МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО
директор
ООО «КМТС»,
г. Лермонтов
_____ А.А. Колпаков
«31» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
директор
ООО «Алекс»,
г. Пятигорск
_____ С.Г.Строконев
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ ЛРМК
_____ М. Н. Тарасенко
«31» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Квалификация:
Маляр строительный
Монтажник каркасно-обшивных конструкций
Облицовщик-плиточник
Облицовщик-мозаичник
Облицовщик синтетическими материалами
Штукатур

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
ГБПОУ ЛРМК
протокол № 01 от «30» августа 2018 г.

г. Лермонтов 2018 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 746 (ред. от 17.03.2015)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

Работодатели:	Колпаков А.А.	директор ООО «КМТС», г. Лермонтов
	Строконев С.Г.	директор ООО «Алекс», г. Пятигорск
Разработчики:	Ярощук О.П.	заведующий кафедрой «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ГБПОУ ЛРМК, преподаватель высшей категории
	Смолярова А.М.	преподаватель, кафедры «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ГБПОУ ЛРМК
	Щербакова Н.В.	преподаватель, кафедры «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ГБПОУ ЛРМК

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:

2.2. Виды профессиональной деятельности

2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла (аннотации)

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)

3.5. Рабочая программа раздел «Физическая культура» (аннотация)

3.6. Программы учебной и производственной практик (аннотации)

3.6.1. Программа учебной практики

3.6.2. Программа производственной практики

4. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением СПО с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 746 (ред. от 17.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции 20.08.2013 N 29634.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования **(**приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 746 (ред. от 17.03.2015), зарегистрированный Министерством юстиции 20.08.2013 N 29634;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 389 от 09.04.2015 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Федеральный закон от 02.05.2015 N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355";

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

– Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

– Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968);

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Устав ГБПОУ ЛРМК;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ЛРМК;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЛРМК.

1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Сроки получения СПО по ППКРС в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	**Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)**	**Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения**
среднее общее образование	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур	10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников:

– выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
– материалы для отделочных строительных работ;
– технологии отделочных строительных работ;
– ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
– леса и подмости.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ готовится к следующим видам деятельности:

– выполнение штукатурных работ.
– выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
– выполнение малярных работ.
– выполнение облицовочных работ плитками и плитами.
– выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.
– выполнение мозаичных работ.

2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

Выполнение малярных работ

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

Выполнение мозаичных работ

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общепрофессионального;
профессионального
и разделов:
физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

3.1. Учебный план (Приложение 1)
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла (аннотации)

ОП.01 Основы материаловедения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*18*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***12***
− постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; *− подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;* *− домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;* *− анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы.*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.02 Основы электротехники

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться электрифицированным оборудованием;

знать:

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*52*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
практические занятия	*18*
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*
в том числе:	
− постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; *− подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;* *− домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;* *− подготовка рефератов по темам дисциплины;* *− анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы.*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.03 Основы строительного черчения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

– читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

знать:

– требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

– основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

– виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

– правила чтения технической и технологической документации;

– виды производственной документации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***52***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*18*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***12***
– постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; *– подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;* *– домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;* *– анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы.*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

– читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– классификацию зданий и сооружений;

– элементы зданий;

– строительные работы и процессы;

– квалификацию строительных рабочих;

– основные сведения по организации труда рабочих;

– классификацию оборудования для отделочных работ;

– виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

– нормирующую документацию на отделочные работы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*52*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*18*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*12*
– постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; *– подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;* *– домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов*	

на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем; *– анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы.*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
– способы защиты населения от оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*16*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*
– постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; *– подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;* *– домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;* *– подготовка рефератов по темам дисциплины;* *– анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы.*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.06 Основы предпринимательской деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам из вариативной части.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

– определять организационно-правовую форму предприятия;

– разрабатывать бизнес – план;

– соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;

– осуществлять основные финансовые операции;

– заключать хозяйствующие договоры;

– владеть методикой ведения деловых переговоров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– предмет, цели, задачи, основные понятия, функции предпринимательской деятельности;

– организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

– условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности;

– нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;

– порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;

– сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;

– морально-этический кодекс предпринимателя, основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;

– основные положения бухгалтерского учета налогообложения предприятий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*18*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*

в том числе:	
− *постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;* − *подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;* − *домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;* − *подготовка презентаций в соответствии с темами курса;* − *подготовка к выполнению курсовой работы;* − *анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины;* − *анализ выполнения плана самостоятельной работы.*	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ОП.07 Основы военной службы

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Разработана в соответствии с Приказом Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл из вариативной части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;

- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владеть:

основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	*36*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план

N п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2

4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	2					2
Итого		8	7	7	7	7	36

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Реализация рабочей программы может осуществляться на базе основного общего или среднего общего образования, опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

– выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

– выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

– выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

– организовывать рабочее место;

– просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

– определять пригодность применяемых материалов;

– создавать безопасные условия труда;

– изготавливать вручную драночные щиты;

– прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

– натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

– набивать гвозди и оплетать их проволокой;

– выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

– пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

– оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

– промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

– приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

– приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

– приготавливать декоративные и специальные растворы;

– выполнять простую штукатурку;

– выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

– обмазывать раствором проволочные сетки;

– подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

– выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

– отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

– железнить поверхности штукатурки;

– выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

– разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

– выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

– наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

– отделывать фасады декоративной штукатуркой;

– торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

– покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

– вытягивать тяги с разделкой углов;

– вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

– облицовывать гипсокартонными листами на клей;

– облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

– отделывать швы между гипсокартонными листами;

– контролировать качество штукатурок;

– выполнять беспесчаную накрывку;

– выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

– наносить гипсовые шпатлевки;

– наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

– выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

– ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

– основы трудового законодательства;
– правила чтения чертежей;
– методы организации труда на рабочем месте;
– нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
– технологию подготовки различных поверхностей;
– виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
– свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
– наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
– способы устройств вентиляционных коробов;
– способы промаячивания поверхностей;
– приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
– способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
– устройство и принцип действия машин и механизмов;
– устройство шаблонов для вытягивания тяг;
– свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
– виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
– составы мастик для крепления сухой штукатурки;
– виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
– основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
– технологию и устройства марок и маяков;
– технологию отделки оконных и дверных проемов;
– технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
– технологию выполнения декоративных штукатурок;
– технологию выполнения специальных штукатурок;
– технологию вытягивания тяг и падуг;
– технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
– технологию отделки швов различными материалами;
– технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
– основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
– технологию выполнения гипсовой штукатурки;
– технику безопасности при отделке штукатурки;
– виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
– требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 282 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося —102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 34 часа;

учебной практики — 180 часов.

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО – ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 **Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;

– устройства ограждающих конструкций, перегородок;

– выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;

– выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;

уметь:

– читать архитектурно-строительные чертежи;

– организовывать рабочее место;

– проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;

– определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;

– создавать безопасные условия труда;

– определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;

– подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;

– размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;

– выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;

– приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;

– подготавливать материалы для монтажа каркасов;

– подготавливать листовые материалы к монтажу;

– осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;

– монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;

– владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;

– возводить конструкции из пазогребневых плит;

– устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;

– стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;

– облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;

– устанавливать строительные леса и подмости;

– укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;

– крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;

– устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;

– выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;

– заделывать швы;

– определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок

из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;

– осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

знать:

– основные положения Трудового кодекса Российской федерации;

– правила техники безопасности;

– перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;

– виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;

– требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;

– приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;

– приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;

– виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;

– назначение и порядок установки защитных уголков;

– технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;

– виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;

– правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;

– назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;

– виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;

– технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;

– технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;

– виды и назначение крепежных изделий;

– технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;

– технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;

– правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;

– способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;

– технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;

– общие сведения о ремонте поверхностей;

– виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;

– особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

– виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;

– требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

– общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;

– содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;

– требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 420 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося —132 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 44 часа;

учебной и производственной практики — 288 часов.

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Реализация рабочей программы может осуществляться на базе основного общего или среднего общего образования, опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда.

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтение чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;

- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 344 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося —128 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 40 часов;
учебной и производственной практики — 216 часов.

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 **Мастер отделочных строительных работ,** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Реализация примерной программы может осуществляться на базе основного общего или среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;

- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки марблитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 308 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося —92 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося — 30 часов;
учебной и производственной практики — 216 часов.

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 **Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

Реализация программы может осуществляться на базе основного общего или среднего общего образования, опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;
- выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами.

уметь:

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;
- разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;

- читать архитектурно-строительные чертежи;

- организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;

- подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;

- подготавливать основания вручную и механизированным способом;

- приготавливать шпатлевки и мастики;

- подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;

- укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;

- просчитывать объемы работ и потребность материалов;

- рассчитывать материалы и стоимость работ;

- контролировать качество подготовительных работ;

- наклеивать рулонные материалы и резиновые паркеты на основании полов с разметкой;

- подгонкой и прирезкой полотнищ;

- настилать полы простого рисунка;

- укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;

- облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками;

- устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);

- устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;

- устраивать ворсолановые, ковровые и тартановые покрытия;

- контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;

- соблюдать безопасные условия труда;

- ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток.

знать:

- основы трудового законодательства;

- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расходов материала;

- основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;

- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;

- способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;

- способы сверления отверстий в полимерных плитках;

- способы приготовления горячих мастик;

- свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических

масс;

- способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;
- правила использования инструментов, машин и механизмов;
- технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;
- способы крепления отделочных изделий и элементов;
- способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;
- способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;
- требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;
- правила техники безопасности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 344 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося —92 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 30 часов;

учебной и производственной практики — 252 часа.

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ МОЗАИЧНЫХ РАБОТ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 **Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение мозаичных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

Реализация программы может осуществляться на базе основного общего или среднего общего образования, опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– Выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;

– Устройства мозаичных полов;

– Выполнения ремонта мозаичных полов;

уметь:

– выбирать материалы, инструменты, оборудование;

– приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;

– насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;

– укладывать подстилающий слой с уплотнением;

– разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;

– собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;

– заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;

– читать архитектурно-строительные чертежи;

– организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;

– просчитывать объем работ;

– выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;

– создавать безопасные условия труда;

– укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;

– размечать рисунок с прокладкой жилок;

– укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;

– устраивать полимерцементно-песчаные полы;

– устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);

– укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;

– шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;

– натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;

– контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки; - создавать безопасные условия труда;

– ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;

знать:

– основы трудового законодательства;
– правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
– методы организации труда на рабочем месте;
– нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
– основы экономики труда;
– виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
– свойства материалов для мозаичных работ;
– способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;
– способы подготовки поверхности оснований;
– правила построения рисунка;
– способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
– способы приготовления мозаичных масс;
– способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
– устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
– разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
– свойства камня применяемого для саженой мозаики;
– устройство натирочных машин;
– требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
– правила техники безопасности;
– технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
– правила разметки рисунков;
– способы укладки мозаичных смесей;
– способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
– требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам;
– правила техники безопасности;
– виды, причины появления и способы устранения дефектов.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 346 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося —94 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 30 часов;
учебной и производственной практики — 252 часа.

3.5. Рабочая программа раздел «Физическая культура» (аннотация)

ФК.00 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: раздел «Физическая культура».

В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***80***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***40***
в том числе:	
Лабораторные работы	-
практические занятия	***36***
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***40***
в том числе: - *составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников физического труда* - *изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол)* - *судейство соревнований по различным видам спорта* - *участие студентов в соревнованиях по видам спорта* - *написание реферата* - *участие в спортивных секциях*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.6. Программы учебной и производственной практик

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики.

По результатам аттестации выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет», «не зачет». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Программы практик разработаны в зависимости от вида деятельности и профессиональных компетенций, на формирование которых направлен профессиональный модуль.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по видам деятельности:

- выполнение штукатурных работ;
- выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- выполнение малярных работ;
- выполнение облицовочных работ плитками и плитами;
- выполнение облицовочных работ синтетическими материалами;
- выполнение мозаичных работ.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по видам деятельности.

- выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций;

– выполнение малярных работ;
– выполнение облицовочных работ плитками и плитами;
– выполнение облицовочных работ синтетическими материалами;
– выполнение мозаичных работ.

Базами производственной практики являются подразделения, осуществляющие выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Обучающиеся проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями, организациями.

В процессе выполнения программы производственной практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Перечень баз практики:

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договора о сотрудничестве	Направление деятельности организации / подразделения организации	Вывод о соответствии/не соответствии направления деятельности организации (подразделения) профилю подготовки
1	2	3	4	5
1.	НП «Союз строительных компаний (работодателей) Северо-Кавказского федерального округа»; г. Пятигорск, Ставропольский край	Договор №1 (до 2020 г.) ИНН 2632100821 ОГРН 1102600002526 КПП 263201001	Развитие строительного комплекса СКФО/участок общестроительных работ	соответствует
2.	ООО «КрованКМВ», г. Пятигорск, Ставропольский край	Договор №2 (до 2020 г.) БИК 040702660 ОКПО 10264444 ОКОГУ 490113 ОКАТО 07427000000 ОКФС 16 ОКОПФ 65 ИНН 2632064549 КПП 263201001 Регистрационный номер 1022601625243	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов капитального строительства/участок общестроительных работ	соответствует
3.	ООО «АЛМиС-Строй», г. Пятигорск,	Договор №5 (до 2021 г.)	Розничная торговля строительными	соответствует

	Ставропольский край	ОГРН: 1032600757463 ИНН: 2632071031 КПП: 263201001 ОКПО: 71177400 ОКАТО: 07427553000	материалами, не включенными в другие группировки Оптовая торговля прочими строительными материалами/участок ремонтных работ	
4.	ООО «Спецфундаментстрой», г. Пятигорск, Ставропольский край	Договор №4 (до 2021 г.) Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)1022601621790 Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)2632045345Код ОКПО (Росстат)48597800Код ОКАТО7427000000	Строительство; Производство прочих строительных работ; Строительство фундаментов и бурение водяных скважин; Производство бетонных и железобетонных работ /участок общестроительных работ	соответствует
5.	ООО «УК Возрождение», г. Кисловодск, Ставропольский край	Договор №7 (до 2021 г.) ОГРН 1102628002025. Свидетельство серия 26 № 003320106 выдано 24 декабря 2010 года инспекция ФНС России по г. Кисловодску Ставропольского края.	Устранение незначительных неисправностей во внутридомовых инженерных системах отопления, холодного и горячего водоснабжения и водоотведения. Утепление трубопроводов в чердачных и подвальных помещениях; Укрепление и ремонт парапетных ограждений; Проверка исправности слуховых окон и жалюзей; Ремонт, регулировка испытание внутридомовых инженерных систем отопления; Замена разбитых стекол окон и дверей помещений общего пользования; Проверка состояния продухов в цоколях зданий; Ремонт и утепление наружных водоразборных кранов; /участок общестроительных работ	соответствует
6.	ОАО «Гидрометаллургический завод», г. Лермонтов, Ставропольский край	Договор №12 (до 2021 г.)	Выполняет работы по монтажу, ремонту и ТО электромеханического оборудования,	соответствует

			строительные и сварочные работы/участок общестроительных работ	

3.6.1. Программа учебной практики (Приложение 6)
3.6.2. Программа производственной практики (Приложение 7)

4. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели

и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;

основы материаловедения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основы технологии отделочных строительных работ.
Лаборатории:
информационных технологий;
материаловедения.
Мастерские:
для подготовки маляра;
для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций;
для подготовки облицовщика-плиточника;
для подготовки облицовщика-мозаичника;
для подготовки облицовщика синтетическими материалами;
для подготовки штукатура.
Полигоны:
участок краскозаготовки.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.
Реализация ППКРС обеспечивает:
выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.
Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие

тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен не проводится.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 8)

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 9)