

**Индивидуальная траектория развития Маковейчук О. В.
под руководством наставника Бутовой Г. А.
Модель наставничества: «Педагог-педагог»**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», г. Лермонтов

Куратор реализации программы наставничества Шляхова Нина
Николаевна, заведующий кафедрой «Компьютерные системы и комплексы»
ГБПОУ ЛРМК, преподаватель профессионального цикла

Наставник Бутова Галина Анатольевна, заведующий кафедрой
«Информационные системы и программирование» ГБПОУ ЛРМК

Наставляемый Маковейчук Оксана Валерьевна, преподаватель
профессионального цикла, кафедры «Информационные системы и
программирование» ГБПОУ ЛРМК

Статус наставляемого молодой педагог, испытывающий потребность в
освоении новой технологии или приобретении новых навыков

№	Задание, действия	Период выполнения	Планируемый результат
1	Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления		
1.1	Провести самодиагностику с целью определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2022	Перечень компетенций, требующих развития
1.2	Провести диагностическую /развивающую беседу с наставником для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2022	Перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей.	Октябрь 2022	Меры преодоления профессиональных трудностей
2	Раздел 2. Вхождение в должность		
2.1	Ознакомиться с колледжем, его особенностями, направлениями работы, программой развития, локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность педагога и организацию учебно-воспитательного процесса	Сентябрь – октябрь 2022	Обзор локальных нормативно-правовых актов
2.2	Изучить помещения колледжа (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и пр.	Сентябрь – октябрь 2022	Знание аварийных выходов, особенностей здания колледж
2.3	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним	Сентябрь – октябрь	Направления взаимодействия и

	(руководство колледжа, преподаватели, педагог-психолог, кадровая служба, бухгалтерия.	2022	сотрудничества
2.4	Изучить официальный сайт колледжа, правила размещения информации в сети-Интернет о деятельности колледжа.	Сентябрь – октябрь 2022	Знание навигации по сайту
2.5	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника колледжа (взаимодействие с родителями, коллегами, обучающимися и пр.).	Сентябрь 2022	Обзор правил этики, служебного поведения
2.6	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение учебного года	Знание методов анализа деятельности
3	Раздел 3. Профессиональное развитие начинающего преподавателя		
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся колледжа	В течение учебного года	Знание и учет результатов психолого-педагогической диагностики
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности преподавателя	В течение учебного года	Знание методов планирования и целеполагания
3.3	Ознакомиться с планом воспитательной работы, успешным опытом организации внеаудиторной деятельности обучающихся колледжа	В течение учебного года	Обзор активных форм организации внеаудиторной деятельности
3.4	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. – подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеаудиторную деятельность)	в течение учебного года	Планы родительских собраний
3.5	Перенять опыт оформления документации, сопровождающей деятельность преподавателя; Освоить успешный опыт учебно-методической работы	Сентябрь – октябрь 2022	УМК по учебной дисциплине, МДК, модулю; технологические карты занятий
3.6	Изучить формы и направления самообразования, успешный опыт организации профессионального развития преподавателя (использование возможностей ресурсных центров, площадок, ЦОПП)	Сентябрь – октябрь 2022	План профессионального саморазвития
3.7	Сформировать понимание эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций (между преподавателем и родителями, преподавателем и коллегами, в группе обучающихся и пр.), познакомиться со способами их профилактики и	В течение учебного года	Алгоритм эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций, знание способов их профилактики

	урегулирования		
3.8	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	В течение учебного года	Участие в конференциях, конкурсах
3.9	Повышение квалификации по профилю дисциплины, модуля	В течение учебного года	Удостоверение о повышении квалификации
4.	Анализ результатов деятельности наставляемого	Июнь 2023	Доклад на заседании кафедры