

## Кейс-отзыв наставника – Бутовой Г. А.

Наставник: Бутова Галина Анатольевна, заведующий кафедрой «Информационные системы и программирование» ГБПОУ ЛРМК

Наставляемый: Маковейчук Оксана Валерьевна, преподаватель профессионального цикла, кафедры «Информационные системы и программирование» ГБПОУ ЛРМК

Статус наставляемого: молодой педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков

Для оказания помощи молодому преподавателю Маковейчук О. В. в приобретении практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в должности преподаватель согласно приказу директора ГБПОУ ЛРМК от «31» августа 2022 г. № 147.1-од я, Бутова Г. А. была назначена наставником.

Педагогическая помощь и консультирование Маковейчук О. В. осуществляется по вопросам реализации следующих трудовых функций:

Преподавание по программе среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, в том числе:

- организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в процессе промежуточной аттестации;
- разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

На первом этапе взаимодействия с молодым преподавателем разработана Информационная карта о реализации модели наставничества, где определены профессиональные затруднения и перечень мероприятий нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений.

Таблица 1 - Профессиональные затруднения и перечень мероприятий нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений
1.	<b>«Общепедагогические затруднения» Позиции, по которым чаще всего возникают общепедагогические затруднения у наставляемого, следующие:</b>				
	- знание и применение нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность (ФГОС СПО,	Анализ документации, экспертиза деятельности педагога, анализ данных (рабочая программа)	«Педагог-педагог»	Сентябрь-октябрь 2022	индивидуальные консультации с методистами ГБПОУ ЛРМК по предмету или направлению деятельности; изучение учебно-методической

	ПООП); - использование здоровьесберегающих технологий; планирование своего рабочего времени для достижения результата.	Наблюдение «Фотография рабочего дня»		В течение учебного года В течение учебного года	литературы и нормативно-правовой документации
<b>2.</b>	<b>«Методические затруднения» Позиции, по которым чаще всего возникают методические затруднения у наставляемого, следующие:</b>				
	- формирование индивидуальной траектории;	Наблюдение, аспектный анализ занятия, экспертная оценка	«Педагог-педагог»	Сентябрь-октябрь 2022	семинары, вебинары, мастер-классы, тренинги; очные и дистанционное курсы повышения квалификации
	- создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы;	Собеседование, аспектный анализ занятия, экспертная оценка		В течение учебного года	
	- методы и приемы мотивации обучающихся;	Социометрический метод		В течение учебного года	
	- разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ;	Анализ документации, экспертиза деятельности педагога, анализ данных (рабочая программа)		Октябрь-декабрь 2022	
	- применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;	Анализ документации, экспертиза деятельности педагога, анализ данных (рабочая программа)		Октябрь-декабрь 2022	
	- организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в т.ч. выполнение	аспектный анализ занятия, экспертная оценка		В течение учебного года	

	индивидуального проекта);				
	- инструментарий по оценке достижения планируемых результатов;	аспектный анализ занятия, экспертная оценка		В течение учебного года	
	- банк оценочных процедур;	аспектный анализ занятия, экспертная оценка		В течение учебного года	
	- внутренняя и внешняя оценка качества освоения образовательной программы.	аспектный анализ занятия, экспертная оценка		Декабрь 2022; июнь 2023	
<b>3.</b>	<b>«Психолого-педагогические затруднения» Позиции, по которым чаще всего возникают психолого-педагогические затруднения у наставляемого, следующие:</b>				
	- знание и применение диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности обучающегося.	Наблюдение, собеседование, метод парных сравнений, социометрический метод	«Педагог-педагог»	В течение учебного года	мастер-классы, тренинги
<b>4.</b>	<b>«Коммуникативные затруднения» Позиции, по которым чаще всего возникают коммуникативные затруднения у наставляемого, следующие:</b>				
	- участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, подготовка публичного выступления;	семинары, круглые столы, анализ документации	«Педагог-педагог»	В течение учебного года	обобщение и распространение опыта педагогической работы;
	- взаимодействие с коллегами с целью наставничества.	Мастер-класс, самопрезентация, выступления, участие в конкурсах профессионального мастерства собеседование, социометрический метод		В течение учебного года	

На период 30.11.2022 г. считаю взаимодействие с Маковейчук О. В. конструктивным и полезным.

30.11.2022 г.  
Бутова Г. А., заведующий кафедрой «Информационные системы и программирование»