концепции сетевой безопасности.<br/>         Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.<br/>         Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</p> <p><b>Знания:</b><br/>         Архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления.<br/>         Задачи управления: анализ</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.</p> <p>Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.</p> <p>Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.</p> <p>Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.</p> <p>Средства мониторинга и анализа локальных сетей.</p> <p>Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.</p> <p>Принципы работы сети аналоговой телефонии.</p> <p>Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.</p> <p>Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p> |
|  | <p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.</p> <p>Выполнять профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> <p>Составлять план-график профилактических работ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных.</p> <p>Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.</p> <p>Выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств.</p> <p>Осуществлять диагностику и поиск</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>неисправностей всех компонентов сети.<br/>Выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.<br/>Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.<br/>Расширение структуры компьютерных сетей, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.<br/>Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.<br/>Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.<br/>Средства мониторинга и анализа локальных сетей.<br/>Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.<br/>Принципы работы сети аналоговой телефонии.<br/>Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.<br/>Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p> |
|  | <p>ПК 3.3.<br/>Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.<br/>Обеспечивать защиту сетевых устройств.<br/>Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.<br/>Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.<br/>Внедрять технологии VPN.<br/>Настраивать IP-телефоны.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры.<br/>Использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Описывать концепции сетевой безопасности.<br/>Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.<br/>Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.<br/>Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.<br/>Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.<br/>Средства мониторинга и анализа локальных сетей.<br/>Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.<br/>Принципы работы сети традиционной телефонии.<br/>Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.<br/>Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p> |
|  | <p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Организовывать бесперебойную работу системы по резервному копированию и восстановлению информации.<br/>Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя.<br/>Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры.<br/>Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.<br/>Обеспечивать защиту сетевых устройств.<br/>Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных.<br/>Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.<br/>Выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.<br/>Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.<br/>Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.<br/>Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.<br/>Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.<br/>Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.</p> |
|  | <p>ПК 3.5.<br/>Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Проводить инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры.<br/>Проводить контроль качества выполнения ремонта.<br/>Проводить мониторинг работы оборудования после ремонта.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Правильно оформлять техническую документацию.<br/>Осуществлять диагностику и поиск</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>неисправностей всех компонентов сети.<br/>Выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.<br/>Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.<br/>Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.<br/>Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.<br/>Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.<br/>Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.</p> |
|  | <p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Устранять неисправности в соответствии с полномочиями техника.<br/>Заменять расходные материалы.<br/>Мониторинг обновлений программно-аппаратных средств сетевой инфраструктуры.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования.<br/>Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети.<br/>Выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.<br/>Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.<br/>Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных. |
|--|--|--|

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Учебный план (Приложение 1)**

**3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

### 3.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (аннотации)

#### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

##### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции     | Умения  | Знания   |
|---------------------|---|--|
| ОК 01- ОК 04, ОК 06 | Ориентироваться в истории развития философского знания;<br>вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.<br>применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности | основных философских учений;<br>главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин |

##### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 61            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 54            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 28            |
| практические занятия  | 26            |
| Самостоятельная работа  | 7             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |               |

#### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

##### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной

программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции    | Умения   | Знания  |
|--------------------|--|---|
| ОК 01-ОК 07, ОК 09 | Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br>Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.<br>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.<br>Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;<br>Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br>Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 61            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 54            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 28            |
| практические занятия  | 26            |
| Самостоятельная работа  | 7             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |               |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

# ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции                  | Знания   | Умения   |
|----------------------------------|--|--|
| ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 198           |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 176           |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 18            |
| практические занятия  | 158           |
| Самостоятельная работа  | 22            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |               |

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИРОВАННАЯ**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Адаптированная физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 8.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| <b>Код компетенции</b>                                   | <b>Знания</b>   | <b>Умения</b>  |
|--|---|--|
| ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08. | Использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.<br>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>Основы здорового образа жизни;<br>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии(специальности);<br>Средства профилактики перенапряжения |

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                       | <b>Объём в часах</b> |
|---|----------------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 198                  |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 176                  |
| <b>в том числе:</b>   |                      |
| теоретическое обучение  | 18                   |
| практические занятия  | 158                  |
| Самостоятельная работа  | 22                   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |                      |

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции   | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 09 | применять техники и приемы эффективного общения для решения разного рода задач в профессиональной деятельности;<br>уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для решения вопросов комфортного сосуществования в группе;<br>находить разумные решения в конфликтных ситуациях, используя различные виды и средства общения;<br>уметь организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать внутри коллектива;<br>грамотно применять вербальные и невербальные средства общения;<br>применять техники слушания, тренировки памяти и внимания;<br>выявлять конфликтогены;<br>уметь разрабатывать стратегии поведения в стрессовых ситуациях;<br>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в сфере делового общения, опираясь на общечеловеческие ценности и нравственные основы делового общения | целей, структуры и средств общения;<br>психологических основ деятельности коллектива;<br>психологических особенностей личности;<br>роли и ролевых ожиданий в общении;<br>техник и приемов общения, правил слушания;<br>правил ведения деловой беседы, деловых переговоров, деловых дискуссий;<br>механизмов взаимопонимания в общении;<br>источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов;<br>особенностей конфликтной личности;<br>нравственных принципов общения; |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| Вид учебной работы             | Объём в часах |
| Объем образовательной нагрузки | 86            |

|   |    |
|---|----|
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 76 |
| в том числе:  |    |
| теоретическое обучение  | 38 |
| практические занятия  | 38 |
| Самостоятельная работа  | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |    |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции           | Умения   | Знания   |
|---------------------------|--|--|
| ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 10 | <p>Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p> <p>пользоваться словарями русского языка</p> <p>владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности</p> <p>находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов</p> <p>определять функционально-стилевую принадлежность слова;</p> <p>определять слова, относимые к авторским новообразованиям</p> <p>пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной,</p> | <p>- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы</p> <p>- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь</p> <p>- основные виды словарей русского языка</p> <p>фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы</p> <p>- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>общенаучной и профессиональной лексике<br/>использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях<br/>употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте<br/>пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей<br/>редактировать собственные тексты и тексты других авторов<br/>пользоваться правилами правописания<br/>различать тексты по их принадлежности к стилям<br/>продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</p> | <p>фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки<br/>- способы словообразования, стилистические возможности словообразования;<br/>словообразовательные ошибки<br/>- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи<br/>- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса<br/>- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания<br/>- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p> |
|--|--|---|

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 41            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 18            |
| практические занятия  | 18            |
| Самостоятельная работа  | 5             |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                         |               |

### 3.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации)

#### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

##### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции        | Знания   | Умения  |
|------------------------|--|---|
| ОК 01-ОК5,<br>ОК9-ОК10 | Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.<br>Определять предел последовательности, предел функции.<br>Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.<br>Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.<br>Решать дифференциальные уравнения.<br>Пользоваться понятиями теории комплексных чисел. | Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии.<br>Основы дифференциального и интегрального исчисления.<br>Основы теории комплексных чисел. |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 81            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 72            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 36            |
| практические занятия  | 36            |
| Самостоятельная работа  | 9             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |               |

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Дискретная математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции             | Знания   | Умения   |
|-----------------------------|--|--|
| ОК 01-ОК 05,<br>ОК 09-ОК 10 | Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.<br>Выполнять операции над множествами.<br>Применять методы криптографической защиты информации.<br>Строить графы по исходным данным. | Понятия функции алгебры логики, представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина<br>Основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста.<br>Основные понятия теории множеств.<br>Логику предикатов, бинарные отношения и их виды.<br>Элементы теории отображений и алгебры подстановок<br>Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам.<br>Метод математической индукции.<br>Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов.<br>Основные понятия теории графов, характеристики графов, Эйлеровы и Гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья.<br>Элементы теории автоматов. |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 81            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 72            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 36            |
| практические занятия  | 36            |

|   |   |
|---|---|
| Самостоятельная работа                                      | 9 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |   |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции        | Знания  | Умения  |
|------------------------|---|---|
| ОК 01-ОК 05, ОК9-ОК 10 | Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач. Применять современные пакеты прикладных программ много-мерного статистического анализа. | Элементы комбинаторики.<br>Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.<br>Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.<br>Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли; формулу (теорему) Байеса.<br>Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.<br>Законы распределения непрерывных случайных величин.<br>Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.<br>Понятие вероятности и частоты. |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 81            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 72            |

|   |    |
|---|----|
| в том числе:  |    |
| теоретическое обучение                                      | 36 |
| практические занятия  | 36 |
| Самостоятельная работа                                      | 9  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |    |

### 3.6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (аннотации)

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции                                      | Знания   | Умения  |
|--|--|---|
| ОК 01-ОК 2, ОК 5, ОК 9-ОК 10; ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.4 | Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.<br>Работать в конкретной операционной системе.<br>Работать со стандартными программами операционной системы.<br>Устанавливать и сопровождать операционные системы.<br>Поддерживать приложения различных операционных систем. | Состав и принципы работы операционных систем и сред.<br>Понятие, основные функции, типы операционных систем.<br>Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью.<br>Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов.<br>Принципы построения операционных систем.<br>Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования.<br>Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса. |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 54            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 48            |

|   |    |
|---|----|
| в том числе:                              |    |
| теоретическое обучение                    | 24 |
| практические занятия                      | 24 |
| Самостоятельная работа                    | 6  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |    |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции  | Знания   | Умения   |
|--|--|--|
| ОК 01-ОК 5,<br>ОК 9-ОК 10;<br>ПК 1.3-ПК 1.4,<br>ПК 3.1-ПК 3.3;<br>ПК3.5-ПК 3.6 | определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;<br>идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;<br>выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;<br>определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;<br>осуществлять модернизацию аппаратных средств;<br>пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других | построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;<br>принципы работы основных логических блоков системы;<br>параллелизм и конвейеризацию вычислений;<br>классификацию вычислительных платформ;<br>принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;<br>принципы работы кэш-памяти;<br>повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем;<br>энергосберегающие технологии;<br>основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;<br>периферийные устройства вычислительной техники;<br>нестандартные периферийные устройства;<br>назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств; |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | технических средств;<br>правильно эксплуатировать и<br>устранять типичные<br>выявленные дефекты<br>технических средств. | структурные схемы и порядок<br>взаимодействия компонентов современных<br>технических средств |
|--|---|--|

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|   |               |
|---|---------------|
| Вид учебной работы  | Объём в часах |
| Объем образовательной нагрузки                                  | 81            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 72            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 36            |
| практические занятия  | 36            |
| Самостоятельная работа  | 9             |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                       |               |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ/ АДАПТАЦИОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Информационные технологии/ Адаптационные информационные технологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции   | Знания  | Умения   |
|---|---|--|
| ОК 01-ОК 02,<br>ОК 04-ОК 05,<br>ОК 09-ОК 10;<br>ПК 3.1, ПК<br>3.5-ПК 3.6,<br>ПК 5.2 | Обрабатывать текстовую и числовую информацию.<br>Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.<br>Обрабатывать экономическую и статистическую | Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.<br>Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | информацию, используя средства пакета прикладных программ. | Базовые и прикладные информационные технологии.<br>Инструментальные средства информационных технологий. |
|--|--|---|

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 68            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 60            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 30            |
| практические занятия  | 30            |
| Самостоятельная работа  | 8             |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                       |               |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции   | Знания  | Умения  |
|---|---|---|
| ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК 05, ОК 09 –ОК 10; ПК 1.2, ПК 2.3-ПК 2.4 | Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.<br>Использовать программы для графического отображения алгоритмов.<br>Определять сложность работы алгоритмов. | Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.<br>Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Работать в среде программирования.</p> <p>Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</p> <p>Выполнять проверку, отладку кода программы.</p> | <p>Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</p> <p>Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.</p> <p>Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.</p> |
|--|--|---|

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 81            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 72            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 36            |
| практические занятия  | 36            |
| Самостоятельная работа  | 9             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |               |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции         | Знания   | Умения   |
|-------------------------|--|--|
| ОК 01-ОК 05, ОК09, ОК11 | <p>Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> | <p>Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>Правила оплаты труда.</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p> <p>Право социальной защиты граждан.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 41            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 18            |
| практические занятия  | 18            |
| Самостоятельная работа  | 5             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |               |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции | Знания   | Умения  |
|-----------------|--|---|
| ОК 01- ОК 10    | <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> | <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> |

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
|  | Оказывать первую помощь. | Порядок и правила оказания первой помощи. |
|--|--------------------------|---|

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|   |               |
|---|---------------|
| Вид учебной работы  | Объём в часах |
| Объем образовательной нагрузки                                  | 77            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 68            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 34            |
| практические занятия  | 34            |
| Самостоятельная работа  | 9             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |               |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции   | Знания  | Умения  |
|---|---|---|
| ОК 01-ОК 05,<br>ОК 09-ОК 11;<br>ПК 1.4,<br>ПК 3.5,<br>ПК 4.6,<br>ПК 5.2 | Находить и использовать необходимую экономическую информацию.<br>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | Общие положения экономической теории.<br>Организацию производственного и технологического процессов.<br>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.<br>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.<br>Методику разработки бизнес-плана. |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 101           |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 90            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 45            |
| практические занятия  | 45            |
| Самостоятельная работа  | 11            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |               |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Основы проектирования баз данных» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции                                    | Знания  | Умения   |
|--|---|--|
| ОК 01, ОК 05, ОК 09-ОК-ОК 10;<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.5 | Проектировать реляционную базу данных.<br>Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных | Основы теории баз данных.<br>Модели данных.<br>Особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании.<br>Основы реляционной алгебры.<br>Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных.<br>Средства проектирования структур баз данных.<br>Язык запросов SQL. |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 81            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 72            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 36            |
| практические занятия  | 36            |
| Самостоятельная работа  | 9             |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                       |               |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции  | Знания   | Умения   |
|--|--|--|
| ОК 01-ОК 02,<br>ОК 04-ОК 05,<br>ОК 09- ОК<br>10; ПК 1.4-<br>ПК 1.5,<br>ПК 3.5,<br>ПК 5.4 | Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.<br>Применять документацию систем качества.<br>Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. | Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.<br>Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.<br>Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.<br>Показатели качества и методы их оценки.<br>Системы качества.<br>Основные термины и определения в области сертификации.<br>Организационную структуру сертификации. |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 61            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 54            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 28            |
| практические занятия  | 26            |
| Самостоятельная работа  | 7             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |               |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.10 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Основы электротехники» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код компетенции   | Знания   | Умения  |
|---|--|---|
| ОК 01-ОП 02,<br>ОП 04-ОП05,<br>ОП 09-ОП 10;<br>ПК 1.1,<br>ПК 3.1,<br>ПК 3.2 | Применять основные определения и законы теории электрических цепей.<br>Учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей.<br>Различать непрерывные и дискретные сигналы и их | Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме.<br>Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией.<br>Трехфазные электрические цепи.<br>Основные свойства фильтров.<br>Непрерывные и дискретные сигналы. |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  | параметры. | Методы расчета электрических цепей.<br>Спектр дискретного сигнала и его анализ.<br>Цифровые фильтры. |
|--|------------|--|

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 81            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 72            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 36            |
| практические занятия  | 36            |
| Самостоятельная работа  | 9             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |               |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.11 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Инженерная компьютерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции  | Знания  | Умения  |
|--|---|---|
| ОК 01-ОП 02, ОП 04-ОП05, ОП 09-ОП 10; ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 5.4 | Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств. | Средства инженерной и компьютерной графики. Методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры. Основные функциональные возможности современных графических систем. Моделирование в рамках графических систем. |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|   |               |
|---|---------------|
| Вид учебной работы  | Объём в часах |
| Объём образовательной нагрузки                                  | 81            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 72            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 36            |
| практические занятия  | 36            |
| Самостоятельная работа  | 9             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |               |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.12 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Основы теории информации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции                                       | Знания   | Умения  |
|---|--|---|
| ОК 01-ОП 02,<br>ОП 04-ОП05,<br>ОП 09-ОП 10;<br>ПК 1.3 | Применять закон аддитивности информации.<br>Применять теорему Котельникова.<br>Использовать формулу Шеннона. | Виды и формы представления информации.<br>Методы и средства определения количества информации.<br>Принципы кодирования и декодирования информации.<br>Способы передачи цифровой информации.<br>Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных.<br>Методы криптографической защиты информации.<br>Способы генерации ключей. |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| Вид учебной работы             | Объём в часах |
| Объём образовательной нагрузки | 126           |

|   |     |
|---|-----|
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 112 |
| в том числе:  |     |
| теоретическое обучение  | 56  |
| практические занятия  | 56  |
| Самостоятельная работа  | 14  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |     |

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **ОП.13. ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ**

#### **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Технологии физического уровня передачи данных» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| <b>Код компетенции</b>   | <b>Знания</b>   | <b>Умения</b>  |
|--|---|--|
| ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК 05, ОК 09- ОК 10; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.3 | Осуществлять необходимые измерения параметров сигналов.<br>Рассчитывать пропускную способность линии связи. | Физические среды передачи данных.<br>Типы линий связи.<br>Характеристики линий связи передачи данных.<br>Современные методы передачи дискретной информации в сетях.<br>Принципы построения систем передачи информации.<br>Особенности протоколов канального уровня.<br>Беспроводные каналы связи, системы мобильной связи. |

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|   |               |
|---|---------------|
| Вид учебной работы  | Объём в часах |
| Объем образовательной нагрузки                                  | 52            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 46            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 24            |

|   |    |
|---|----|
| практические занятия  | 22 |
| Самостоятельная работа                                      | 6  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |    |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции                        | Знания  | Умения  |
|--|---|---|
| ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК 05, ОК 09- ОК 10 | Цель составления бизнес-плана; значение и сущность каждого из разделов бизнес-плана | Составлять основные разделы бизнес-плана: описание предприятия и продукции, анализ рынка сбыта и конкуренции, маркетинговые стратегии фирмы, план производства, стратегию финансирования; Использовать в работе нормативную документацию и справочный материал; Использовать в работе компьютерную технику. |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 41            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 19            |
| практические занятия  | 17            |
| Самостоятельная работа  | 5             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |               |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## ОП.15 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции                                | Знания  | Умения  |
|--|---|---|
| ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК 05, ОК 09- ОК 10; ПК 1.1 | Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;<br>Методы планирования и организации работы подразделения;<br>Принципы построения организационной структуры управления;<br>Основы формирования мотивационной политики организации;<br>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);<br>Внешнюю и внутреннюю среду организации;<br>Цикл менеджмента;<br>Процесс принятия и реализации управленческих решений;<br>Функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;<br>Систему методов управления;<br>Методику принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения. | Использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;<br>Анализировать организационные структуры управления;<br>Проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;<br>Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;<br>Принимать эффективные решения, используя систему методов управления;<br>Учитывать особенности менеджмента. |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 41            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 19            |
| практические занятия  | 17            |
| Самостоятельная работа  | 5             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |               |

### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.16 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, Приказом Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).

**Задачами обучения** граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и

биологической защиты войск и населения;

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**владеть:**

основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки                                  | 41            |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 18            |
| практические занятия  | 18            |
| Самостоятельная работа  | 5             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета     |               |

### Тематический план

| N<br>п/п | Тема занятия                                    | Количество часов |           |           |           |           | Общее<br>количество<br>часов |
|----------|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
|          |   | 1<br>день        | 2<br>день | 3<br>день | 4<br>день | 5<br>день |                              |
| 1        | Тактическая подготовка                          |                  |           | 2         | 1         | 1         | 4                            |
| 2        | Огневая подготовка                              |                  | 3         |           | 2         | 4         | 9                            |
| 3        | Радиационная, химическая и биологическая защита |                  |           | 2         |           |           | 2                            |

|       |                                    |   |   |   |   |   |    |
|-------|------------------------------------|---|---|---|---|---|----|
| 4     | Общевоинские уставы                | 4 | 1 | 1 | 2 |   | 8  |
| 5     | Строевая подготовка                | 1 |   | 1 | 1 | 1 | 4  |
| 6     | Физическая подготовка              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  |
| 7     | Военно-медицинская подготовка      |   | 2 |   |   |   | 2  |
| 8     | Основы безопасности военной службы | 2 |   |   |   |   | 2  |
| Итого |                                    | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 36 |

### 3.7. Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля  
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВД 1    | Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры  |
| ПК 1.1. | Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.  |
| ПК 1.2. | Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности |
| ПК 1.3. | Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.  |
| ПК 1.4. | Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.  |
| ПК 1.5. | Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.  |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | в проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;<br>установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;<br>выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;<br>обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;<br>использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. |
| уметь                   | проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;<br>использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.   |
| знать                   | общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;<br>архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;<br>базовые протоколы и технологии локальных сетей;<br>принципы построения высокоскоростных локальных сетей;<br>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.   |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля  
объем образовательной нагрузки всего – 823 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 470 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часа;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 144 часа;

промежуточной аттестации - 42 часа.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля  
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Организация сетевого администрирования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,  |

|        |  |
|--------|--|
|        | руководством, клиентами.   |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|--------|---|
| ВД 2   | Организация сетевого администрирования  |
| ПК 2.1 | Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.  |
| ПК 2.2 | Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.   |
| ПК 2.3 | Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей                             |
| ПК 2.4 | Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | в установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.  |
| уметь                   | администрировать локальные вычислительные сети; принимать меры по устранению возможных сбоев; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".   |
| знать                   | основные направления администрирования компьютерных сетей; утилиты, функции, удаленное управление сервером; технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля  
 объем образовательной нагрузки всего – 758 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 396 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часа;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 144 часа;

промежуточной аттестации - 60 часа.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 3    | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры  |
| ПК 3.1  | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.  |
| ПК 3.2  | Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.  |
| ПК 3.3. | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.   |
| ПК 3.4. | Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.     |
| ПК 3.5. | Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.                                     |
| ПК 3.6. | Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | в обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;<br>удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры;<br>поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры |
| уметь                   | выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;<br>осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;<br>выполнять действия по устранению неисправностей   |
| знать                   | архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;<br>средства мониторинга и анализа локальных сетей;<br>методы устранения неисправностей в технических средствах   |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля  
объем образовательной нагрузки всего – 497 часа, в том числе:  
учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем –  
212 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;  
учебной практики – 144 часа;  
производственной практики – 72 часа;  
промежуточной аттестации - 42 часа.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка обучающихся может осуществляться: непосредственно в ГБПОУ ЛРМК, в том числе в структурном подразделении Колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в ГБПОУ ЛРМК форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися отдельных видов работ соответствующих ФГОС СПО, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме,

позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники ГБПОУ ЛРМК обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970), от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. N 1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2019 г., регистрационный N 56976), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. N 187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2020 г., регистрационный N 58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. N 455н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2020 г., регистрационный N 58430).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места

пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

## **4.2. Организация учебной и производственной практик**

Учебная практика и производственная практика проводятся ГБПОУ ЛРМК при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в лабораториях ГБПОУ ЛРМК, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «не зачет». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам деятельности:

- выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам деятельности:

- выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) в организациях на основании договоров о сотрудничестве.

Базами производственной и преддипломной практики являются

организации, осуществляющие деятельность в области связи, информационных и коммуникационных технологий.

Обучающиеся проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с профильными организациями.

В процессе выполнения рабочей программы практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающихся на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

- 4.2.1. Рабочая программа учебной практики (Приложение 3)**
- 4.2.2. Рабочая программа производственной практики (Приложение 4)**
- 4.2.3. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики (Приложение 5)**
- 3.7.1. Программа учебной практики (Приложение 6)**
- 3.7.2. Программа производственной практики (Приложение 7)**
- 3.7.3. Программа производственной (преддипломной) практики (Приложение 7)**

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка (лингвфонный);

Математических дисциплин;

Естественнонаучных дисциплин;

Информатики;

Безопасности жизнедеятельности;

Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;

Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;

Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;

Организации и принципов построения компьютерных систем;

Информационных ресурсов.

Мастерские:

Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

Полигоны:

Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

ГБПОУ ЛРМК обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд ГБПОУ ЛРМК укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы ГБПОУ ЛРМК использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся ГБПОУ ЛРМК имеют права одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников ГБПОУ ЛРМК соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

В целях совершенствования образовательной программы ГБПОУ ЛРМК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГБПОУ ЛРМК.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ

образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

## 6. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБПОУ ЛРМК сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Направления (модули) программы воспитания и социализации включают все общие компетенции.

Основные направления (модули) деятельности по воспитанию и социализации обучающихся определены с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Каждое направление (модуль) имеет перечень развиваемых общих компетенций, что позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации, освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Воспитательная работа по направлениям (модулям) осуществляется в течение учебного года.

| Наименование направления /модуля                                       | Назначение программы   | Формируемые общие компетенции   |
|--|--|---|
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни | Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;<br>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;<br>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;<br>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; | <b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;<br><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| Воспитание гражданственности,  | Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных  | <b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека                         | ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.  | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.<br><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста                       |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде                             | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.   | <b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| Формирование духовно-нравственного воспитания  | Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);<br>Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;<br>Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;<br>Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;<br>Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. | <b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры | Развитие у обучающихся ценностного отношения к прекрасному; понимания искусства как особой формы познания и преобразования мира; способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;<br>Содействие получению опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и   | <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;<br/> Формирование представления об искусстве народов России;<br/> Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;<br/> Развитие интереса к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;<br/> Формирование опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;<br/> Формирование опыта реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи</p>  | <p>контекста.</p>  |
| <p>Профессиональная мотивация обучающихся</p> | <p>Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;<br/> использование профориентационно значимых ресурсов;<br/> обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;<br/> адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;<br/> конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения;<br/> обогащение практического опыта сопровождения социально-профессионального развития обучающихся;<br/> проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации профессиональной ориентации</p> | <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.<br/> <b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br/> <b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br/> <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br/> <b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.<br/> <b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.<br/> <b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации разработан и утвержден ГБПОУ ЛРМК, после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

### **7.1. Демонстрационный экзамен в процедуре промежуточной аттестации**

Освоение ППССЗ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБПОУ ЛРМК.

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена. При этом выбранный формат демонстрационного экзамена распространяется на всех обучающихся учебной группы.

Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценки по итогам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным актом ГБПОУ ЛРМК.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ГБПОУ ЛРМК,

в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию: всего – 6 недель, в том числе:

подготовка к государственной итоговой аттестации (выполнение выпускной квалификационной работы) – 4 недели,

проведение демонстрационного (государственного) экзамена – 1 неделя, защита выпускной квалификационной (дипломной) работы – 1 неделя.

По специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 39 «Сетевое и системное администрирование».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по ППССЗ привлекаются представители работодателей или их объединений.

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ, включая методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам определяется на основе выбранных комплектов оценочной документации и утверждается ГБПОУ ЛРМК после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена ГБПОУ ЛРМК определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии создаются ГБПОУ ЛРМК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой ГБПОУ ЛРМК, и формируются из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт.

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается распорядительным актом ГБПОУ ЛРМК.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) учредителем образовательной организации по представлению образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

### **7.3. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации**

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ осуществляется ГБПОУ ЛРМК.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ определяется ФГОС СПО.

Объем часов учебного плана (календарного учебного графика), отводимых на государственную итоговую аттестацию, определяются применительно к нагрузке обучающегося в структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию. ГБПОУ ЛРМК самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работы.

ГБПОУ ЛРМК обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в

качестве наблюдателей.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается ГБПОУ ЛРМК одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссий принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 1.

Таблица 1

| Оценка ГИА   | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо»          | «отлично»          |
|--|-----------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00%-<br>19,99%      | 20,00%-<br>39,99%   | 40,00%-<br>69,99% | 70,00%-<br>100,00% |

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом союза.

Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у обучающегося академической задолженности.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательной организацией в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

#### **7.4. Порядок организации подготовки и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы**

Работа по подготовке и написанию выпускной квалификационной (дипломной) работы ведется обучающимся под руководством назначенного руководителя в течение последнего года обучения. Темы выпускной квалификационной (дипломной) работы должны носить практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ

| №  | Тема дипломной работы  | Наименование модулей   |
|----|--|------------------------|
| 1. | Проектирование сети предприятия с использованием автоматического назначения IPv6 в SLAAC | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 2. | Проектирование и администрирование компьютерной сети предприятия                         | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 3. | Конфигурация сетевой инфраструктуры с использованием ОС                                  | ПМ.01; ПМ.02;          |

|     |  |                        |
|-----|--|------------------------|
|     | LINUX  | ПМ.03                  |
| 4.  | Проектирование и обслуживание VLAN на коммутаторах в компьютерной сети офиса   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 5.  | Организация и конфигурирование локальных корпоративных сетей и их объединение с помощью VPN  | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 6.  | Проектирование сети предприятия через NAT и анализ трансляции адресов  | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 7.  | Проектирование и администрирование компьютерной сети офиса с обеспечением удаленного доступа   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 8.  | Организация и администрирование сети с применением IPтелефонии   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 9.  | Проектирование и администрирование сети отделов с разными операционными системами с использованием IPv6  | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 10. | Обеспечение безопасности компьютерной сети офиса   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 11. | Проектирование и обеспечение защиты сети от внешних угроз и аналитика безопасности сетевой инфраструктуры                                      | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 12. | Проектирование инфраструктуры с использованием удаленных рабочих стволов   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 13. | Администрирование сегмента сети с использованием адресации IPv6 и анализ работы протокола NDP  | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 14. | Проектирование и администрирование компьютерной сети предприятия с использованием бездисковых станций  | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 15. | Проектирование сети с использованием протокола агрегирования каналов   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 16. | Администрирование сегмента сети с использованием адресации IPv6  | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 17. | Конфигурация служб хранения данных на ОС LINUX   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 18. | Проектирование сети предприятия с использованием автоматического назначения IPv6 в DHCPv6  | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 19. | Проектирование и администрирование сети с использованием разных дистрибутивов Linux  | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 20. | Проектирование сети с использованием зашифрованных паролей на пользовательский и привилегированный режимах, на виртуальных и консольных линиях | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 21. | Обеспечение безопасности удаленного доступа сети   | ПМ.01; ПМ.02;          |

|     |  |                        |
|-----|--|------------------------|
|     | предприятия  | ПМ.03                  |
| 22. | Проектирование сети с подключением маршрутизаторов через PPPoE   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 23. | Описание процесса предоставления доступа и контроля над ним через AAA в корпоративной сети   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 24. | Проектирование сети на базе маршрутизации IPv6 с обеспечением безопасности и использованием новейших трендов сети, и методом их разработки | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 25. | Проектирование сети офисов с обеспечением беспроводных точек доступа   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 26. | Проектирование сети с использованием протокола teredo  | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 27. | Администрирование компьютерной сети предприятия с обеспечением стратегий групповых политик   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 28. | Создание и администрирование сегмента локальной сети предприятия   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 29. | Проектирование и обслуживание сети   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 30. | Организация и обеспечение информационной безопасности компьютерной сети  | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 31. | Проектирование и администрирование компьютерной сети офиса с обеспечением удаленного доступа   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |
| 32. | Организация и администрирование корпоративного сервера на базе Linux сервера   | ПМ.01; ПМ.02;<br>ПМ.03 |

Перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании кафедры, утверждается образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной (дипломной) работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ГБПОУ ЛРМК.

Защита является завершающим этапом выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы. К защите выпускной квалификационной (дипломной) работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие процедуру демонстрационного (государственного) экзамена в соответствии с ФГОС СПО и представившие выпускную

квалификационную (дипломной) работу в установленный срок.

Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами ГЭК и включает в себя доклад обучающегося (не более 15 минут), зачитывание отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося, а также выступления руководителя выпускной квалификационной (дипломной) работы и рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной (дипломной) работы учитываются:

доклад обучающегося по каждому разделу работы;

ответы на вопросы;

отзыв руководителя;

оценка рецензента.

Критерием оценки выпускной квалификационной (дипломной) работы является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы. Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» решением ГЭК и оформляются отдельным протоколом.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в день защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией

самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве ГБПОУ ЛРМК.

## 7.5. Программа ГИА (приложение 5)

## Лист регистрации изменений

| № п/п | Наименование раздела   | Количество изменений листов | Обоснование изменения   | Дата утверждающая извещения об изменении | Дата введения изменения | Подпись |
|-------|--|-----------------------------|---|--|-------------------------|---------|
| 1     | 1.1.Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 1                           | Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) | 11.09.2020                               | 22.09.2020              |         |