

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»  
(ГБПОУ ЛРМК)

**Аннотации рабочих программ  
учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**Специальность: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

## **1.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

## **1.2. Виды профессиональной деятельности**

Техник-спасатель готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
- Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
- Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

рабочих, должностям служащих приложение к ФГОС СПО).

## **2. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **2.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

#### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

**Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена: относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,

ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>64</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>48</i>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| практические занятия                                    | <i>24</i>          |
| контрольные работы (не предусмотрены)                   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>16</i>          |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</li> <li>- подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;</li> <li>- домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;</li> <li>- подготовка рефератов по темам дисциплины;</li> <li>- анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;</li> </ul> |  |
| <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>   |  |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

**Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже **XX** и **XXI** вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце **XX** - начале **XXI** вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>64</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>48</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | 24                 |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>                           | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | <b>16</b>          |
| <i>В том числе:</i>  |                    |
| – <i>постановка личных целей и задач при изучении дисциплины</i>           |                    |
| – <i>составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</i> |                    |
| – <i>подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;</i>                      |                    |
| – <i>домашняя работа: изучение теоретического материала</i>                |                    |
| <i>соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов</i>   |                    |
| <i>на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной</i>  |                    |
| <i>специальной экономической литературой по параграфам, главам учебны</i>  |                    |
| <i>пособий, указанным преподавателем;</i>                                  |                    |
| – <i>подготовка рефератов по темам дисциплины;</i>                         |                    |
| – <i>анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных</i>      |                    |
| <i>начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельно</i>  |                    |
| <i>работы;</i>   |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>         |                    |

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

**Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен**

**знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>184</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>168</b>         |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | <b>156</b>         |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (если предусмотрена)   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>16</b>          |
| в том числе:<br>- письменный перевод профессионально-ориентированных текстов с использованием словарей<br>- рефераты на иностранном языке<br>- домашняя работа |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |                    |

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

**Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.**

В результате обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием
- разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать\ понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и поведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>336</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>168</b>         |
| в том числе:   |                    |
| Лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | <b>148</b>         |
| контрольные работы   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>168</b>         |
| в том числе:   |                    |
| - составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников физического труда |                    |
| - изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол)  |                    |
| - судейство соревнований по различным видам спорта   |                    |
| - участие студентов в соревнованиях по видам спорта  |                    |
| - написание реферата   |                    |
| - участие в спортивных секциях   |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |                    |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

**Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.**

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</p> <p>использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> | <p>Экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>Основные элементы банковской системы.</p> <p>Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>Сферы применения различных форм денег.</p> <p>Расчетно–кассовые операции.</p> <p>Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>Виды платежных средств.</p> <p>Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>Виды ценных бумаг.</p> <p>Страхование и его виды.</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите;</p> <p>о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков,</p> <p>рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> |  |
|--|--|

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>54</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>36</i>   |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия                                    | -           |
| практические занятия                                    | <i>18</i>   |
| контрольные работы (не предусмотрены)                   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>18</i>   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>          |             |

### 2.2. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

#### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

##### ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, обязательной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высшего порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 60                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40                 |
| в том числе:                                     |                    |
| практические занятия                             | 20                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 20                 |
| в том числе:                                     |                    |
| <i>расчетно-графическая работа</i>               |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>   |                    |

## **2.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.01. Инженерная графика**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>54</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>36</i>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| практические занятия                                    | <i>18</i>          |
| контрольные работы (не предусмотрены)                   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>18</i>          |
| в том числе:  |                    |
| <i>расчетно-графическая работа</i>                      |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>          |                    |

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.02. Техническая механика**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы теоретической механики;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>102</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>68</i>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия                                    | -                  |

|  |           |
|--|-----------|
| практические занятия   | 34        |
| контрольные работы (не предусмотрены)  | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>34</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</li> <li>- подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;</li> <li>- домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;</li> <li>- анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;</li> </ul> |           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |           |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### ОП.03. Термодинамика, теплопередача и гидравлика

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.2.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;
- производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров:

- напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;
- производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров;

**знать:**

- основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 144         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 96          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 48          |
| контрольные работы (не предусмотрены)   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 48          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</li> <li>– подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;</li> <li>– домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;</li> <li>– подготовка рефератов по темам дисциплины;</li> <li>– анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;</li> </ul> |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |             |

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП.04. Электротехника и электроника**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техноферная безопасность и природообустройство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 10 ПК 1.3 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.2 ПК 4.1 - 4.2.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

**знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 117         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 78          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 39          |
| контрольные работы (не предусмотрены)   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 39          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</li> <li>- подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;</li> <li>- домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;</li> <li>- подготовка рефератов по темам дисциплины;</li> <li>- анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;</li> </ul> |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>  |             |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.05. Теория горения и взрыва

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих



жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве:

**знать:**

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>144</i>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 96          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 48          |
| контрольные работы (не предусмотрены)   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 48          |
| – постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;  |             |
| – подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;  |             |
| – домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); |             |
| – подготовка рефератов по темам дисциплины;   |             |
| – анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;  |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |             |

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП.06. Автоматизированные системы управления и связь**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления,
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;

- организация связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 162         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 108         |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 54          |
| контрольные работы (не предусмотрены)   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 54          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</li> <li>– изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;</li> <li>– анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;</li> </ul> |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>  |             |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### ОП.07. Психология экстремальных ситуаций

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.1 - 4.3.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;

– принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 126         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 84          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 42          |
| контрольные работы (не предусмотрены)   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 42          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</li> <li>- подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;</li> <li>- домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;</li> <li>- подготовка рефератов по темам дисциплины;</li> <li>- анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;</li> </ul> |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>  |             |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### ОП.08. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.1 - 4.3.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

– оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;

**знать:**

– характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха,

– предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;

– особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;

– признаки травм и терминальных состояний;

– принципы оказания помощи пострадавшим

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 129         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 86          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 43          |
| контрольные работы (не предусмотрены)   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 43          |
| – постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;  |             |
| – подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;  |             |
| – домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); |             |
| – подготовка рефератов по темам дисциплины;   |             |
| – анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;  |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |             |

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА****ОП.09. Метрология и стандартизация****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для

специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>96</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>64</i>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| практические занятия                                    | <i>32</i>          |
| контрольные работы (не предусмотрены)                   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>32</i>          |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</li> <li>– подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;</li> <li>– домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;</li> <li>– подготовка рефератов по темам дисциплины;</li> <li>– анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;</li> </ul> |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>  |  |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.1 - 4.3.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;

- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;

**знать:**



- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 81          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 54          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 27          |
| контрольные работы (не предусмотрены)   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 27          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</li> <li>– подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;</li> <li>– домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;</li> <li>– подготовка рефератов по темам дисциплины;</li> <li>– анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;</li> </ul> |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>  |             |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от ЧС природного, техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу во время прохождения на военную службу и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение и структура гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102         |

|   |    |
|---|----|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 68 |
| в том числе:  |    |
| лабораторные занятия  | -  |
| практические занятия  | 34 |
| контрольные работы (не предусмотрены)   | -  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 34 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</li> <li>- подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;</li> <li>- домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;</li> <li>- подготовка рефератов по темам дисциплины;</li> <li>- анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;</li> </ul> |    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |    |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина из вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных

информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 72                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48                 |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| практические занятия                                    | 24                 |
| контрольные работы                                      | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>    | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 24                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>          |                    |

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общепрофессиональная дисциплина из вариативной части.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;  
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

общие положения экономической теории;  
организацию производственного и технологического процессов;  
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  
методику разработки бизнес-плана;

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 108         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 72          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | 36          |
| контрольные работы   | -           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 36          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики, а также для студентов технических специальностей СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам из вариативной части.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять планирование профессиональной деятельности;
- использовать в работе нормативную документацию и справочный материал;
- использовать в работе компьютерную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и задачи планирования профессиональной деятельности;

- экономические и юридические аспекты предприятия;
- сущность и структуру бизнес-плана;
- значение и сущность каждого из разделов бизнес-плана.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>54</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>36</i>   |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | <i>18</i>   |
| контрольные работы   | -           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <i>18</i>   |
| в том числе:   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</li> <li>- подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;</li> <li>- домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем;</li> <li>- подготовка презентаций в соответствии с темами курса;</li> <li>- анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины;</li> <li>- анализ выполнения плана самостоятельной работы.</li> </ul> |             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>   |             |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.15 МЕНЕДЖМЕНТ

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

**Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам из вариативной части.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы диагностики профессиональной пригодности работников;
- осуществлять мотивацию и стимулирование трудовой деятельности;
- исследовать кадровый потенциал организации и обеспечивать его оптимальное использование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- место и роль управления персоналом в системе управления организации (предприятия);
- особенности персонала предприятия (организации) как объекта управления;
- типы конфликтов в организации и методы управления ими;
- задачи, функции и структуру кадровой службы на предприятии (в организации);
- основы формирования и реализации кадровой политики фирмы;
- технологии управления персоналом;
- организацию обучения и развития персонала;
- виды, формы и мотивы обучения персонала;
- этапы деловой карьеры;
- оценку результативности труда;
- планирование затрат на персонал.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>54</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>36</i>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  | -                  |
| практические занятия  | <i>18</i>          |
| контрольные работы  | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <i>18</i>          |
| в том числе:  |                    |
| – <i>постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</i>   |                    |
| – <i>подготовка к дискуссиям по темам дисциплины;</i>   |                    |
| – <i>домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам,</i> |                    |

|  |  |
|--|--|
| главам учебных пособий, указанным преподавателем;<br>– подготовка рефератов по темам дисциплины;<br>– анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы; |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |  |

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.15 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, Приказом Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).

**Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл из вариативной части.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Задачами обучения** граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и



биологической защиты войск и населения;

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**владеть:**

основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                              | 54          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                   | 36          |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 36          |
| контрольные работы   | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                        | 18          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

### Тематический план

| N п/п | Тема занятия                                    | Количество часов |        |        |        |        | Общее количество часов |
|-------|---|------------------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
|       |   | 1 день           | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день |                        |
| 1     | Тактическая подготовка                          |                  |        | 2      | 1      | 1      | 4                      |
| 2     | Огневая подготовка                              |                  | 3      |        | 2      | 4      | 9                      |
| 3     | Радиационная, химическая и биологическая защита |                  |        | 2      |        |        | 2                      |

|       |                                    |   |   |   |   |   |    |
|-------|------------------------------------|---|---|---|---|---|----|
| 4     | Общевоинские уставы                | 4 | 1 | 1 | 2 |   | 8  |
| 5     | Строевая подготовка                | 1 |   | 1 | 1 | 1 | 4  |
| 6     | Физическая подготовка              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  |
| 7     | Военно-медицинская подготовка      |   | 2 |   |   |   | 2  |
| 8     | Основы безопасности военной службы | 2 |   |   |   |   | 2  |
| Итого |                                    | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 36 |

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.19 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 20.00.00. «Техносферная безопасность и природообустройство».

**Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам из вариативной части.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Обучающийся в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность темы и оценить уровень ее разработанности;
- 2) изучить теоретически положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- 3) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- 4) собрать статистический материал, характеризующий отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, и провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- 5) на основе проведенного анализа проблемы сделать выводы и разработать рекомендации;
- 6) выполнить экономическое обоснование рекомендаций;
- 7) оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Выполняя поставленные в ВКР задачи, обучающийся должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность выделить и сформулировать проблему;

- умение изучать и обобщать сведения, полученные из нормативных актов и специальной литературы;
- способность решать практические задачи в рамках учетной, расчетно-экономической, аналитической, исследовательской деятельности;
- навыки комплексного анализа ситуаций на основе статистической информации;
- умение применять методы оценки экономической эффективности предлагаемых рекомендаций;
- умение формулировать собственные выводы и предложения.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>54</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>36</i>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| практические занятия                                    | <i>18</i>          |
| контрольные работы                                      | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>    | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>18</i>          |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></b>   |                    |

## 2.4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

### Профессиональный модуль

#### ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области спасательных работ при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

##### 1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

***иметь практический опыт:***

– участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;

– мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

– организации и осуществления оперативной связи в чрезвычайных ситуациях;

– разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

**уметь:**

- определять источники получения информации в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
- организовывать взаимодействие в составе штаба ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планировать схемы связи в условиях высокой загруженности каналов связи при проведении масштабных спасательных операций;
- вести оперативно-штабную документацию;
- применять средства коротких волн и спутниковой связи;
- планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно-восстановительных работ;
- осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- организовывать и обеспечивать координацию действий аварийно-спасательных формирований с органами власти и привлеченными к проведению аварийно-спасательных работ структурами;

**знать:**

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации кинологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- принципы формирования, права и обязанности должностных лиц штаба по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- порядок и принципы построения схем связи и правила радиообмена в условиях высокой загруженности каналов связи;
- порядок ведения оперативно-штабной документации в чрезвычайных ситуациях;
- порядок использования радиочастот;
- технические возможности и порядок использования технических средств коротких волн и спутниковой связи;
- законодательство Российской Федерации в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- права и обязанности должностных лиц и органов власти при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и осуществлении аварийно-восстановительных работ;
- порядок привлечения ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-восстановительных работ;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях
- общие принципы проведения спасательных операций в рамках оказания международной помощи.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего 543 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 471 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – всего 278 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 139 часов;
- учебной практики - 72 часа.

### **Профессиональный модуль**

**ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области спасательных работ при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### ***иметь практический опыт:***

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

### ***уметь:***

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и



природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

**знать:**

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- психологические требования к профессии спасателя;

- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

- порядок передачи и содержание оперативной информации;

- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

- современные приборы разведки и контроля среды обитания;

- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;

- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;

- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;

- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 828 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 648 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – всего 432 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 216 часов;

производственная практика - 180 часов.

## **Профессиональный модуль**

### **ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, в части освоения вида профессиональной деятельности по обслуживанию и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

### ***иметь практический опыт:***

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

### ***уметь:***

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

### ***знать:***

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;

- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 360 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов; самостоятельной нагрузки – 72 часов; учебной практики – 144 часа.

## **Профессиональный модуль**

### **ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и

профессиональной подготовке работников в области спасательных работ при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### ***иметь практический опыт:***

- разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

### ***уметь:***

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;

- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

***знать:***

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства

**1.4.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 324 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – всего 144  
часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 72 часов;  
учебная практика - 108 часов.

### **Профессиональный модуль** **ПМ. 05. Выполнение работ по профессии рабочего** **11442 Водитель автомобиля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии рабочего, 11442 Водитель автомобиля** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание и устранять неисправности транспортных средств в пути следования.

ПК 5.3. Работать с документацией установленной формы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по профессии **11442 Водитель автомобиля** при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– управления автомобилями категории «С»;

**уметь:**

–соблюдать Правила дорожного движения;

–безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

–управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;

–выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом;

–заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

–устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств

мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- принимать возможные меры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

**Количество часов, необходимых для освоения программы профессионального модуля:**

- всего – **360 часов**, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **216 часов**, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося – **72 часа**;
- учебной практики – **144 часа**.



Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 5.1. | Управлять автомобилями категорий «С».  |
| ПК 5.2. | Осуществлять техническое обслуживание и устранять неисправности транспортных средств в пути следования.  |
| ПК 5.3. | Работать с документацией установленной формы.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.                                     |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

**Профессиональный модуль  
ПМ. 06. Выполнение работ по профессии рабочего  
16781 Пожарный**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** в части освоения основного вида

профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 6.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 6.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.

ПК 6.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 6.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по профессии **16781 Пожарный** при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения выезда по тревоге дежурного караула по тревоге;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;

**уметь:**

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
- подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурному смены), путевые листы о выезде на пожар и оперативную документацию;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
- выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарного

автомобиля;

– выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

– ориентироваться в обстановке на участке тушения пожара, участке работы, позиции ствольщика и вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;

–проводить разведку пожара;

–работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;

–работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;

–выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;

–применять основные и специальные пожарные автомобили и оборудование при тушении пожаров;

– обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;

–производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших;

– извлекать пострадавших из завалов, обвалов, разрушенных зданий;

–выполнять требования правил по охране труда при ведении основных задач при тушении пожаров;

–уверено действовать в нештатных ситуациях;

**знать:**

–обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем порядке;

– требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов;

– обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;

–силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров;

–содержание основных действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;

–виды защитной одежды и снаряжения пожарного, их тактико-технические характеристики;

– приемы и способы прекращения горения;

–состав участников тушения пожара;

–правила применения средств пожаротушения;

– действия личного состава на марше;

– схемы развертывания пожарных рукавной системы;

– организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;

– содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;

- основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;
- основные средства спасения людей и имущества;
- правила работы с пожарно-техническим оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;
- способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;
- обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;
- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;
- правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

**Количество часов, необходимых для освоения программы профессионального модуля:**

всего – **324 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **216 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **72 часа**;

учебной практики – **108 часов**.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 6.1.    | Нести службу в пожарных подразделениях.  |
| ПК 6.2.    | Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.  |
| ПК 6.3.    | Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.  |
| ПК 6.4.    | Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.  |
| ПК 6.5.    | Выполнять аварийно-спасательные работы.  |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии   |

|       |   |
|-------|---|
|       | в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.                                  |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

**Профессиональный модуль**  
**ПМ. 07. Выполнение работ по профессии рабочего**  
**18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования**  
**(по выбору)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Организовывать и выполнять работы по обслуживанию и ремонту простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин

ПК 7.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния электрического оборудования

ПК 7.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электрического оборудования

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по профессии **18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования** при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

**1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического оборудования;
- диагностики и контроля технического состояния электрического оборудования

**уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт электрического оборудования
- оценивать эффективность работы электрического оборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта;
- производить расчет электрического оборудования;
- производить наладку и испытания электрического оборудования;

**знать:**

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения электрического оборудования
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта электрического оборудования
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях электрического оборудования
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния электрического оборудования ;
- прогрессивные технологии ремонта электрического оборудования.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **336 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **192 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **128 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **64 часа**;

учебной практики – **144 часа**.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|----------------------------------|
|-----|----------------------------------|

|         |  |
|---------|--|
| ПК 7.1. | Организовывать и выполнять работы по обслуживанию и ремонту простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин                   |
| ПК 7.2. | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния электрического оборудования   |
| ПК 7.3. | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электрического оборудования  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.                                     |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

## Профессиональный модуль

### ПМ. 07. Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (по выбору)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 7.2. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

#### 1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также веб-страниц; управления содержимым баз данных; сканирования, обработки и распознавания документов; создания цифровых графических объектов; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; создания и обработки объектов мультимедиа; обеспечения информационной безопасности

##### **уметь:**

- создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;
- создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;
- создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
- создавать и управлять содержимым веб-страниц с помощью HTML-редакторов;



- вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых Интернет-сайтов;
- осуществлять взаимодействие с пользователями с помощью программы-пейджера мгновенных сообщений;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- создавать и редактировать объекты мультимедиа, в том числе видеоклипы;
- пересылать и публиковать файлы данных в сети Интернет;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию.

**знать:**

- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональный компьютер;
- назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;
- виды и назначение систем управления базами данных, принципы проектирования, создания и модификации баз данных;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ распознавания текста;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных;
- принципы лицензирования и модели распространения прикладного

программного обеспечения для персонального компьютера

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **336 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **192 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **128**

**часов;**

самостоятельной работы обучающегося – **64 часа;**

учебной практики – **144 часа.**

## **Профессиональный модуль**

### **ПМ. 07. Выполнение работ по профессии рабочего 16675 Повар (по выбору)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии рабочего 16675 Повар** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.7.1 Приготовление блюд из овощей и грибов.

ПК.7.2 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста.

ПК.7.3 Приготовление супов и соусов.

ПК.7.4 Приготовление блюд из рыбы.

ПК.7.5 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы.

ПК.7.6 Приготовление холодных блюд и закусок.

ПК.7.7 Приготовление сладких блюд и напитков.

ПК.7.8 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки, нарезки и приготовления блюд из овощей и грибов;
- подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста;

- приготовления основных супов и соусов;
  - обработки рыбного сырья;
  - приготовления полуфабрикатов и блюд из рыбы;
  - обработки сырья;
  - приготовления полуфабрикатов и блюд из мяса и домашней птицы;
  - подготовки гастрономических продуктов;
  - приготовления и оформления холодных блюд и закусок;
  - приготовления сладких блюд;
  - приготовления напитков;
  - приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий;
- уметь:
- проверять органолептическим способом качество основных продуктов и к ним;
  - проверять органолептическим способом годность овощей и грибов, качество зерновых и молочных продуктов, муки, яиц, жиров и сахара, гастрономических продуктов, рыбы, мяса и домашней птицы и дополнительных ингредиентов к ним, и соответствие их технологическим требованиям к простым блюдам из овощей, грибов, рыбы, мяса и домашней птицы, основным супам и соусам, простым сладким блюдам и напиткам, простым хлебобулочным, мучным и кондитерским изделиям;
  - выбирать производственный инвентарь и оборудование для обработки и приготовления блюд из овощей и грибов; подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста, супов и соусов, полуфабрикатов и блюд из рыбы; мяса и домашней птицы, холодных блюд и закусок, сладких блюд и напитков, хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий;
  - обрабатывать различными методами овощи и грибы; нарезать и формовать традиционные виды овощей и грибов; охлаждать и замораживать нарезанные овощи и грибы;
  - готовить и оформлять блюда и гарниры из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста;
  - использовать различные технологии приготовления и оформления основных супов и соусов; охлаждать, замораживать, размораживать и разогревать отдельные компоненты для соусов;
  - использовать различные технологии приготовления и оформления блюд из рыбы;
  - использовать различные технологии приготовления и оформления блюд из мяса и домашней птицы;
  - использовать различные технологии приготовления и оформления холодных блюд и закусок; выбирать способы хранения с соблюдением температурного режима;

- использовать различные технологии приготовления и оформления сладких блюд и напитков;
- оценивать качество готовых блюд;
- использовать различные технологии приготовления и оформления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий;
- оценивать качество готовых изделий;

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **336 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **192 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **128**

**часов;**

самостоятельной работы обучающегося – **64 часа;**

учебной практики – **144 часа.**