

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Лермонтовской городской  
местной организации Ставропольской  
краевой региональной организации  
общероссийской общественной  
организации «Всероссийское общество  
инвалидов»

«16» 01.01.2020 г. Ф. Перух



«УТВЕРЖДАЮ»

Министр образования  
Ставропольского края  
Е. Н. Козюра

«16» 01.01.2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ЛРМК  
М. Н. Тарасенко

Приказ №104-од от 16 января 2020 г.



**ПАСПОРТ**  
**доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ**  
**учебных корпусов ГБПОУ ЛРМК**  
**и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

г. Лермонтов, 2020

## 1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляются услуга:

357340, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Лермонтов,  
ул. Комсомольская, д. 18

357340, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Лермонтов,  
ул. Комсомольская, д. 13

1.2. Наименование предоставляемых услуг:

профессиональное образование;

профессиональное обучение;

дополнительное образование;

1.3. Сведения об объекте:

Корпус №1 ГБПОУ ЛРМК

Площадь общая:

3554,3 кв.м.

Корпус №2 ГБПОУ ЛРМК

Площадь общая: 755,4 кв.м.

Корпус №3 ГБПОУ ЛРМК

Площадь общая: 1271,8 кв.м.

Корпус №4 ГБПОУ ЛРМК

Площадь общая: 234 кв.м.

Корпус №5 ГБПОУ ЛРМК

Площадь общая: 1544,7 кв.м.

Корпус №5 ГБПОУ ЛРМК

Площадь общая: 472,7 кв.м.,

Всего 7832,90 кв.м.

земельный участок, площадь: 18159 кв.м.

земельный участок, площадь: 2931 кв.м.

Всего (кв. м) 21090,00

1.4. Название организации, которая предоставляет услуги населению:

государственное профессиональное образовательное учреждение

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»,

ГБПОУ ЛРМК

1.5. Адрес места нахождения организации:

357340, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Лермонтов,  
ул. Комсомольская, д. 18

357340, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Лермонтов,  
ул. Комсомольская, д. 13

- 1.6. Основание для пользования объектом: оперативное управление  
 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная  
 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная  
 1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: министерство образования Ставропольского края

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) посещаемость, чел.: 1250

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно) на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорнодвигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха):

- инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) - (да);
- инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) - (да);
- инвалиды с нарушениями зрения (С) - (да);
- инвалиды с нарушениями слуха (Г) - (да);
- инвалиды с нарушениями умственного развития (У) - (да);

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния в обеспечении условий доступности (указать да/нет)	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности *	Примечания
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да		
2.	Сменные кресла- коляски	да		

3.	Адаптированные лифты			
4.	Поручни	да		не требуется
5.	Пандусы	да		
6.	Подъемные платформы			
7.	Раздвижные двери			не требуется
8.	Доступные входные группы	да		не требуется
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да		
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да		
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства:	да		
	а) функции зрения	да		
	б) слуха	да		
	в) передвижения	да		
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения: а) зрительной информации – звуковой информацией, б) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля в) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной на контрастном фоне	да		
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	да		

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги (указать да/нет)	Оценка имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги*	Примечания
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и па контрастном фоне	да		
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуг и действий	да		
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да		
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да		
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да		
6.	Предоставление инвалидам по	да		

	слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-переводчика, тифло-переводчика			
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	да		
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да		
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да		
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да		
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	да		

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Напротив колледжа находится остановка общественного транспорта.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» от остановки общественного транспорта - 50 м.

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: пешеходный переход

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет:*

Визуальная - Наружная вывеска при входе на здание

3.2.6 Перепады высоты на пути:

Перепадов высот на пути нет, асфальтовая пешеходная дорожка.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-коляска	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	А
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В - доступно частично всем
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В - доступно частично всем

3.5. Наличие в ГБПОУ ЛРМК специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	
		Имеется/отсутствует	Краткая характеристика условий
1	2	3	4
1.	Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебные помещения и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях:		
1.1	наличие приспособленной входной группы в здания (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и др. устройства и приспособления)	имеется	наличие пандуса, оборудованного поручнями, при входе в учебный корпус; расширенные дверные проемы
1.2	наличие возможности перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	имеется	на первом этаже учебного корпуса без перепада высот от уровня входа находятся учебные кабинеты и лаборатории, информационно-методический центр, буфет
1.3	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	имеется	на первом этаже учебного корпуса без перепада высот оборудовано санитарно-гигиеническое помещение
2.	Сведения об условиях организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:		
2.1	наличие специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану, возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ, но не более чем на полгода; разработана и реализуется программа «Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;



			используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися; разработаны и реализуются программы по профессионально-прикладной физической подготовке обучающихся с ОВЗ
2.2	наличие условий для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	организована работа физкультурно-оздоровительного центра и кабинета здоровья; разработаны индивидуальные программы по физической реабилитации обучающихся с ОВЗ; по запросам обучающихся возможно проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий в форме консультаций или факультативов
2.3	наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	имеются электронные УМК и электронные учебники; заключен договор с ЭБС, установлена система Консультант, доступная для обучающихся с ОВЗ
2.4	наличие специальных технических средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски, компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.)	имеется	имеются компьютерные классы с выходом в Интернет, электронные доски, web-камеры, наушники, гарнитуры, сканеры, принтеры, звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другая оргтехника
2.5	наличие адаптированного для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производственного оборудования	имеется	для выполнения программы учебной и (или) производственной практики по мере необходимости могут быть созданы рабочие места, оборудованные в соответствии с характером нарушений здоровья, с учетом профессии и выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций

3.	Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса:		
3.1	наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях педагогических работников, имеющих основное профессиональное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	в числе штатных сотрудников ГБПОУ ЛРМК имеются: педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, врач-педиатр, имеющие соответствующее образование; при необходимости на период обучения студента с ОВЗ могут быть привлечены преподаватели, получившие дополнительное образование
3.2	наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях лиц, предоставляющих услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, услуги сурдопереводчика и (или) тифлосурдопереводчика	имеется	в числе штатных сотрудников ГБПОУ ЛРМК имеются: заведующий информационно-методическим центром; программист; лаборант
4.	Сведения об информационном обеспечении доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:		
4.1	наличие адаптированного сайта образовательной организации, наличие на сайте информации об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (обязательно указать ссылку на сайт)	имеется	www.lrmk.ru; информация находит отражение в справке о наличии у ГБПОУ ЛРМК специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями
4.2	размещение в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья местах и в адаптированной для них форме справочной информации (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, возможность дублирования визуальной информации звуковой справочной информацией и др.)	имеется	автоматизированные рабочие места в информационно-методическом центре предоставляют возможность получения справочной информации; учебные корпуса оснащены информационными табло и мониторами, табличками и указателями; учебные корпуса оснащены противопожарной звуковой сигнализацией

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» (ОСИ) ДЧ-В - доступно частично всем: 75, 78%.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), организация Центра адаптивной физкультуры	Капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт

##### 4.2. Период проведения работ: с 2022 по 2024 г.г.

в рамках исполнения плана по адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения, прилагаемому к паспорту доступности.

##### 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Создание инфраструктуры для физической реабилитации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

##### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.2. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) – Министерство образования Ставропольского края

