

**Индивидуальная траектория развития Маковейчук О. В.
под руководством наставника Бутовой Г. А.
Модель наставничества: «Педагог-педагог»**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», г. Лермонтов

Куратор реализации программы наставничества Шляхова Нина
Николаевна, заведующий кафедрой «Компьютерные системы и комплексы»
ГБПОУ ЛРМК, преподаватель профессионального цикла

Наставник Бутова Галина Анатольевна, заведующий кафедрой
«Информационные системы и программирование» ГБПОУ ЛРМК

Наставляемый Маковейчук Оксана Валерьевна, преподаватель
профессионального цикла, кафедры «Информационные системы и
программирование» ГБПОУ ЛРМК

Статус наставляемого молодой педагог, испытывающий потребность в
освоении новой технологии или приобретении новых навыков

| № | Задание, действия | Период выполнения | Планируемый результат |
|-----|---|-------------------------|---|
| 1 | Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику с целью определения приоритетных направлений профессионального развития | Сентябрь 2022 | Перечень компетенций, требующих развития |
| 1.2 | Провести диагностическую /развивающую беседу с наставником для уточнения зон профессионального развития | Сентябрь 2022 | Перечень тем консультаций с наставником |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей. | Октябрь 2022 | Меры преодоления профессиональных трудностей |
| 2 | Раздел 2. Вхождение в должность | | |
| 2.1 | Ознакомиться с колледжем, его особенностями, направлениями работы, программой развития, локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность педагога и организацию учебно-воспитательного процесса | Сентябрь – октябрь 2022 | Обзор локальных нормативно-правовых актов |
| 2.2 | Изучить помещения колледжа (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и пр. | Сентябрь – октябрь 2022 | Знание аварийных выходов, особенностей здания колледж |
| 2.3 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним | Сентябрь – октябрь | Направления взаимодействия и |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---|
| | (руководство колледжа, преподаватели, педагог-психолог, кадровая служба, бухгалтерия. | 2022 | сотрудничества |
| 2.4 | Изучить официальный сайт колледжа, правила размещения информации в сети-Интернет о деятельности колледжа. | Сентябрь – октябрь 2022 | Знание навигации по сайту |
| 2.5 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника колледжа (взаимодействие с родителями, коллегами, обучающимися и пр.). | Сентябрь 2022 | Обзор правил этики, служебного поведения |
| 2.6 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | В течение учебного года | Знание методов анализа деятельности |
| 3 | Раздел 3. Профессиональное развитие начинающего преподавателя | | |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся колледжа | В течение учебного года | Знание и учет результатов психолого-педагогической диагностики |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности преподавателя | В течение учебного года | Знание методов планирования и целеполагания |
| 3.3 | Ознакомиться с планом воспитательной работы, успешным опытом организации внеаудиторной деятельности обучающихся колледжа | В течение учебного года | Обзор активных форм организации внеаудиторной деятельности |
| 3.4 | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. – подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеаудиторную деятельность) | в течение учебного года | Планы родительских собраний |
| 3.5 | Перенять опыт оформления документации, сопровождающей деятельность преподавателя; Освоить успешный опыт учебно-методической работы | Сентябрь – октябрь 2022 | УМК по учебной дисциплине, МДК, модулю; технологические карты занятий |
| 3.6 | Изучить формы и направления самообразования, успешный опыт организации профессионального развития преподавателя (использование возможностей ресурсных центров, площадок, ЦОПП) | Сентябрь – октябрь 2022 | План профессионального саморазвития |
| 3.7 | Сформировать понимание эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций (между преподавателем и родителями, преподавателем и коллегами, в группе обучающихся и пр.), познакомиться со способами их профилактики и | В течение учебного года | Алгоритм эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций, знание способов их профилактики |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|--|
| | урегулирования | | |
| 3.8 | Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности | В течение учебного года | Участие в конференциях, конкурсах |
| 3.9 | Повышение квалификации по профилю дисциплины, модуля | В течение учебного года | Удостоверение о повышении квалификации |
| 4. | Анализ результатов деятельности наставляемого | Июнь 2023 | Доклад на заседании кафедры |